歷史教學

LISHI JIAOXUE

12

1958

中国現代史参考图片（五）

（中央革命博物舘供稿）

1

為抗日救國告全體同胞書

——一九三五年「八一宣言」——

國內外工農軍政商學各界男女同胞們！

日本帝國主義加緊對我們進攻，南京賣國政府步步投降，我北方各省又繼東北四省之後實際淪亡了！

有數千年文化歷史的平津，有無限富源的冀、魯、晉、豫各省，有最重要戰略意義的察、綏、北邊，有全國經濟命脈的北寧，平漢，津浦，平綏等鐵路，現在實際上都完全在日寇軍力控制之下。關東軍司令部正在積極實行成立所謂「蒙古國」和「華北國」的計劃。自從民國二十年「九一八」事變以來，由東三省而熱河，由熱河而長城要塞，由長城而「冀東非戰區」，由非戰區而實際佔領河北、察、綏和北方各省，不到四年，差不多半壁山河，已經被日寇佔領和侵略了。田中奏摺所預定的完全滅亡我國的毒計，正着着實行！長此下去，眼看長江和珠江流域及其他各地，均將逐漸被日寇所吞蝕。我五千年古國將完全變成被征服地，四萬萬同胞將變成亡國奴。

近年來，我國家，我民族，已處在千鈞一髮的生死關頭。抗日則生，不抗日則死，抗日救國，已成為每個同胞的神聖天職！

然而最痛心的，在我們偉大民族中間，卻發現着少數人面獸心的敗類！△△△，×××，○○○等賣國賊，黃郛，楊永泰，王揖唐，張羣等老漢奸，數年以來，以「不抵抗」政策出賣我國領土，以「逆來順受」主張接受日寇一切要求，以「攘外必先安內」武斷宣傳來進行內戰和壓迫一切反帝

9

是把一切不願當亡國奴不願受漢奸賣國賊的中國人，迫得走上一條唯一的道路，向着日本帝國主義及其走狗漢奸賣國賊開展神聖的民族戰爭。一切愛國的中國人，為保衛自己的國家而血戰到底，這是日本帝國主義亡人之國滅人之種的冒險事業的前進路上必然得到的回答。日本帝國主義於吞下了東北四省這個較小的炸彈之後，又着手吞下中國本部這個絕大的炸彈了。

日本帝國主義單獨併吞中國的行動，使帝國主義內部的矛盾走到了空前緊張的程度。帝國主義完全為着自己帝國主義的目的，是同日本帝國主義勢不兩立的。太平洋戰爭是必然的結果。而英國卻想在求得日本某些讓步與妥協，以使它主要力量，能够拿去對付它的主要敵人蘇聯，美國與意大利。

日本帝國主義併吞中國本部的行動，促進了中國反革命統治首先是賣國統治于×××系統治之削弱與崩潰。一貫的賣國政策，不但使×××喪失了某些社會的群眾與基礎，而且縮小了他的地盤。同蘇維埃長期鬥爭，尤其是五次「圍剿」與對於中央紅軍的追擊，使他的兵力消耗了，疲勞了，分散了。以法西斯蒂統一中國的幻想是宣告了最後的破產。國民黨五次全國代表大會，實際上是有利於×××的分贓會議，×××只有更加依靠出賣中國以維持他垂死的統治，但是他的出賣，更促使他的統治加速的走向失滅。這種情形，也就更加深了蔣系軍閥與其他軍閥間的矛盾與衝突，增加了以新的形態與新的性質而出現的反蔣戰爭的爆發之可能性。

日本帝國主義併吞中國的行動，正當中國蘇維埃運動轉入一個新局面的時期。自從中央紅軍退出中央蘇區，長江下游的一些蘇區受到部分損失之後，現在是各地紅軍的新勝利

為爭取千百萬群众進入抗日民族統一战线而斗争

（毛澤東同志在苏区党代表大会上关于政治问题的结論）

同志們！对於我們報告——抗日民族统一战线在國内外局势的任务，经过几天的讨论之后，除了个别同志提出了不同意見之外，都是一致同意的。但是这些不同意見，帶有重要性，因此，我們結論，首先应当说到这些問題，然后说到一些其他的問題。

— 1 —

圖一 在共产国际关于建立反法西斯統一战綫政策的指导下，1935年8月1日中国共产党发表的有名的“八一”宣言。

圖二 1937年5月，毛澤东同志在苏区党代表大会上关于政治問題的結論“为爭取千百万群众进入抗日民族統一战綫而斗爭”的手稿。

教学参考

教学問題

歷史教學

·月刊·

一九五八年十二月号

（总第96期）

一九五八年十二月一日出版

編輯者 历史教学月刊編輯委員会

出版者 天津人民出版社（天津錦州道六号）

發行者 河北省邮电管理局报刊发行局

訂閱处：全国各地邮局

代訂售处：全国各地新华書店

印刷者 天津市第一印刷厂

定价每册 0.26元

預定价目

三个月三期 0.78元

半年六期 1.56元

全年十二期 3.12元

本期印数001——24,650

毛澤东同志論
帝国主义和一切反动派都是紙老虎

人民日報編輯部（一九五八年十月二十七日）

怎样認識革命力量和反动力量的問題，在中国，在世界范围内，都还是一个大問題，有許多人总是不得解决。帝国主义及其在各国的走狗有如夕阳西下，社会主义和为社会主义所支持的民族革命运动，却正如旭日东升。这是我們时代的特点。帝国主义横行霸道的时代已經一去不复返了，他們已經快完蛋了。应当是反动派畏惧革命力量，而不是革命力量畏惧反动派。現在有許多人还看不到这些，他們还有迷信，还有幻想，还对帝国主义特别是美帝国主义怀着敬畏的心理。他們在这个問題上还是被动的。一切先进的人們，一切馬克思主义者和革命家，应当在他們中間进行說服工作，使广大人民具备革命的信心和决心，具备革命的远见性和坚定性，这是加速革命事业胜利发展的必不可少的一个精神条件。

毛澤东同志經常告訴我們，观察問題要抓住它的本質，不要为表面現象所迷惑。三十多年来，在我国国内阶級斗爭的每一个重要关头，毛澤东同志总是根据馬克思列宁主义的科学，对于斗爭的形势作出深刻的判断，向人們指出一切反动派必将灭亡，革命事业必将胜利。他用“紙老虎”来說明貌似強大实际虚弱的帝国主义和一切反动势力，他用“星星之火，可以燎原”这一句成語来說明革命事业中一天一天地成长着的新生力量，并且在这种估量之下来布置自己的战略計划。毛澤东同志的关于革命力量不可战胜，暫时強大的反动力量必定失敗的思想，武装了中国共产党人，教育和鼓舞了中国人民，引导我們取得了偉大的胜利。“帝国主义和一切反动派都是紙老虎”，毛澤东同志的这个英明論断，早已为中国革命的胜利所証明，它还要为中国和全世界革命事业的胜利发展継續証明。

最近，“世界知識”杂志編輯部，把毛澤东同志历来闡述“帝国主义和一切反动派都是紙老虎”的文章、讲演和談話，輯录在一起发表。这是一件有重大政治意义的工作。对于人民反对帝国主义主要是美帝国主义的侵略和压迫的斗爭，很有益处。現在，我們把他們輯录的文章，补充了一些有关的重要材料，并且在体例和段落上作了一些調整，发表于此。全篇文章仍然分做三个部分，第一部分論述代表腐朽势力的帝国主义和一切反动派都沒有前途，它們一时的猖獗，不过是表示垂死掙扎；第二部分論述帝国主义和一切反动派都是外强中干，革命的人們有理由藐視它們，但是在每一个具体的斗爭中間又要重視它們；第三部分論述当前国际形势的基本特点，东风已經压倒西风，社会主义力量已經超过帝国主义力量。这些文章、讲演和談話，虽然多數是发表过的，沒有发表过的只占少數，时間前后相距二十年之久，又是采取集納的形式；但是看起来却使人感觉好象是一篇新的完整的政治論文。其原因是帝国主义及其走狗

为一方；各国人民为另一方。这样一个基本的矛盾并沒有解决。美帝国主义又特别張牙舞爪，以原子战爭威胁世界和平，被压迫受威胁的人民的心思被这种紧張局势所吸引，迫切地要求解决这个矛盾，故尔使得讀者对毛澤东同志关于論述解决这个矛盾諸多問題中的一个首先和主要的問題，紙老虎还是并非紙老虎的問題，自然感覺兴趣。

一

毛澤东同志在一九四〇年一月发表的"新民主主义論"这部有历史意义的著作中，指出資本主义已經到了腐朽死亡的阶段，共产主义"正以排山倒海之势，雷霆万鈞之力，磅礴于全世界"：

"共产主义是无产阶級的整个思想体系，同时又是一种新的社会制度。这种思想体系和社会制度，是区别于任何别的思想体系和任何别的社会制度的，是自有人类历史以来，最完全最进步最革命最合理的。封建主义的思想体系和社会制度，是进了历史博物館的东西了。資本主义的思想体系和社会制度，已有一部分进了博物館（在苏联）；其余部分，也已'日薄西山，气息奄奄，人命危淺，朝不慮夕'，快进博物館了。惟独共产主义的思想体系和社会制度，正以排山倒海之势，雷霆万鈞之力，磅礴于全世界，而葆其美妙之青春。"

毛澤东同志又在"新民主主义論"里指出，一切代表腐朽力量的反动派的猖狂，都是表示它們的垂死掙扎：

"一切內外黑暗势力的猖獗，造成了民族的灾难；但是这种猖獗，不但表示了这些黑暗势力的还有力量，而且表示了它們的最后掙扎，表示了人民大众逐漸接近了胜利。这在中国是如此，在整个东方也是如此，在世界也是如此。"

一九四五年六月十七日，毛澤东同志在中国革命死难烈士追悼大会上的講話里指出，反动派越反动就越接近于灭亡：

"一切反动派的企图是想用屠杀的办法消灭革命，他們以为杀人越多革命就会越小。但是和这种反动的主观愿望相反，事实是反动派杀人越多，革命的力量就越大，反动派就越接近于灭亡。这是一条不可抗拒的法则。"

一九五七年十一月六日，毛澤东同志在苏联最高苏維埃庆祝十月革命四十周年会議上的講話中說：

"社会主义制度終究要代替資本主义制度，这是一个不以人們自己的意志为轉移的客观规律。不管反动派怎样企图阻止历史車輪的前进，革命或迟或早总会发生，并且将必然取得胜利。'搬起石头打自己的脚'，这是中国人形容某些蠢人的行为的一句俗話。各国反动派也就是这样的一批蠢人。他們对于革命人民所作的种种迫害，归根結底，只能促进人民的更广泛更剧烈的革命。难道沙皇和蔣介石对于革命人民的种种迫害，不就是对于伟大的俄国革命和伟大的中国革命起了这样的促进作用嗎？"

一九四〇年二月二十日，毛澤东同志在延安宪政促进会发表的題名为"新民主主义的宪政"的演說中，揭穿了蔣介石的所謂实行宪政的欺騙宣传，說明反动派所得的結果，"总是和他們的愿望相反"：

"天下的頑固分子，他們虽然今天頑固，明天頑固，后天也頑固，但是不能永远地頑固下去，到了后来，他們就要变了。比方汪精卫，他頑固了許多时候，就不能再在抗日地盘上逞頑固，只好跑到日本怀里去了。比方張国燾，他也頑固了許多时候，我們就开了几次斗爭会，七斗八斗，他也溜了。頑固分子，实际上是頑而不固，頑到后来，就要变，变为不齿于人类的狗屎堆。也有变好了的，也是由于斗，七斗八斗，他認錯了，就变好了。总之頑固派是要起变化的。頑固派，他們总有一套計划，其計划是如何損人利己以及如何裝两面派之类。但是从来的

頑固派，所得的結果，总是和他們的愿望相反。他們总是以損人开始，以害己告終。我們曾說張伯伦'撇起石头打自己的脚'，現在已經应驗了。張伯伦过去一心一意想的是搬起希特勒这块石头，去打苏联人民的脚，但是，从去年九月德国和英法的战爭爆发的一天起，張伯伦手上的石头却打到張伯伦自己的脚上了。一直到現在，这块石头，还是继續在打張伯伦哩。中国的故事也很多。袁世凱想打老百姓的脚，結果打了他自己，做了几个月的皇帝就死了。段祺瑞、徐世昌、曹錕、吳佩孚等等，他們都想鎮压人民，但是結果都被人民推翻。凡有損人利己之心的人，其結果都不妙。"

一九四五年四月二十四日，毛澤东同志在中国共产党第七次全国代表大会上作了著名的政治报告"論联合政府"。在这个报告的"我們的具体綱領"部分，毛澤东同志对国民党反动派企图用召开"国民大会"来进行反人民的阴謀活动提出警告，預言实行这个反动方針是"他們准备把一条繩索套在自己的脖子上"，是把自己推上絕路。毛澤东同志說：

"我們的反人民的英雄們根据这种分裂方針所准备采取的步驟，有把他們自己推到絕路上去的危險。他們准备把一条繩索套在自己的脖子上，并且让它永远也解不开，这条繩索的名称就叫做'国民大会'。他們的原意是想把所謂'国民大会'当作法宝，祭起来，一則抵制联合政府，二則維持独裁統治，三則准备内战理由。可是，历史的邏輯将向他們所設想的反面走去，'搬起石头打自己的脚'。"

一九四五年七月十二日，毛澤东同志在为新华社写的"評赫尔利政策的危險"的評論中，指出美国的对华政策造成了中国的内战危机，并且警告美国这种同中国人民为敌的政策将給美国政府和人民带来"无穷禍害"：

"在同一个赫尔利的眼里，以蔣介石为代表的国民党政府变成了美人，而中共則变成了魔怪；并且他率直地宣称：美国只同蔣介石合作，不同中共合作。当然这不只是赫尔利个人的意見，而是美国政府中的一群人的意見，但这是錯誤的而且危險的意見。……假如赫尔利政策继續下去，美国政府便将陷在中国反动派的又臭又深的粪坑里拔不出脚来，把它自己放在已經觉醒和正在継續觉醒的几万万中国人民的敌对方面，在目前，妨碍抗日战爭，在将来，妨碍世界和平。……可以确定地說的，就是贊助中国反人民势力和以如此广大的中国人民为敌的这个赫尔利式的政策，如果継續不变的話，那就将給美国政府和美国人民以千鈞重負和无穷禍害，这一点，必須使美国人民认識清楚。"

毛澤东同志一九四五年六月十一日在中国共产党第七次全国代表大会上所作的閉幕詞"愚公移山"中說：

"美国政府的扶蔣反共政策，說明了美国反动派的猖狂。但是一切中外反动派的阻止中国人民胜利的企图，都是注定要失敗的。現在的世界潮流，民主是主流，反民主的反动只是一股逆流。目前反动的逆流企图压倒民族独立和人民民主的主流，但反动的逆流終究不会变为主流。"

反动派一定要倒台，革命一定要胜利。毛澤东同志在中国共产党第七次全国代表大会的閉幕詞里，号召人民要建立起革命必胜的信心。他引用"愚公移山"这个中国古代的寓言，說明只要革命的人們有了信心，不畏惧反动派，有了决心，堅持奋斗到底，革命没有不胜利的：

"我們宣传大会的路綫，就是要使全党和全国人民建立起一个信心，即革命一定要胜利。首先要使先鋒队觉悟，下定决心，不怕牺牲，排除万难，去爭取胜利。但这还不够，还必須使全国广大人民群众觉悟，甘心情愿和我們一起奋斗，去爭取胜利。要使全国人民有这样的信

心：中国是中国人民的，不是反动派的。中国古代有个寓言，叫做'愚公移山'。說的是古代有一位老人，住在华北，名叫北山愚公。他的家門南面有两座大山挡住他家的出路，一座叫做太行山，一座叫做王屋山。愚公下决心率領他的儿子們要用鋤头挖去这两座大山。有个老头子名叫智叟的看了发笑，說是你們这样干未免太愚蠢了，你們父子数人要挖掉这样两座大山是完全不可能的。愚公回答說：我死了以后有我的儿子，儿子死了，又有孙子，子子孙孙是沒有穷尽的。这两座山虽然很高，却是不会再增高了，挖一点就会少一点，为什么挖不平呢？愚公批駁了智叟的錯誤思想，毫不动搖，每天挖山不止。这件事感动了上帝，他就派了两个神仙下凡，把两座山背走了。現在也有两座压在中国人民头上的大山，一座叫做帝国主义，一座叫做封建主义。中国共产党早就下了决心，要挖掉这两座山。我們一定要堅持下去，一定要不断地工作，我們也会感动上帝的。这个上帝不是別人，就是全中国的人民大众。全国人民大众一齐起来和我們一道挖这两座山，有什么挖不平呢？"

一九四九年八月十一日，毛澤东同志在为新华社写的"評白皮书"的評論中，非常精辟地論述了反动力量和人民力量极端不同的两种发展邏輯；并且指出，先进的人們必須組織力量同反动派进行斗争，必須教育、团結和爭取一切还在动搖犹豫着的人們，使反动派完全孤立：

"帝国主义者的邏輯和人民的邏輯是这样的不同。搗乱，失敗，再搗乱，再失敗，直至灭亡——这就是帝国主义和世界上一切反动派的邏輯，他們决不会违背这个邏輯的。这是一条馬克思主义的定律。我們說'帝国主义是很凶恶的'，就是說它的本性是不能改变的，帝国主义分子决不肯放下屠刀，他們也决不能成佛，直至他們的灭亡。

"斗爭，失敗，再斗爭，再失敗，再斗爭，直至胜利——这就是人民的邏輯，他們也是决不会违背这个邏輯的。这是馬克思主义的又一条定律。俄国人民的革命曾經是依照了这条定律，中国人民的革命也是依照这条定律。

"阶級斗爭，一些阶級胜利了，一些阶級消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫做历史的唯物主义，站在这个观点的反面的是历史的唯心主义。

"自我批評的方法只能用于人民的內部，希望劝說帝国主义者和中国反动派发出善心，回头是岸，是不可能的。唯一的办法是組織力量和他們斗爭，例如我們的人民解放战爭，土地革命，揭露帝国主义，'刺激'他們，把他們打倒，制裁他們的犯法行为，'只許他們規規矩矩，不許他們乱說乱动'。然后，才有希望在平等和互利的条件下和外国帝国主义国家打交道。然后，才有希望把已經繳械了的和投降了的地主阶級分子、官僚資产阶級分子和国民党反动派及其帮凶們給以由坏人变好人的教育，并尽可能地把他們变成好人。中国的許多自由主义分子，亦即旧民主主义分子，亦即杜魯門、馬歇尔，艾奇逊、司徒雷登們所屬望的和經常企图爭取的所謂'民主个人主义'的拥护者們之所以往往陷入被动地位，对問題的观察往往不正确——对美国統治者的观察往往不正确，对国民党的观察往往不正确，对苏联的观察往往不正确，对中国共产党的观察也往往不正确，就是因为他們沒有或不贊成用历史唯物主义的观点去看問題的緣故。

"先进的人們，共产党人，各民主党派，覚悟了的工人，青年学生，进步的知識分子，有責任去团結人民中国內部的中間阶层、中間派，各阶层中的落后分子、一切还在动搖犹豫着的人們（这些人們还要长期地动搖着，堅定了又动搖，一遇困难就要动搖的），用善意去帮助他們，批評他們的动搖性，教育他們，爭取他們站到人民大众方面来，不让帝国主义把他們拉过去，叫他們丟掉幻想，准备斗爭。不要以为胜利了，就不要做工作了。还要做工作，还要做很

多的耐心的工作，才能真正地爭取这些人。爭取了他們，帝国主义就完全孤立了，艾奇逊的一套就无所施其技了。”

二

一九四二年十月十二日，毛澤东同志在为延安“解放日报”写的社論“第二次世界大战的轉折点”里，分析了反动势力外强中干的实质，提醒革命的人們不要为表面的現象所迷惑。毛澤东同志写道：

“在人类历史上，凡屬将要灭亡的反动势力，总是要向革命势力进行最后掙扎的，而有些革命的人們也往往在一个期間內被这种外强中干的現象所迷惑，看不出敌人快要消灭，自己快要胜利的实質。整个法西斯势力的兴起及其进行了几年的侵略战爭，正是这种最后掙扎的表現；而在战爭中，又以攻击斯大林格勒表現它自己的最后掙扎。在这个历史的轉折点面前，全世界反法西斯陣綫內的人們也有許多被法西斯的凶恶面孔所迷惑，看不出它的实質。”

反动派总是吹嘘自己的貌似强大的武力。在人民中間，也有一部分人对于反动派的軍事力量存在着不同程度的畏惧心理。这是“唯武器論”的观点。毛澤东同志在一九三八年五月所写的著名論文“論持久战”里，对于这种观点作了深刻的批評：

“所謂‘唯武器論’，是战爭問題中的机械論，是主观地和片面地看問題的意見。我們的意見与此相反，不但看到武器，而且看到人力。武器是战爭的重要的因素，但不是决定的因素，决定的因素是人不是物。力量对比不但是軍力和經济力的对比，而且是人力和人心的对比。軍力和經济力是要人去掌握的。”

一九四六年八月，毛澤东同志在延安接見美国記者安娜·路易斯·斯特朗，发表了关于一切反动派都是紙老虎的著名論点。下面是这个談話的全文：

“斯問：你觉得中国的問題在不久的将来有政治解决、和平解决的希望沒有？

“毛答：这要看美国政府的态度。如果美国人民拖住了帮助蔣介石打內战的美国反动派的手的話，和平是有希望的。

“問：如果美国除了它所已經給的以外不再帮助了，那末蔣介石还可以打多久？

“答：一年以上。

“問：蔣介石在經济上可能支持那样久嗎？

“答：可以的。

“問：如果美国說明此后不再給蔣介石以什么帮助了呢？

“答：在現时还沒有什么征象表示美国政府和蔣介石有任何在短时期內停止战爭的愿望。

“問：共产党能支持多久？

“答：就我們自己的愿望說，我們連一天也不愿意打。但是如果形势迫使我們不得不打的話，我們是能够一直打到底的。

“問：如果美国人民問到共产党为什么作战，我該怎样回答呢？

“答：因为蔣介石要屠杀中国人民，人民要生存就必須自卫。这是美国人所能够理解的。

“問：你对于美国是否可能举行反苏战爭如何看法？

“答：关于反苏战爭的宣传，包括两个方面。在一方面，美国帝国主义确是在准备着反苏战爭的，目前的反苏战爭宣传和其他的反苏宣传就是对于反苏战爭的政治准备；在另一方面，这种宣传是美国反动派用以掩盖当前美国帝国主义所直接面对着的許多实际矛盾所放的烟幕。这些矛盾就是美国反动派同美国人民之間的矛盾，以及美国帝国主义同其他資本主义国家和殖

民地、半殖民地国家之間的矛盾。美国反苏战爭的口号在目前的实际意义是压迫美国人民和向資本主义世界扩張它的侵略势力。你知道，希特勒和他的伙伴日本軍閥在一个长时期中都曾經把反苏的口号作为奴役本国人民和侵略其他国家的托辞，現在美国反动派的做法也正是这样。

“美国反动派要掀动战爭，首先必須进攻美国人民。他們已經在进攻美国人民了，他們从政治上、經济上压迫美国的工人和民主分子，准备在美国实行法西斯主义。美国人民应当起来抵抗美国反动派的进攻，我相信他們是会这样做的。

“美国和苏联中間隔着极其辽闊的地帶，这里有欧、亚、非三洲的許多資本主义国家和殖民地、半殖民地国家，美国反动派在沒有压服这些国家之前，是談不到进攻苏联的。現在美国在太平洋控制了比英国过去的全部势力范围还要多的地方，它控制着日本、国民党統治的中国、半个朝鮮和南太平洋；它早已控制着中南美；它还想控制整个大英帝国和西欧。美国在各种借口之下，在許多国家进行大規模的軍事布置，建立軍事基地。美国反动派說，他們在世界各地已經建立和准备建立的一切海軍基地，都是为着反对苏联的。不錯，这些軍事基地是指向苏联。但是，在現时，首先受到美国侵略的不是苏联，而是这些被建立軍事基地的国家。我相信，不要很久，这些国家将会認識到眞正压迫它們的是誰，是苏联还是美国。美国反动派終有一天将会发現他們自己是处在了全世界人民的反对中。

“当然，我不是說，美国反动派不想进攻苏联。苏联是世界和平的保卫者，是阻碍美国反动派建立世界霸权的强大的因素，有了苏联，美国和世界反动派的野心就根本不能实現；因此，美国反动派非常痛恨苏联，确实梦想消灭这个社会主义国家。但是在目前，在第二次世界大战結束不久的时候，美国反动派如此大吹大擂地强調美苏战爭，鬧得烏烟瘴气，就使人不能不来看看他們的实际目的。原来他們是在反苏的口号下面，疯狂地进攻美国的工人和民主分子，和把美国向外扩张的一切对象国都变成美国的附屬物。我以为美国人民和一切受到美国侵略威胁的国家的人民，应当团結起来，反对美国反动派及其在各国的走狗的进攻。只有这个斗爭胜利了，第三次世界大战才可以避免，否則是不能避免的。

“問：这是一个很好的說明。但是如果美国使用原子炸彈呢？如果美国从冰島、冲繩島以及中国的基地轟炸苏联呢？

“答：原子彈是美国反动派用来吓人的一只紙老虎，看样子可怕，实际上并不可怕。当然原子彈是一种大規模屠杀的武器，但是决定战爭胜败的是人民，而不是一两件新式武器。

“一切反动派都是紙老虎，看起来，反动派的样子是可怕的，但是实际上并沒有什么了不起的力量。从长远的观点看問題，眞正强大的力量不是屬于反动派，而是屬于人民。在一九一七年俄国二月革命以前，俄国国內究竟那一方面拥有眞正的力量呢？从表面上看，当时的沙皇是有力量的；但是二月革命的一陣风，就把沙皇吹走了。归根結蒂，俄国的力量是在工农兵苏維埃这方面。沙皇不过是一只紙老虎。希特勒不是曾經被人們看作很有力量的嗎？但是历史証明了他是一只紙老虎。墨索里尼也是如此，日本帝国主义也是如此。相反的，苏联以及各国爱好民主自由的人民的力量，却是比人們所預料的强大得多。

“蔣介石和他的支持者美国反动派也都是紙老虎。提起美国帝国主义，人們似乎覚得它是强大得不得了的，中国的反动派正在拿美国的‘强大’来吓唬中国人民。但是美国反动派也将要同一切历史上的反动派一样，被証明为并沒有什么力量。在美国，另有一类人是眞正有力量的，这就是美国人民。

“拿中国的情形来說，我們所依靠的不过是小米加步枪，但是历史最后将証明，这小米加

步枪比蒋介石的飞机加坦克还要强些。虽然在中国人民面前还存在着許多困难，中国人民在美国帝国主义和中国反动派的联合进攻之下，将要受到长时間的苦难，但是这些反动派总有一天要失败，我們总有一天要胜利。这原因不是別的，就在于反动派代表反动，而我們代表进步。”

一九四七年十二月二十五日，毛澤东同志在中共中央会議上作了“目前形势和我們的任务”的报告。在这个报告里，毛澤东同志說：

“中国共产党依据馬克思列宁主义的科学，淸醒地估計了国际与国内的形势，知道一切内外反动派的进攻不但是必須打败的，而且是能够打败的。当着天空中似乎是黑暗的时候，我們就指出：这不过是暫时的現象，暴风雨即将过去，曙光即在前头。当着一九四六年七月，蒋介石匪帮发动全国規模的反革命战爭的时候，蒋介石匪帮認为，只須三个月至六个月，就可以打败人民解放軍。他們認为他們有正規軍二百万，非正規軍一百余万，后方軍事机关及部队一百余万，共有軍事力量四百余万人；他們已經利用时間完成了进攻的准备；他們重新控制了大城市；他們拥有三万万以上的人口；他們接收了日本侵华軍队一百万人的全部装备；他們取得了美国政府在軍事上与財政上的重大援助。他們又認为，中国人民解放軍在八年抗日战爭中已經打得很疲倦，而且在数量上与装备上远不及国民党軍队；中国解放区还只有一万万多一点的人口（編者按：当时的人口調查不确实，一般認为全国只有四亿五千万人，解放以后經过确实調查，中国人口有六万万），其中大部分地区的反动封建势力还沒有被肃淸，土地改革还不普遍与不彻底，人民解放軍的后方还不是巩固的。在这些基础上，蒋介石匪帮就不顧中国人民的和平愿望，最后地撕毁在一九四六年一月間签訂的国共两党的停战协定及各党派政治协商会議的决議，发动了冒险的战爭。那时我們說，敌人軍事力量的优势，这只是暫时的現象，这只是临时起作用的因素；美国帝国主义的援助，也只是临时起作用的因素；而蒋介石战爭的反人民的性質，人心的向背，則是經常起作用的因素；而在这方面，人民解放軍則占着优势。人民解放軍的战爭所具有的爱国的正义的革命的性質，必然要获得全国人民的拥护。这就是战胜蒋介石的政治基础。十八个月战爭的經驗，充分地証明了我們的論断。

…………………

“蒋介石反动集团在一九四六年发动全国規模的反人民的国内战爭的时候，他們之所以敢于冒险，不但依靠他們自己的优势的軍事力量，而且主要地依靠他們認为是异常强大的、举世无敌的、手里拿着原子彈的美国帝国主义，一方面，以为美国帝国主义能够象流水一样地供給他們以軍事上与財政上的需要；另一方面，狂妄地設想所謂‘美苏必战’，所謂‘第三次世界大战必然爆发’。这种对于美国帝国主义的依賴，是第二次世界大战結束以后全世界各国反动势力的共同特点。这件事，反映了第二次世界大战給予世界資本主义的打击的严重性，反映了各国反动派力量的薄弱及其心理的恐慌与丧失信心，反映了全世界革命力量的强大，使得各国反动派除了依靠美国帝国主义的援助就感到毫无出路。但是，在实际上，在第二次世界大战以后的美国帝国主义，是否眞如蒋介石及各国反动派所設想的那么强大呢？是否眞能象流水一样的从美国接济蒋介石及各国反动派呢？并不如此。美国帝国主义在第二次世界大战期間所增强起来的經济力量，遇着了不稳定的日趋縮小的国内市場与国际市場。这种市場的进一步縮小，就要引起經济危机的爆发。美国的战爭景气，仅仅是一时的現象。它的强大，只是表面的与暫时的。危机就象一座火山，每天都在威胁美国帝国主义，美国帝国主义就是坐在这座火山上。这种情况，迫使美国帝国主义分子建立了奴役世界的計划，象野兽一样，向欧、亚两洲及其他地方乱窜，集合各国的反动势力，那些被人民唾弃的渣滓，組成帝国主义及反民主的陣营，反

对以苏联为首的一切民主势力，准备战争，企图在将来，在遥远的时間內，有一天发动第三次世界大战打败民主力量。这是一个狂妄的計划。全世界民主势力必須打敗这个計划，也完全能够打敗它。全世界反帝国主义陣营的力量超过了帝国主义陣营的力量。优势是在我們方面，不是在敌人方面。”

一九四八年十一月，毛澤东同志在給“爭取持久和平，爭取人民民主！”杂志所写的論文“全世界革命力量团結起来，反对帝国主义的侵略”里指出，“对于敌人力量的过高估計和对于革命力量估計不足，将是一个极大的錯誤”：

“第二次世界大战胜利以后，代替德意日法西斯的地位而疯狂地准备着新的世界战爭、威胁全世界的美国帝国主义及其在各国的走狗們，反映了資本主义世界的极端腐敗及其瀕于灭亡的恐怖情緒。这个敌人还是有力量的，因此，每一个国家內部的一切革命力量必須团結起来，一切国家的革命力量必須团結起来，必須組成以苏联为首的反对帝国主义的統一战綫，并遵循正确的政策，否則就不能胜利。这个敌人的基础是虛弱的，它的內部分崩离析，它脫离人民，它有无法解脫的經济危机，因此，它是能够被战胜的。对于敌人力量的过高估計和对于革命力量的估計不足，将是一个极大的錯誤。”

一九四八年一月十八日，毛澤东同志在为中共中央写的对党內的指示“关于目前党的政策中的几个重要問題”里告訴我們，在全体上，在战略上，要輕視敌人，同时又要講究斗爭艺术，在每一个局部上，在每一个具体斗爭上，又要重視敌人：

“反对对敌人的力量估計过高。例如，惧怕美帝国主义，惧怕到国民党区域作战，惧怕消灭买办封建制度、分配地主土地和沒收官僚資本，惧怕长期战爭等。这些都是不正确的。全世界資本主义和中国蔣介石反动集团的統治，已經腐烂，沒有前途。我們有理由輕視它們。我們有把握、有信心战胜中国人民的一切內外敌人。但是在每一个局部上，在每一个具体斗爭上（不論是在軍事的、政治的、經济的、或思想的斗爭上），却又决不可輕視敌人，相反，应当重視敌人，集中全力作战，方能取得胜利。当着我們正确地指出在全体上，在战略上，应当輕視敌人的时候，却决不可在每一个局部上，在每一个具体斗爭上，也輕視敌人。如果我們在全体上过高估計敌人力量，因而不敢推翻他們，不敢胜利，我們就要犯右傾机会主义錯誤。如果我們在每一个局部上，在每一个具体斗爭上，不采取謹慎态度，不講究斗爭艺术，不集中全力作战，不注意爭取一切应当爭取的同盟者（中农，独立工商业者，中产阶級，学生、教員、教授和一般知識分子，一般公务人員，自由职业者和开明紳士），我們就要犯‘左’傾机会主义錯誤。”

一九五七年十一月十八日，毛澤东同志在莫斯科召开的社会主义国家共产党和工人党代表会議上的发言里說：

“一九四六年蔣介石开始向我們进攻的时候，我們許多同志，全国人民，都很憂虑：战爭是不是能够打贏？我本人也憂虑这件事。但是我們有一条信心。那时有一个美国記者到了延安，名字叫安娜·路易斯·斯特朗。我同她談話的时候談了許多問題，蔣介石、希特勒、日本、美国、原子彈等等。我說一切所有号称强大的反动派統統不过是紙老虎。原因是他們脫离人民。你看，希特勒是不是紙老虎？希特勒不是被打倒了嗎？我也談到沙皇是紙老虎，中国皇帝是紙老虎，日本帝国主义是紙老虎，你看，都倒了。美帝国主义沒有倒，还有原子彈，我看也是要倒的，也是紙老虎。蔣介石很强大，有四百多万正規軍。那时我們在延安。延安这个地方有多少人？有七千人。我們有多少軍队呢？我們有九十万游击队，統統被蔣介石分割成几十个根据地。但是我們說，蔣介石不过是一个紙老虎，我們一定会打贏他。为了同敌人作斗爭，我們在

一个长时間內形成了一个概念，就是說，在战略上我們要藐視一切敌人，在战术上我們要重視一切敌人。也就是說在整体上我們一定要藐視它，在一个一个的具体問題上我們一定要重視它。如果不是在整体上藐視敌人，我們就要犯机会主义的錯誤。馬克思、恩格斯只有两个人，那时他們就說全世界資本主义要被打倒。但是在具体問題上，在一个一个敌人的問題上，如果我們不重視它，我們就要犯冒險主义的錯誤。打仗只能一仗一仗地打，敌人只能一部分一部分地消灭。工厂只能一个一个地蓋，农民犁田只能一块一块地犁，就是吃飯也是如此。我們在战略上藐視吃飯：这頓飯我們能够吃下去。但是具体地吃，却是一口口地吃的，你不可能把一桌酒席一口吞下去。这叫做各个解决，軍事书上叫做各个击破。”

三

一九五七年十一月十八日，毛澤东同志在莫斯科召开的社会主义国家共产党和工人党代表会議上的发言里，分析了当前的世界形势，指出現在是社会主义力量超过了帝国主义力量，东风压倒了西风：

“我認为現在国际形势到了一个新的轉折点。世界上現在有两股风：东风，西风。中国有句成語：‘不是东风压倒西风，就是西风压倒东风。’我認为目前形势的特点是东风压倒西风，也就是說，社会主义的力量对于帝国主义的力量占了压倒的优势。”

在这个发言的前一天，即十一月十七日，毛澤东同志在对我国留苏学生的講話中說：

“世界的风向变了。社会主义陣营和資本主义陣营之間的斗爭不是西风压倒东风，就是东风压倒西风。現在全世界共有二十七亿人口，社会主义各国的人口将近十亿，独立了的旧殖民地国家的人口有七亿多，正在爭取独立或者爭取完全独立以及带有中立傾向的資本主义国家人口有六亿，帝国主义陣营的人口不过四亿左右，而且他們的內部是分裂的。那里会发生‘地震’。現在不是西风压倒东风，而是东风压倒西风。”

一九五七年十一月六日，毛澤东同志在苏联最高苏維埃庆祝十月革命四十周年会議上的講話中說：

“帝国主义除了把自己的命运寄托在对国內人民和殖民地半殖民地人民的迫害以外，还指望着战爭。但是他們能够从战爭中指望什么呢？半个世紀以来，我們已經經历过两次世界大战。第一次世界大战之后，在俄国出現了伟大的十月社会主义革命。第二次世界大战之后，在东欧和东方出現了更多的革命。如果帝国主义好汉們决心发动第三次世界大战，他們除了促使世界資本主义制度根本灭亡以外，不会得到什么别的結果。”

一九五七年二月二十七日，毛澤东同志在最高国务会議第十一次扩大会議上，作了“关于正确处理人民內部矛盾的問題”的講演。他在这篇講演的第十部分“坏事能否变成好事？”里說：

“現在世界各国的人們都在談論着会不会打第三次世界大战。对于这个問題，我們也要有精神准备，也要有分析。我們是坚持和平反对战爭的。但是，如果帝国主义一定要发动战爭，我們也不要害怕。我們对待这个問題的态度，同对待一切‘乱子’的态度一样，第一条，反对；第二条，不怕。第一次世界大战以后，出了一个苏联，两亿人口。第二次世界大战以后，出了一个社会主义陣营，一共九亿人口。如果帝国主义者一定要发动第三次世界大战，可以断定，其結果必定又要有多少亿人口轉到社会主义方面，帝国主义剩下的地盘就不多了，也有可能整个帝国主义制度全部崩潰。

“矛盾着的对立的双方互相斗爭的結果，无不在一定条件下互相轉化。在这里，条件是重要的。沒有一定的条件，斗爭着的双方都不会轉化。世界上最愿意改变自己地位的是无产阶級，其次是半无产阶級，因为一則全无所有，一則有也不多。現在美国操縱联合国的多数票和

控制世界很多地方的局面只是暂时的，这个局面总有一天要起变化。中国的穷国地位和在国际上无权的地位也会起变化，穷国将变为富国，无权将变为有权——向相反的方向轉化。在这里，决定的条件就是社会主义制度和人民团結一致的奋斗。”

一九五〇年六月二十八日，当美国帝国主义公然发动侵略朝鮮的战爭和武裝侵略我国領土台湾的时候，毛澤东同志在中央人民政府委員会第八次会議上的講話里說：

“中国人民早已声明，全世界各国的事务应由各国人民自己来管，亚洲的事务应由亚洲人民自己来管，而不应由美国来管。美国对亚洲的侵略，只能引起亚洲人民广泛的和坚决的反抗。杜魯門在今年一月五日还声明說美国不干涉台湾，現在他自己証明了那是假的，并且同时撕毁了美国关于不干涉中国内政的一切国际协議。美国这样地暴露了自己的帝国主义面目，这对于中国和亚洲人民很有利益。美国对朝鮮、菲律宾、越南等国內政的干涉，是完全沒有道理的，全中国人民的同情和全世界广大人民的同情都将站在被侵略者方面，而决不会站在美帝国主义方面。他們将既不受帝国主义的利誘，也不怕帝国主义的威胁。帝国主义是外強中干的，因为它沒有人民的支持。全国和全世界的人民团結起来，进行充分的准备，打敗美帝国主义的任何挑衅。”

一九五五年二月十四日，毛澤东同志在苏联駐我国大使館庆祝中苏友好同盟互助条約簽定五周年举行的招待会上指出：

“在我們中苏两个伟大的国家的合作之下，我相信，帝国主义的侵略計划是要被粉碎的。

“我們大家可以看到，在我們中苏两国的伟大合作下，一切帝国主义的侵略計划，沒有不能被粉碎的。它們一定要被徹底粉碎。只要帝国主义发动侵略战爭，我們和全世界人民就一定要将它們从地球上消灭干淨！”

一九五八年九月八日，毛澤东同志在最高国务会議上說：

“目前的形势对全世界爭取和平的人民有利。”

“总的趋势是东风压倒西风。”

“美帝国主义九年来侵占了我国領土台湾，不久以前又派遣它的武裝部队侵占了黎巴嫩。美国在全世界許多国家建立了几百个軍事基地，中国領土台湾、黎巴嫩以及所有美国在外国的軍事基地，都是套在美帝国主义脖子上的絞索。不是別人而是美国人自己制造这种絞索，并把它套在自己的脖子上，而把絞索的另一端交給了中国人民、阿拉伯各国人民和全世界一切爱和平反侵略的人民。美国侵略者在这些地方停留得越久，套在它的头上的絞索就将越紧。”

“美帝国主义在全世界到处制造紧张局势，以期达到它侵略和奴役各国人民的目的。美帝国主义自以为紧张局势总是对它自己有利，但是事实是，美国制造的这些紧张局势走向了美国人愿望的反面，它起了动員全世界人民起来反对美国侵略者的作用。”

“美国垄断資本集团如果坚持推行它的侵略政策和战爭政策，势必有一天要被全世界人民处以絞刑。其他美国帮凶也将是这样。”

一九五八年九月二十九日，毛澤东同志在巡視长江流域的几个省以后回到了北京。他在向新华社記者发表的談話里說：

“帝国主义者的寿命不会很长了，因为他們尽做坏事，专門扶植各国反人民的反动派，霸占大量的殖民地，半殖民地和軍事基地，以原子战爭威胁和平。这样，他們就迫使全世界百分之九十以上的人正在或者将要对他們群起而攻之。但是帝国主义者目前还是在活着，他們依然在向亚洲、非洲、拉丁美洲横行霸道。他們在西方世界也依然在压迫他們本国的人民群众。这种局面必需改变。結束帝国主义主要是美帝国主义的侵略和压迫，是全世界人民的任务。”

学习毛主席“論帝国主义和一切反动派都是紙老虎”文献的一些体会

黎　干

毛主席論帝国主义和一切反动派都是紙老虎文献的发表，給了我們一个强大的思想武器。用毛主席在这个文献中所闡述的观点，来看待帝国主义和一切反动派，来分析当前国际斗爭形势，使我們对国际局势的发展趋势有了更进一步的了解，对帝国主义外强中干紙老虎的本質有了更深刻的認識，从而能对当前国际形势作出正确的判断。

在文献中毛主席根据馬克思列宁主义历史唯物主义关于社会发展規律和阶級斗爭发展規律的学說，根据最近几十年来中国和世界各国的大量历史事实，指出了帝国主义和一切反动派都要灭亡，社会主义和一切革命力量一定胜利。革命力量一定战胜反动力量，社会主义一定战胜資本主义，这就是結論，这就是毛主席所教导我們的分析一切革命和国际問題的出发点和理論基础。我們现在所处的时代就是帝国主义和世界一切反动势力日益走向灭亡，社会主义和世界一切被压迫民族爭取民族解放斗爭日益走向胜利的时代。在我們的时代，資本主义已經到了腐朽死亡的阶段，而共产主义却“正以排山倒海之势，雷霆万鈞之力，磅礴于全世界”，帝国主义及其在各国的走狗有如夕阳西下，社会主义和为社会主义所支持的民族革命运动却正如旭日东升。这就是我們时代的特点。帝国主义和一切反动派一定要灭亡，这是社会历史发展的不以任何人的主观意志为轉移的客观規律，不管帝国主义和反动派怎样掙扎，也改变不了这一条不可抗拒的法則，相反，他們越是掙扎，就越接近于灭亡。“搬起石头打自己的脚”，反动派就是这样的一批蠢人，而从来反动派“所得的結果，总是和他們的願望相反”，“历史的邏輯將向他們所設想的反面走去”。“一切反动派的企图是想用屠杀的办法消灭革命，他們以为杀人越多革命就会越小。但是和这种反动的主观愿望相反，事实是反动派杀人越多，革命的力量就越大，反动派就越接近于灭亡。”历史上各国反动派“都想鎮压人民，但是結果都被人民推翻”，現在帝国主义，特别是美帝国主义及其在各国的走狗走的也正是这样一条道路。美帝国主义企图統治全世界，奴役全世界的人民，因此，它想用鎮压的办法来阻止各国人民的革命，它到处耀武揚威，到处推行实力地位政策；到处締結軍事条約，拚凑軍事集团，到处建立軍事基地，到处侵犯别国的領土主权，到处干涉别国人民的內政，它滿以为这样就可以使全世界人民馴服，老老实实听从它的統治。但是結果适得其反，它引起了全世界人民的普遍反对，它已經在很多地方被人民赶走了，而且总有一天它要被全世界人民所打倒。帝国主义横行霸道統治全世界的时代已經一去不复返了，他們在各国的走狗也不会得到好的下場，伊拉克人民的革命就是最好的証明。但是反动派終究是反动派，他們永远不会甘心承認自己的失敗，他們是至死不悟、永不回头的，他們总是要掙扎，要反抗，他們要継續搗乱，直至灭亡，“搗乱，失敗，再搗乱，再失敗，直至灭亡——这就是帝国主义和世界上一切反动派的邏輯，他們决不会違背这个邏輯的。这是一条馬克思主义的定律。”因此，人民反对帝国主义和反动派的斗爭决不能半途而废，一定要坚持到底，直到把帝国主义和一切反动派彻底消灭。

在文献中毛主席关于“帝国主义和一切反动派都是紙老虎”的英明論断，是对帝国主义和一切反动派外强中干的本質的最深刻的揭露。这个論断給了我們在对敌斗爭中以强大的精神武器，我国人民就是在这一偉大思想指导下取得了人民革命斗爭和抗美援朝的偉大胜利，并且根据这一論断和我国人民長期革命斗爭中所积累起来的丰富經驗，毛主席总結了“在战略上我們要藐視一切敌人，在战术上我們要重視一切敌人”的偉大战略思想。毛主席关于紙老虎的論断是有强大的事实和理論根据的。毛主席以很多历史事实証明帝国主义和一切反动派都是紙老虎，沙皇、希特

勒、墨索里尼、日本帝国主义、蔣介石都是紙老虎，現在还貌似强大、到处吓唬人的美国帝国主义也是紙老虎。毛主席告訴我們不要为表面的現象所迷惑，而要看到問題的本質。如果从本質上看問題，眞正强大的力量就不是属于反动派，而是属于人民，原因不是别的，就在于反动派代表反动，他們脫离人民，因此，他們的基础是虛弱的。說美国也是紙老虎，直到現在还有一些人不相信，他們迷信美国的鋼鉄，迷信美国的武器，迷信美国的原子彈，因此，一提到美国他們就是提心吊胆。那么美国是不是眞的象他們所想象的那样强大呢？我們說不是。不錯，美国是有些鋼鉄和几顆原子彈，他們正是拿这些东西来吓人的。但是，我們馬克思主义者从来就認为，最后决定战争胜利的不是武器，而是掌握武器的人和社会制度。何况，就是在鋼鉄和武器方面，美国的所謂优势在許多方面实际上已經消失，或者正在消失。至于談到社会制度，比起社会主义陣营来說，美国至少还差着十万八千里，正如毛主席所說的，美国就象坐在一座火山上，这座火山随时都有爆发的可能，它有无法解决的經济危机，它的基础虛弱，它脫离人民，和其他国家矛盾重重，它的內部分崩离析。美国帝国主义紙老虎的本来面目在世界人民面前已經不止一次地被戳穿，特别是我們中国人民对美帝国主义紙老虎更是老相識。在1948年中国人民解放战争胜利的前夕，美国帝国主义曾經企图利用它当时駐在中国的海軍陆战队阻挠中国人民的解放战争，但是我国人民識破了紙老虎的本来面目，沒有被威吓所吓倒，在中国人民解放軍的强大压力下，紙老虎也就只好溜之乎也。在朝鮮战場上这只紙老虎又一次被中朝人民所戳破，当时美国糾集了十六国武裝力量，打着联合国的旗号，使用着現代化的武器，本想一口吞掉朝鮮，进攻我国东北，結果被中朝人民打得屁滾尿流，只好退縮到三八綫以南，并且最后不得不被迫在停战协定上签字。美国这次在台湾海峽地区对我国进行軍事挑衅和战争威胁，不但未吓倒我国人民，在我国人民坚决反对和世界輿論的指責下，反使它陷于更加狼狽、更加孤立的地位。不久以前美国軍队在黎巴嫩的撤退，也說明它是紙老虎，虽然黎巴嫩是一个小国，美国也沒有能力屈服它，最后不得不滾蛋。可見号称天字第一号的美帝国主义也不过是一个名符其实的紙老虎。但是紙老虎也还是要咬人的，我們还必須提高警惕，在战略上我們要藐視敌人，但是在具体斗爭上我們一定要重視敌人。战略思想上要藐視敌人，具体斗爭上要重視敌人，这就是我們的結論。毛主席說："如果我們在全体上过高估計敌人力量，因而不敢推翻他們，不敢胜利，我們就要犯右傾机会主义錯誤。如果我們在每一个局部上，在每一个具体斗爭上，不采取謹慎态度，不講究斗爭艺术，不集中全力作战，不注意爭取一切应当爭取的同盟者……，我們就要犯'左'傾机会主义錯誤。"

在文献中毛主席对目前形势作了极其精辟的闡述，毛主席用"东风压倒西风"这个非常通俗的說法来形容目前国际形势的特点，說明目前国际形势已經发展到了一个新的轉折点，"社会主义的力量对于帝国主义的力量占了压倒的优势"。第二次世界大战以来，世界形势发生了根本变化。第二次世界大战的直接結果是：帝国主义世界受到沉重打击；东欧和中国、朝鮮、越南等一系列的国家轉到了社会主义方面，組成了以苏联为首的强大的社会主义陣营；一系列的殖民地国家摆脫了殖民主义枷鎖，走上了民族独立的道路，另外一部分殖民地也正在爭取独立或者完全独立。現在全世界共有二十七亿人口，社会主义各国的人口将近十亿，独立了的旧殖民地国家的人口有七亿多，正在爭取独立或者爭取完全独立以及带中立傾向的資本主义国家人口有六亿，帝国主义陣营的人口不过四亿左右。現在以苏联为首的社会主义陣营各国在发展自己的經济文化方面已經取得了极其巨大的成就，特别是苏联的发展，洲际导彈的发射成功和人造卫星上天，和最近以来中国的大跃进，更使帝国主义惊心落魄。現在整个社会主义陣营到处都在跃进，社会主义陣营不仅在社会制度和人心向背方面，而且在經济实力和科学文化的发展方面，也已經把帝国主义远远拋在了后边。亚、非、拉丁美洲各国的民族独立运动也已經取得了重大成就，亚、非等民族独立国家坚持民族独立，反对殖民主义侵略、坚持和平中立政策的立場，給了帝国主义很沉重的打击，特别是最近时期以来，帝国主义，特别是美帝国主义在中东和世界其他地区都遭到了一系列新的失敗。帝国主义陣营內部現在正处在严重的經济危机当中，帝国主义陣营四分五裂，矛盾重重，他們的日子已經越来越困难。帝国主义，特别是美帝国主义指望靠发动第三次世界大战来解决它的危机，已經遭到了全世界人民的反对，他們在全世界人民面前已經越来越孤立，如果他們胆敢冒世界人民的大不韙挑起战爭，"他們除了促使世界資本主义制度根本灭亡以外，不会得到什么别的結果"。現在帝国主义法西斯势力在某些国家的猖狂，絕不能說明帝国主义的力量强大，相反，正說明帝国主义已經接近灭亡。美帝国主义現在已經把許多条絞索套在自己的脖子上，他們在迫使全世界人民起来反对自己，帝国主义的寿命不会很長了，結束帝国主义，主要是美帝国主义的侵略和压迫，这是全

世界人民当前的共同任务。

毛主席論帝国主义和一切反动派都是紙老虎这一重要文献的发表，无論在中国和世界范圍內都是一件大事，对于当前我国和全世界人民反对帝国主义，特別是反对美帝国主义的斗爭，都具有十分重大的現实意义，正如人民日报編輯部所指出的：“怎样認識革命力量和反动力量的問題，在中国，在世界范圍內，都还是一个大問題，有許多人总是不得解决。”現在还有許多人对帝国主义特别是美帝国主义有迷信，有幻想，他們对帝国主义和战爭存在着恐懼情緒，而美帝国主义也就正是利用人們的这种情緒来进行恫吓，企图吓倒各国人民，解除各国人民反对战爭的精神武装，以便它为所欲为地进行侵略和战爭活动，把侵略和战爭强加在各国人民头上。毛主席这一文献的发表对帝国主义和战爭販子是一个沉重打击，对于世界反对帝国主义斗爭的各国人民是一个强大的精神武器，大大鼓舞了我国和全世界人民反对帝国主义的勇气，增强了反对帝国主义斗爭的信心和决心，長世界人民的志气，灭帝国主义反动派的威风。学习了毛主席这一文献，使我們增添了无穷的力量，勇气百倍，信心十足，决心以实际行动更勇敢地投入到反对帝国主义的斗爭和祖国社会主义大跃进的斗爭中去。对我們历史工作者来說，这一文献更給了我們以观察分析历史和当前政治斗爭的强大的思想武器，認真地学习这一文献，用作指导我們从事研究和教学的指針，就会使我們的历史研究工作和教学工作更好地为无产阶級政治服务，为共产主义教育服务。我們要在历史教学中貫彻这一文献的指示，以提高学生的政治認識，坚定他們維护世界和平，建設社会主义和共产主义的信心和决心。这应当是我們历史工作者学习这一文献的一項重要任务。

編　者　的　話

一、毛主席“論帝国主义和一切反动派都是紙老虎”文献的发表，是当前政治生活中的一件大事。“这个文献，系統地、深刻地、正确地解答了应当如何認識革命力量和反动力量的問題。”学习这个文献，将会提高我們的政治認識，增强我們的斗爭信心和决心，更加鼓足干劲加速社会主义建設，为向共产主义过渡准备条件。对于我們历史工作者，还可以从文献中学习到分析历史和当前政治斗爭的观点和方法，用以指导我們的研究工作和教学工作。为了便于讀者学习，本刊本期特轉載了这个文献。本刊还准备发表一些学习这个文献的心得体会，以帮助大家学习，本期特先发表了“学习毛主席‘論帝国主义和一切反动派都是紙老虎’文献的一些体会”。希望大家把学习这个文献的心得体会，特别是学习之后如何貫彻于历史教学工作和研究工作中的体会，写成文章寄給本刊。

二、目前各地中学正在进行教学改革工作，有些学校历史課教学的改革已經获得了一些成績，創造和积累了一些經驗。本刊为了配合这項工作，近几期已陆續发表了几篇有关改革的意見和經驗，今后还将継續发表这方面的文章。希望各地历史教研組和历史教师把自己改革教学的經驗寄給我們，以便通过本刊交流經驗，互相啓发，共同推进历史課的教学改革工作。



現阶段的国际共产主义和工人运动

Г.Ф.薩斯塔溫科

第二次世界大战后資本主义国家工人阶級的状况

战后时期的特点是世界舞台上的力量对比发生了根本的变化：社会主义已經变成世界体系，殖民地和附属国中蓬勃高漲的解放斗爭引起了殖民体系的崩潰，資本主义国家的矛盾日益尖銳，民主力量日益团結和組織起來。所有这些，都使得帝国主义大为削弱。为了巩固自已搖搖欲墜的陣地，为了設法攫取更高的利潤，帝国主义集团准备挑起新的世界大战。他們无情地剝削和劫掠本国人民、殖民地与附属国的人民。壟断組織在战后年代中的利潤日益增加，并已达到历史上空前未有的程度。例如，美国公司在1939年的利潤不过64亿美元，而在1956年却增为430亿美元，亦即增加到战前水平的6.7倍以上。英国壟断組織的利潤和战前相比，也增加了5.2倍。

壟断利潤最重要的来源之一，是把沉重的負担轉加在劳动群众肩上的軍备竞賽。

在美国，各种税收占去工資的三分之一。由于通貨膨胀和物价腾貴，从1948年1月到1956年12月，美元的購买力降低了15%，英鎊的購买力降低了34%，法郎的購买力降低了52%，智利、玻利維亞、南朝鮮的貨币单位的購买力分別降低了93—99%①。

法国大多数工人，包括延長每周工作日至50、60甚至72小时的工人購买力，都没有达到战前的水平。

失业是工人阶級的灾难。在世界上最大的十个資本主义国家中，1948年共有530万失业工人，1955—1956年共有700万失业工人。1957—1958年，由于美国出現危机，失业工人的人数大为增加。据官方資料，1957年夏天美国共有失业工人3,337,000人，而临近1958年4月，已有600万全失业工人和300多万部分失业的工人②。这就是說，美国有3,300万人（失业者及其家属），即全体人口1/6以上的人在度着苦难的生活。在意大利，在整个战后年代里，共約有200万失业工人和比这个数目大得多的半失业者。据日本工会的材料，日本在1957年約有150万失业工人和700万以上的半失业工人。在英国，1958年2月有423,000名失业工人。失业常备大軍的存在，証明資本主义制度的潰瘍已达到无可救药的地步。

資本主义国家农民的处境在战后时期也恶化了。无地农民的人数日益增多，农业債务越来越多。

例如，在法国，有60万佃农和15万分成制农民。在意大利，800万农民当中只有200万人在自己的土地上耕作。耕地在2公頃以下的农戶照例沒有耕馬，而是用人力种地的。在美国，1945年的农民債务，据不完全的統計，是77亿美元，而在1957年为179亿美元，也就是增加了一倍多③。在其它的国家里，情况也大致相似。

由此可知，在战后时期，在資本主义国家里，絕大多数工人和所有劳动人民的絕对和相对貧穷化的过程，都在进一步地加强。

帝国主义壟断組織，除了进攻劳动人民的生活水平而外，还对劳动人民的权利大举进攻。資本主义国家頒行了大量的反工人法律（如1947年美国国会通过的塔夫脫——哈特萊法）。

---

① 参看"世界經济和国际关系"1957年第4期，第135頁。

② 参看1958年3月18日和4月7日"眞理报"。

③ 参看"世界經济和国际关系"1958年第2期，第75頁。

为争取和平、民主和社会主义斗爭打先鋒的共产党，遭到特別残酷的迫害。1956年西德阿登納政府查禁共产党，就是一个显著的事例。

工人阶級在世界政治中作用的加强

工人阶級在世界政治中作用的日益增長，是现阶段的一个特点，这正反映了社会的历史发展規律。苏联在第二次世界大战中的具有世界历史意义的胜利，鲜明地显示出社会主义制度优于資本主义制度。社会主义变为世界体系，大大地提高了工人阶級的威望，加强了工人阶級对世界政治关系发展的影响。

世界共产主义运动的发展，特别是战后年代中的发展，是工人阶級在思想上和組織上获得巩固的确凿証明。在偉大十月社会主义革命前夕，世界上只有一个共产党，即拥有40万党員和候补党員的布尔什維克党①。在1939年，全世界有拥有 420万党員和候补党員的63个共产党和工人党。在1957年，截至偉大十月社会主义革命四十周年时，全世界已有拥有3,300万党員和候补党員的75个共产党和工人党了②。其中，社会主义国家共产党的党員約为 2,850 万，資本主义国家共产党党員超过450万。

工人阶級革命政党在欧洲和亚洲一些国家里执政的事实，加强了世界工人运动的陣地。一些資本主义国家的共产党，业已成为广大劳动阶层有紧密联系的群众性的和有影响的政党。例如，法国和意大利的共产党已获得本国工人群众的拥护。

亚洲、拉丁美洲、中近东和非洲各国的共产党，也成長壮大了。

最近几年在这些地方出現了群众性的、有战斗力的共产党。例如，战前只有几百名党員的印度尼西亚共产党，現在已有 100多万党員和候补党員。印度尼西亚共产党在1955年末的国会选举中，获票近 700万張，在1957年夏东爪哇和中爪哇地方自治机关的选举中，共产党更跃居其它各政党之前，获得了首位。印度共产党已經把自己的党員人数从大战前夕的 5,000人，增为现阶段的20万人。日本共产党也大大地巩固了自己的地位。

拉丁美洲已經发生了重大的变化，現在那里出現了20个共产党，共有党員和候补党員近30万人。在这个地区，影响最大的是党員現已超过20万人的巴西共产党和党員人数从1945年的 3 万人增为1957年 7 万人的阿根廷共产党③。

因此，世界共产主义运动現在已成为一股对历史发展进程有强烈影响的巨大力量。

与世界共产主义运动发展的同时，各国社会民主党的地位却削弱了。現今的40个改良主义的政党約有党員1,200万，其中英国工党党員600万，澳大利亚工党党員100万。

战后时期社会民主党的党員人数在不断减少。例如，法国社会党的党員人数，在1945—1955年間，从339,000人减至10万人。德国社会民主党在 1948年有党員89万，而到1956年只有党員58万。比利时社会党在战前共有60万党員，但在1957年大概只有党員14万了。

改良主义政党和团体的組織中心，是1951年成立的所謂“社会党国际”。“社会党国际”的首脑人物宣传机会主义理論“民主社会主义”，传播資产阶級的所謂“人民資本主义”④讕言以及其它反社会主义的理論。他們是共产主义的死敌，是資本主义辯护士。

共产党爭取工会的斗爭具有重大意义，因为工会会員的人数現正逐年增加。

在1939年，世界各国大概有 4,500万工会会員，而到1957年已增为16,000万⑤。在工会会員人数大量增加的同时，世界工会运动也发生了显著的质变。第二次世界大战以前，工会运动是零散的。加入当时的国际工会联合会——即所謂阿姆斯特丹国际——的主要是西欧的工会。在当时組織在工会里的 4,500万工人中，参加阿姆斯特丹工会联合会的，只有 1,400万人。

1945年，世界工会联合会成立了。这是国际无产阶級爭取自己队伍統一斗爭的巨大成就。和在战时瓦解了的阿姆斯特丹工会联合会不同，新的国际工会組織吸收并团結了欧洲、亚洲、非洲和美洲各国的工会。共产党人領导的工会和其它派別的工会，都参加了这个組織。亚洲和非洲各国的工会普遍参加了世界工联，这具有非常重大的意义。

1957年10月在来比錫举行的世界工联第四次代表大会的决議，对增强工会的团結，具有巨大的意义。派代表出席这次大会的工会，共拥有会員10,570万。其中，有1,300万人不属于世界工联，其它9,200多万則为世界工联的会員。这个数字比起1953年世界工联第三次代表大会时，要多出1,200万。

世界工会联合会第四次代表大会是世界工会运动

---

① 参看“苏共党史問題”1957年第3期，第34頁。
② 参看“政治自学輔导”1957年第12期，第12頁。
③ 参看“共产党人”1957年第15期，第34頁。
④ 参看“历史教学”1958年第3期，第84—88頁。
⑤ 参看“世界工会运动”1957年第10期，第8頁。

战斗力量的一次檢閱。在代表大会关于世界工联領导的总結报告、关于工会在反殖民主义斗爭中之任务以及其它問題的决議中充滿了企图团結国际工会运动的愿望。

代表大会为国际工会运动发展的事业开辟了新的广闊的前景。

1945年誕生的两个組織——拥有会員2亿多的国际民主妇女联合会和团結了8,500万男女青年的世界民主青年联盟①——对促进和巩固劳动人民的組織性方面起着重大的作用。

虽然在爭取工会統一的斗爭中获得了巨大的成就，但是我們却不能因此看不到在資本主义国家中还有大量工人群众置身于世界工会联合会队伍之外的事实。

所謂的"国际自由工会联合会"結集了相当一部分的工会。这个联合会是改良主义者在1949年設立的，其会員人数据官方資料約有5,500万②。它的成員中有英国职工大会、美国劳工联合会——产业工会联合会③，以及法国、意大利、荷兰、比利时和一些其它資本主义国家的某些工会。这些改良主义工会的首脑人物奉行同資产阶級实行阶級合作的政策，支持北大西洋集团，力图消除工人的阶級意識，力图变工会为資本主义制度的附属物。

"同資产阶級及其代理人的旨意相反，工人阶級进行着頑强的斗爭，反对壟断組織削减工資和向劳动人民权利的进攻。在工人运动史上，罢工运动从来沒有达到象第二次世界大战后这样宏大的規模和严密的組織。"④甚至根据显然由各国政府縮小了的材料，战后十年在七个資本主义国家里（美国、英国、法国、比利时、奥地利、日本、加拿大），参加罢工的总人数达72,324,000人，損失的工作日达630,276,000个。在这些国家里，罢工运动的規模比战前时期扩大了二倍多。在其它資本主义国家里，罢工运动也发展了。战后时期罢工运动的特点是：工人們广泛使用政治罢工来反对帝国主义者策划新的侵略战爭、反对对內政策方面的反动措施。

在1954—1956年，由于工人运动的强力高漲，許多企业主都被迫提高了工資。但这次提高的工資，很快就因为物价騰貴而化为烏有。因此，1957年成为罢工斗爭重新高漲的一年。英国在1957年的3—4月間，爆发了（1926年以来）最大的一次有170万造船工人和机器制造工人参加的罢工⑤。在法国，1957年10月3日，有200万工人罢工；10月25日，有98%左右的鉄路員工和90%以上的地下鉄道工人等参加了罢工；11月19日，有100多万公务人員罢工。为了保卫共和国的自由，几百万法国劳动人民以罢工和示威行动来反对反动派的进攻。大罢工也席卷了意大利、日本和拉丁美洲各国。資本主义国家的工人阶級，現正面临着剧烈的阶級战斗的新阶段。

1956—1957年反动派对世界共产主义运动猖狂进攻的失敗

苏共第20次代表大会的决議，为工人运动和民主运动的进一步蓬勃高漲开辟了道路。

苏联和其他爱好和平国家以及全体进步力量爭取和平和各民族安全的不懈斗爭，导致了国际局势的某些緩和。

国际事件的这种发展，引起了反动营垒的严重不安。帝国主义者遂試图轉入进攻。美国、德意志联邦共和国和其它一些国家，都頒行了反共法令。許多資本主义国家宣布共产党为非法。62个国家中已有33个国家的共产党被迫轉入地下。如德意志联邦共和国、土耳其、希腊、伊朗、西班牙、葡萄牙和其它一些国家的共产党。成千的共产党員被关入监牢和集中营。

反动派在1956年开展了特别猖狂的反共产主义运动的进軍。对法国、意大利、荷兰和其它国家共产党报刊編輯部和党組織的所在地发动了土匪式的袭击。对共产党的警察迫害变本加厉了。帝国主义者在匈牙利組織了反革命暴乱。

为了补迫害政策之不足，帝国主义者进行了思想方面的破坏工作。他們利用修正主义达到这个目的的工具，力图影响共产主义运动队伍中的不坚定分子，以削弱和分裂共产党和工人党。

現代修正主义有許多特点在本質上同社会民主主义的思想一致。其中最主要的大致如下：

（1）現代修正主义者尽力糟蹋馬克思列宁主义的偉大学說，說它"已經过时了"。似乎对社会的发展現在已經失去意义。

（2）他們充当現代資本主义的辯护士，宣传阶級合作，宣传資本主义逐步轉变为社会主义的可能性。他們力求"抬高"帝国主义，縮小帝国主义的侵略实質和以美国为首的国际反动派所准备之新战爭的

---

① 参看"共产党人"1957年第12期，第34頁。

② 参看"苏共党史問題"1957年第2期，第174頁。

③ 1955年美国劳联和产联合并为一个組織——劳联——产联，会員約1600万人。新的工会联合組織的領导人是站在反共立場的改頁主义的首腦人物。

④ "世界經济和国际关系"1957年第4期，第136頁。

⑤ 参看"共产党人"1957年第12期，第38頁。

危險。

（3）他們反对从資本主义向社会主义过渡时期中无产阶級专政的历史必然性。

（4）修正主义者否認馬克思列宁主义政党的領导作用，要求派别活动自由，要求把共产党从革命的战斗組織变为非党的政治集团。

（5）他們反对无产阶級国际主义的原則，因而滾进了所謂“民族共产主义”的泥潭，否認苏联共产党和世界共产主义运动經驗的国际意义，反对世界工人和共产主义运动的統一和团結。

修正主义在最近几年內的活跃是由若干因素促成的。其中主要原因是：战后时期資本主义国家中較好的經济局势，資产阶級积极进行反对共产主义思想的思想斗爭，破产的农民和手工业者等阶层居民补充資本主义国家工人阶級的队伍，最近十年內加入共产党的許多共产党員在思想上缺乏鍛炼（特别是小資产阶級各阶层和知識分子出身的）。

一些外部和內部的原因也使得修正主义在某些人民民主国家中有些活跃。

在国际反动派的压力下，未被肃清的資产阶級的和过去为剝削阶級服务的旧知識分子的殘余分子，加紧了反对人民政权的斗爭，并且影响了一部分劳动人民，特别是那些因实行工业化而进入工人阶級队伍的出身于小資产阶級的人。

最后，修正主义的加强，同社会主义建設中的一些困难也有关系，这些困难使得某些不坚定的人們（特别是出身于小資产阶級的人）发生了动搖①。

在許多共产党和工人党中出現了修正主义的危險。美国共产党、英国共产党和加拿大劳工进步党同修正主义的斗爭，进行得异常激烈。

1957年2月在紐約举行的美国共产党第十六次代表大会，拒絕了修正主义者解散共产党的要求。修正主义者在英国共产党和加拿大进步党內也遭到了彻底的失敗。

反动派的进攻，曾經給共产主义运动造成了一些困难。混入某些共产党（意大利党和法国党）队伍里的不坚定分子紛紛退党了。

但是，总的說来，反动派的計划破产了。匈牙利人民在苏联和其它社会主义国家的支持下，粉碎了反革命暴乱。以苏联为首的社会主义陣营加强了。資本主义国家的共产党也光荣地經受了严重的考驗，它們的队伍进一步地团結起来了。共产党在1957年有了显著的发展。例如，在这一年內，有2万人加入了法国共产党，7万人加入了印度共产党，約3万人加入了阿根廷共产党。意大利共产党在1958年的头三个月內增加了10万人②。

1957年11月共产党和工人党莫斯科会議的历史意义

共产党和工人党莫斯科会議是現阶段国际工人和共产主义运动发展中具有极其重要意义的事件。这是在共产国际第七次代表大会之后，几乎所有共产党聚首一堂的第一次会議。

社会主义国家共产党和工人党代表会議通过了一个宣言，六十四国共产党和工人党代表会議則通过了和平宣言。这两个文件对各国人民爭取和平、民主和社会主义以及反对新的世界战爭威胁的斗爭，具有巨大的动員意义。

会議显示了世界共产主义运动在馬克思列宁主义原則上的統一，并給予了旨在分裂共产党队伍的反动力量的計划以决定性的打击。

浸透着无产阶級国际主义精神的会議宣言，总結了社会主义国家共产党和工人党在創建和巩固世界社会主义体系方面的偉大經驗。同时，又总結了战后时期資本主义国家中工人运动的发展和殖民地、附属国人民的民族解放运动的发展。在此基础上，会議宣言对馬克思列宁主义的基本問題給予了进一步的創造性的发展，从而使劳动群众認識到現阶段人类发展的主要趋势。四十年来，作为社会制度的社会主义証明比資本主义优越得多。世界社会主义体系日益增長和日益巩固的威力，对于国际局势日益起着越来越有利于和平、进步和各民族自由的影响。

殖民体系的瓦解，对于帝国主义力量的削弱，有很大的作用。最近十二年来，除了中华人民共和国、越南民主共和国和朝鮮民主主义人民共和国而外，还有7亿多人摆脱了殖民桎梏。战后时期在原先的殖民地和附属国地区，出現了25个新的国家。其中包括不仅摆脱了民族压迫而且摆脱了社会压迫的中华人民共和国和印度共和国这样的两个最大的国家。

摆脱了殖民地压迫的各国人民，在苏联和其它社会主义国家的支持下，正捍卫着自己的独立，发展着

---

① 参看“共产党人”1958年第8期，第115—131頁，Б. 波諾馬烈夫的文章：“当前与修正主义的斗爭中的基本問題”。

② 参看“新时代”1958年第20期，第5頁。

自己的民族經济，并为争取經济独立和国际和平而进行着斗爭。

世界社会主义体系的形成和一些殖民帝国的崩潰，大大地縮小了帝国主义剝削的范圍。帝国主义国家的人口現在只有5亿左右，此外，帝国主义陣营并不是一个統一的整体，由于各种矛盾，它已处于分崩离析的地位。

社会主义国家共产党和工人党会議，在社会主义革命和社会主义建設各項根本問題上，显示了观点的一致。

苏联社会主义革命和社会主义建設的經驗，对于世界共产主义和工人运动具有巨大的意义。

偉大十月社会主义革命和苏联社会主义建設的經驗証实从資本主义向社会主义过渡时期的主要規律，是一切国家的共同規律，它对各国在建設社会主义的特殊条件下所产生的特点，沒有絲毫的矛盾。

会議指出，必須加强反对机会主义流派——共产党和工人党中修正主义和教条主义——的斗爭。修正主义是目前条件下的主要危險，"它是資产阶級意識形态的表現，它麻痺工人阶級的革命意志，要求保存或者恢复資本主义"①。

会議宣言同时也要求同教条主义作斗爭，因为它阻碍馬克思列宁主义理論的发展，导致宗派主义并使党脫离群众。

会議証实了苏共二十次代表大会作出的結論：在目前条件下，在許多資本主义国家里，工人阶級可能在共产党的領导下，不經过国內战爭而取得国家政权，并使基本生产資料轉入人民手中。

同时，会議宣言指出，工人阶級和共产党必須考虑到非和平地过渡到社会主义的可能性，这是与苏共二十次代表大会的結論完全一致的。

会議对处于資本主义制度下的工人阶級和广大人民群众的狀况問題，和扩大共产党在人民群众中的影响的課題，給予了充分的注意。

在会議宣言和和平宣言中，詳尽地分析了国际局势，并指出帝国主义壟断組織的政策給和平带来的威胁。

战爭或是和平共处的問題，已經成为世界事务中的根本問題。維护着和平事业的是当代的这些强大的力量："不可摧毁的以苏联为首的社会主义陣营；站在反帝立場上并且同社会主义国家一起构成广大和平地区的亞非爱好和平的国家；国际工人阶級，首先是它的先鋒队——共产党；殖民地和半殖民地人民的解放运动；世界各国人民爭取和平的群众运动。"②欧洲宣布中立各国的人民，拉丁美洲的人民以及帝国主义国家的人民群众。

这些强大力量的联合可以阻止战爭的爆发。估計到各国人民根本利益的共产党人，正在为建立所有民族、民主和爱好和平力量的統一战綫而斗爭。

会議强調，社会主义国家的团結一致，共产党和工人党的进一步巩固，国际工人运动、民族解放运动和民主运动的团結，对于实現会議宣言和和平宣言所提出之各項任务，具有头等意义，只有南斯拉夫共产主义者联盟不同意会議宣言，"从而使自己和全世界的馬克思列宁主义政党对立起来"③。

这种对立，由于1958年4月底召开的南斯拉夫共产主义者联盟的第七次代表大会而更加明显了，这次大会討論了充分反映現代修正主义思想的联盟綱領草案。南斯拉夫共产主义者联盟的綱領，以同教条主义作斗爭为幌子，反对无产阶級革命，抹煞現代社会发展的根本矛盾——帝国主义体系和社会主义体系間的矛盾。南共綱領草案粗暴地歪曲社会主义国家之間的关系，誣称苏联覬覦霸权。同时，南斯拉夫共产主义者联盟的領导人美化了資本主义和帝国主义，实質上他們贊揚美国的侵略政策。南斯拉夫共产主义者联盟綱領草案对于国际局势、两种世界制度和两个陣营，对于苏联和其它国家社会主义建設經驗的意义，作出錯誤的評价。它胡說什么馬克思主义思想已經过时。資产阶級报刊之所以异口同声地贊揚对抗莫斯科会議宣言中的馬克思列宁主义政党統一观点的南共綱領草案，并不是偶然的。

苏联共产党与其它共产党和工人党，对于南共綱領草案中的反馬克思主义原理，作了原則性的批判。南共領导人拒絕接受各兄弟共产党的同志式的批評，継續堅持自己錯誤的反馬克思主义观点，因而陷于孤立。全世界的共产党和工人党再一次显示出自己的团結，显示出它們决心在馬克思列宁主义基础上、在思想和政治上彻底粉碎修正主义。

工人阶級領导全世界人民为爭取和平、安全与爭取和平共处的斗爭

由于西方国家的侵略集团継續准备原子战爭，共产党和工人党以及世界上的一切进步力量，正在进行

①、②"社会主义国家共产党和工人党代表会議宣言"。

③ 赫魯曉夫在1958年6月3日保加利亞共产党第七次代表大会上的講話，1958年6月4日"眞理报"。

着維护和平、裁减軍备和禁止热核子武器的緊張斗爭。

苏联、中华人民共和国和其它社会主义国家一貫的和平政策，对于維护和平和各国人民安全的斗爭，具有首要意义。苏联政府在1955—1958年間，把自己的武装力量裁减了210多万人，并相应地縮减了軍备和国防开支。

1957年12月，苏联建議召开最高級会議来解决若干时机业已成熟的国际問題。

1958年3月底苏联最高苏維埃通过了在苏联停止各种类型的原子和氢武器試驗的决定，这是苏联在爭取和平和緩和国际緊張局势斗爭中的又一重大步驟。

苏联最高苏維埃通过这个决議的消息傾时传布全球，并在人們的心中喚起了新的希望。法国共产党政治局的声明中說，这是对人类具有极大意义的历史决議，它极端符合世界各国人民的宿愿。所以，法国人民热烈地欢迎它①。

苏联最高苏維埃呼吁美国国会和其它国家的議会采取措施来防止原子战爭。

为了保証欧洲一切爱好和平力量的联合，苏共中央于1958年春季致函西欧各国社会民主党②，提出商談維护和巩固和平的途徑和方法問題。苏共中央的这些呼吁信件，对于加强和平和各国人民安全的斗爭来說，是一种新的鼓励。

反对原子武器、維护和平的运动，已經在世界各国开展起来。英国、法国、意大利、德意志联邦共和国和其它西方国家的劳动人民，正在以大規模的罢工、示威游行和"反对原子死亡运动"，来表示自己对战爭威胁的抗議。

工人阶級在解决維护和平斗爭任务的同时，也考虑到本国的具体情况。法国劳动人民正在进行斗爭，反对北大西洋公約組織在法国领土上設置原子和火箭基地，爭取停止对阿尔及利亞的殖民战爭，捍卫共和国和共和国自由，反对建立法西斯軍事专政。

西德劳动人民正在反对原子武装，为在民主的基础上恢复德国的統一斗爭。1958年5月举行的德国社会民主党代表大会，反映了广大人民群众的情緒，一致通过决議，要求东德西德之間进行縮减軍备、緩和緊張局势和拒絕原子武装的談判③。

已經走上独立道路的国家：印度、印度尼西亞、緬甸和其它国家的共产党，正在进行肃清殖民主义殘余、維护和平共处政策的斗爭。在印度尼西亞，反殖民主义殘余的斗爭，采取了同美国和荷兰支持下組織反共和国阴謀的叛乱分子作武装斗爭的形式。苏联反对美英帝国主义殖民者武装干涉中近东国家的坚决斗爭，得到了国际工人运动和全世界进步力量支持，对于当前保証和平防止第三次世界大战的斗爭，具有特別重要的意义。

拉丁美洲各国共产党正在进行反对美帝国主义、爭取和平和独立，爭取本国工人阶級和一切爱国力量的团結一致和爭取人民群众切身要求的斗爭。

在殖民地国家里，工人阶級和其它的民族进步势力正在为爭取自由、独立，为反对帝国主义进行斗爭。采取武装斗爭形式捍卫自由和独立权利的阿尔及利亞人民正在英勇地反击法国殖民主义者。殖民地和附属国人民的解放运动是各国人民爭取和平斗爭的一个組成部分。

1958年7月在斯德哥尔摩举行的裁軍和国际合作大会，对开展群众反战爭威胁的斗爭具有重大意义。出席大会的代表一致通过了"裁减軍备宣言"和憤怒抗議侵略近东的文件。

世界工会联合会为捍卫和平而进行着坚决的斗爭。1958年4月初，世界工会联合会执委会通过了关于加强各国人民維护和平和关于工会組織当前迫切任务的决議。决議中說："現今工会最重要的任务就是在国际的和各国的范圍內，联合工人阶級的一切力量，进行……反对备战政策、爭取裁减軍备和和平共处的斗爭。"④支持和平共处政策的，不仅有参加世界工会联合会的工会，而且有属于国际自由工会联合会（自由工联）的团体，以及英国、西德、日本等国的其它工会团体。由于各工会組織在和平和裁减軍备方面立場是接近的，从而給工人阶級在一国和国际規模上采取統一的行动創造了新前提和可能性。

在1958年6月举行的国际民主妇女联合会第四次代表大会的决議和文件中对保卫和平問題給予了深切的注意。

为馬克思列宁主义所武装的、团結一致的共产党和工人党，正在領导一切进步力量为爭取和平、民主和社会主义进行着不懈的斗爭。

（子玉譯自苏联"历史教学"1958年第5期）

---

① 参看1958年4月3日"眞理报"。

② 苏共中央的这些信寄給了英国工党、法国社会党、德国社会民主党、意大利社会党和其它一些政党。

③ 参看1958年5月20日"眞理报"。

④ 1958年4月8日"眞理报"。

太平天国时代广西僮汉各族农民的反剝削斗爭

古 薰

一

金田起义是在广西各族农民起义的高潮形势下爆发的。鴉片战后，外国侵略者和国內封建統治阶級进一步勾結起来，除了在政治上残酷地压迫和奴役人民之外，尤其严重的是在經济上疯狂地剝削、掠夺人民的膏血。在广西，广大农民（尤其是少数民族）本来已經被繁重的租稅压得透不过气来，鴉片战后由于外国資本主义商品大量傾銷，严重破坏了日益彫敝的小农經济，并瓦解了农村中的家庭手工业，在这种情况下，商品經济便再进一步和封建剝削制度結合起来，大量发展各种形式的高利貸，各族农民在重重的剝削和掠夺下，被迫賤价出卖仅有的少量土地。在官吏、商人、地主、豪劣的巧取强夺之下，广西土地集中的情况到金田起义前夕就发展到空前严重的程度，大約有百分之八十以上的农民完全沒有土地，百分之十的农民仅占有极少量的土地，占人口总数不及百分之十的地主，则几乎占有全部土地①。这样就大大加深了农民与地主的对立，阶級矛盾更加劇烈、复杂和尖銳，广大农民在无以为生之际，又遭到統治阶級更加残酷的压迫，走投无路，只有武装起义，解除剝削，夺回土地才有生路。因此，自1848年（道光二十八年）起，在广西就掀起了大規模的僮、汉各族农民起义的高潮，起义队伍反对剝削的意識特別浓厚而鮮明。

1848年（道光二十八年）春，广东欽州、灵山和广西貴县、横州的僮汉族农民联合起义于横州。这支队伍声言"劫富救貧"，破当鋪，攻地主庄宅，縱横粵桂边境，到处"勒索富戶助餉，掠取屯积谷米。"②充分表现了尖銳的貧富对立、被剝削阶級与剝削阶級极端的矛盾，反映了农民对高利貸者、地主阶級高度的仇恨，以及他們反对剝削的意志。自此之后，广西各族农民起义队伍大都打着"顺天行道"、"劫富救貧"之类的旗帜，反剝削成为了他們的行动綱領。如1849年（道光二十九年）冬天，武宣清武生区振祖率农民（也都是饑民）千余人起义，破当鋪錢鋪，夺取銀物分給队伍的成員。又如起义于1848年（道光二十八年）的陈亞貴这支僮汉族联合的农民武装，在1850年（道光三十年）秋占修仁，入荔浦，"直至青山富室員外徐成璜家打单，不伤居民，复分党来城，向各巨商及当商、盐埠索賫斧"③。这只是一些例子。夺取当鋪錢鋪銀錢分用，不仅表現农民对高利貸者的仇恨和反剝削的意志，也反映了农民的平均思想，这和太平天国"有田同耕，有飯同食，有衣同穿，有錢同使，无处不均匀，无人不飽煖"④的"均貧富"思想本质上并沒有什么分別。一般的农民队伍，大都是把地主豪富和高利貸者作为斗爭的目标，而陈亞貴这支队伍更和富商巨賈展开斗爭，正因为他們是外国資本主义的帮凶，这又反映了农民反对資本主义剝削的意志，这是反剝削思想中的新因素。

在广西无数規模或大或小的农民起义中，很多起义軍領袖被統治阶級称为"米飯主"，也有一些沒有正式起义的"米飯主"。从"米飯主"这个名称，就充分說明了农民反对剝削，爭取生存的要求。何謂"米飯主"呢？清方記載說："居民之黠者，出貲招纂，使心腹者数人統之，无头目姓名，但称某堂。已则置身局外，先議刼掠之所，至而瓜分其所得，劫后即散匿，或遇官兵团練击之而后散，无一定主名。外匪至，则供給其所食。……是为'米飯主'，即'堂匪'也。"⑤这記載有些地方是統治阶級誣蔑虛飾之詞，但也可見所謂"米飯主"就是替貧苦人民解决生活問題的人，他們收容无以为生的工农群众，供給衣食，并将之組織起来，夺取地主豪富的財物粮食，大家均分，实行"有飯同食，有衣同穿，有錢同使"，并进一步要求"有田同耕"，而建立了固定并且公开的組織，和維护一切剝削制度的統治阶級作武装斗爭。在这些队伍中，所有胜利果实完全归于集体所有，大家在集体中同食、同穿、同使。这种經济上的平均思想，正是反对剝削的具体表現，太平軍起义前后实行的公庫制度和"米飯主"的精神是基本相同的，可見所受影响之深。

---

① 参見"太平天国起义調查报告"。
② "欽州志"卷14。
③ "荔浦县志"卷3。
④ "天朝田畝制度"。
⑤ "堂匪总录"叙。

二

拜上帝会是在广西各族农民起义日益发展的情况下发展起来的，拜上帝会在經济上的平等思想，一方面固然反映了广大农民的要求，而这种思想的形成，則受了广西农民的反剝削斗爭很大影响。洪秀全根据“皇上帝，天下凡間大共之父也”这上帝教最高原則，說：“魏巍天父万国所同，养育世人功德无穷。”①又說：“一絲一縷荷上帝，一飯一食賴天公。”②“生于皇上帝，長亦皇上帝。一衣一食，并賴皇上帝。……服食器用，皆其造成。”“且問尔：設使皇上帝当初造天不造地，尔足犹有所企立，且犹有田亩开垦否乎？曰：无也。”③他認为一切都是上帝所造所賜，上帝“各物賜人”，是要“享用相通”④的，所以人人的物質享受一定要平等，“何得存此疆彼界之私，何可起尔吞我并之念？”对于“尔吞我并”的一切剝削阶級，沒能得到上帝所賜享受的“兄弟姐妹”，就要“跳出（被剝削）邪魔之鬼門，循行上帝之眞道……相与挽已倒之狂瀾”。只有对剝削阶級展开反剝削的斗爭，夺回上帝所賜，才能实現“天下一家，共享太平”⑤。这些經济上的平等思想，成为太平天国空想的农业社会主义思想的基础。

經济平等是广大被剝削的劳动人民，尤其是农民最迫切的要求，而拜上帝会的基本群众便是农民和燒炭工人，尤多被剝削特別慘重的僮族。洪秀全等創立拜上帝会后，“从者俱是农夫之家，寒苦之家……共各因食而随”，目的是“同家食飯”⑥。这就是被剝削阶級展开反剝削斗爭的开始。参加拜上帝会首先是解决生活問題，所以拜上帝会的經济平等思想付諸实踐，就首先創立了“公庫制度”，禁止財产私有，平均分配，平均享用，实行均产。拜上帝会教徒“将田产屋宇变卖，易为現金，而将一切所有繳納于公庫，全体衣食俱由公款开支，一律平等。因有此均产制度，人数愈为增加，而人人亦准备随时可弃家集合”⑦。“潯州府志”也記其事說：“顧向之从賊者，类皆自逸去，而拜上帝会則必家属子女俱，产业賤售。”⑧这是最初的情况，教徒还变卖房屋田产繳現金于公庫，到后来更干脆将房屋放火燒掉，举家起义，这样的例子多得很。这固然表現了他們参加革命的决心，而一方面却說明了他們如何迫切地要求“有飯同食，有衣同穿，有錢同使”，过沒有剝削、集体共产的生活，这正是反对剝削思想的具体反映。公庫制度虽不能說完全模仿自“米飯主”的組織，但受了“米飯主”这种組織很大的影响則是毫无疑問的。

金田起义是在广西各族农民起义的高潮形势下爆发的，也是在土地高度集中、各族广大农民无以为生的情况下爆发的。据作者在金田一帶实地調查，当时太平軍到处勒令地主献出谷米粮食，或放火烧燬地主的房屋谷仓，或率同农民破地主谷仓，取谷磨米分給农民食用，又率同农民搶割地主的禾稻，事实很多，都表現了农民对地主阶級深刻的阶級仇恨。当时距金田二十余里的大湟江口一带的农民，更流行着这样的口号說：“蓬塘桥塘土地随便耕，石头脚人有死冇（无）生！”⑨充分表現了农民迫切希望获得土地的要求，以及对凭借土地对他們进行殘酷剝削的地主阶級的仇恨。正如斯大林同志所指出的：“农民要夺取地主的土地。他們力求用这种手段去消灭农奴制度的殘余。”⑩对高利貸者太平軍也是非常痛恨的，起义后曾經放火烧燬当鋪，紫荆山区的地主兼高利貸者王作新，一貫和拜上帝会为敌，在大湟江口开設有当鋪和粮食店，太平軍到江口后，便将当鋪和粮店財物扫数充公。

如上所述，充分說明太平軍反对剝削的意志，及对剝削阶級展开如何尖銳的斗爭，这是和当时广西各族农民的反剝削斗爭分不开的。

三

金田起义充分反映了农民夺回土地的要求和意志，大大推进农民起义的发展，更給了广大农民深刻的教育和有力的鼓舞。因此，金田起义后在广西就掀起了各族农民起义的第二次高潮，在众多的农民起义中，很突出的是規模巨大的僮族农民“抗租”反剝削斗爭。

抗租斗爭爆发在邻近太平軍起义地的永淳县，是紧接着金田起义后爆发的。永淳是僮族聚居区，少数民族人民本来就受着特別殘酷的压迫和剝削，在鴉片战后短短的几年中，由于地主的巧取豪夺，僮、汉两族农民丧失了大量土地，地主凭借土地对农民进行日益殘酷的剝削，“驕恃满盈，变本加厉，踢斗淋尖，厚索供应”⑪。这使得农村日益破产，农民日益貧困，被迫将仅有的土地賤价出售，地主乘机兼併了数万僮汉族农民的土地，这样就在广大农民中間燃起了抗租的火炬。

1851年（咸丰元年）春，正当太平軍起义后不久，一度参加太平軍的农民領袖邱二娘等率农民万余人在毗連永淳的貴县大举武装起义，于是就引起了永淳农民抗租斗爭的爆发。开始是农民黃可經等十人起

---

① “太平天国起义記”。
② “原道救世歌”。
③ “原道覺世訓”。
④ 同注①。
⑤ 均見“原道醒世訓”。
⑥ 均見“忠王李秀成自述手稿”。
⑦ 同注①。
⑧ 譚熙齡：“紫荆事略”。
⑨ 蓬塘、桥塘都是大湟江口附近村名，附近土地大都是“石头脚”地方陈姓大地主所占有。
⑩ “斯大林全集”第一卷“土地問題”。
⑪ “永淳县志”（抄本）。

来号召佃农"抗租"，貧雇农紛起响应，地主阶級忙控之于清吏，全县农民公推代表和地主阶級进行訴訟，在訴訟中农民理直气壯地說地主"逼勒成单，实无田据"①。在当时，这是多么大胆惊人的話，农民不但抗租，更要进一步夺回土地。結果清吏勒令农民交租給地主，并将农民領袖楊隆盛等九人拘捕下獄，但站起来了的农民决不是可以恐嚇得倒的，仍旧坚决反抗，說"一县田地，皆我屯人祖业，业戶毫无凭据，何得历代收租！"号召貧雇农和地主阶級作斗爭，并进一步提出"革租承粮"②的办法，要求废除田租剝削，由佃农負担国家粮賦。"革租承粮"实际就是废除地主土地占有制，实行耕者有其田，要求夺回土地的意志表現得更鮮明了，于是参加抗租斗爭的僮汉各族农民越来越多，他們緊緊地团結起来，明确認識了要废除地主的封建剝削，一定要自己艰苦斗爭。正如斯大林同志所說："农民要土地，他們做梦也梦見土地，显然他們在沒有夺得地主土地以前，是不会安靜下来的。"③因此在参加抗租的广大农民中，便醞釀着用武裝斗爭来爭取胜利。

这年秋天，农民开始用武裝斗爭来抗租。夺回地主逼取的租谷，驅逐、杀死下乡收租的地主，組成一支数千人的武裝队伍，和地主阶級展开了尖銳的斗爭。清方記載說："（咸丰）元年秋，永淳客民佃戶相仇杀，佃賊李（按：实在是姓黃）可經等倡議免輸，連村結会，嘯聚数千人。"④統治阶級竟将农民和地主的阶級斗爭称为"相仇杀"，农民反对封建剝削，则被目为大逆不道，狂吠为"佃賊"、"佃匪"⑤，这样恶毒的名詞是史所未有的，从这里可以見到統治阶級对农民迫害誣蔑的一斑。

农民一方面用武力来保証自己取得土地权，同时希望这种权利合法化，因此在1852年（咸丰二年）春天，数千武裝农民便向清知县要求"派戶編粮"⑥，"派戶編粮"就是"革租承粮"的具体措施，就是要清政府承認废除地主的封建剝削，承認耕者有其田。結果清吏还是勒令农民交租給地主，勒逼农民領袖交出杀死地主的"凶手"并敲榨罰款，农民深深感到要解除剝削，夺回土地，首先要以武力来打倒維护封建剝削制度的清朝統治，于是全县僮汉族农民举行集会，拟定起义計划。1852年5月17日（咸丰二年3月29日），正是太平軍猛攻桂林的时候，永淳农民正式武裝起义，僮汉族农民男女共万余人簇拥进攻永淳县城，虽結果被团練內外夹击而潰败，但正如斯大林同志所說："那些打算用枪彈迫使农民沉默下去的人是錯了。实际生活向我們表明：这种办法使农民革命运动更加剧烈，更加尖銳起来。"⑦这是真理，起义农民并沒有因此屈服和气餒，第二日人数便增加到数万人，攻破村庄，捕杀地主豪富，进而攻破市鎮，逐杀霸占农民田地的地主，連敗清兵团練，进逼县城，結果清吏被迫保証所有田租、粮賦一概"不收、不追、不究"⑧，并釋放农民領袖黃可經等九人。統治阶級在偉大的革命力量面前，不得不低头退步。但仅仅是"不收不追不究"，是指过去的租稅而言，农民并沒有达到废除剝削、夺回土地的目的，因此并沒有和敌人妥协，而更积极地展开斗爭，到处焚燬地主房舍，充分表現对地主阶級深重的仇恨。

这年9月，农民队伍和雄据横州獅子岭的僮族农民起义軍李文彩部数千人結合起来，成为一支强大的、以僮族为主的革命队伍，这次开始时单純是"抗租"，前后經过一年多的农民运动，便演变成为反对地主阶級和清朝統治的农民革命，当然它最終的目的还是废除剝削，夺回土地。农民和清兵团練展开長期鏖战，到1854年（咸丰四年）春占領了县属絕大部份地区，仅有县城和城郊十四个小村落仍被清軍和团練盘踞。清方記載說："永淳境內未附从者，数村而已。"⑨此后这支农民軍又和横州、貴县的僮汉族农民武裝联合起来，进攻横州，又于次年夏入广东灵山，和清軍激战半年，始退回永淳。在这数县一共轉战三年余，退回永淳后便逐漸衰敗，农民軍領袖李文彩在1856年（咸丰六年）奔到潯州参加"大成国"⑩，永淳僮汉族农民轟轟烈烈的抗租斗爭也汇合到"大成国"革命的洪流中。

这次規模巨大的抗租斗爭，充分說明了金田起义給了广大农民如何深巨的影响，由于他們大大提高了觉悟，所以才能說出"逼勒成单，实无田据"、"业戶毫无凭据，何得历代收租！"这些响亮有力的話，更提出"革租承粮""派戶編粮"的办法，明确而具体地要废除地主土地占有制，实行耕者有其田，虽然沒有达到目的，但发生的影响则是异常巨大的，将农民的反剝削斗爭推进了一步，并終于在"大成国"革命斗爭中实現了耕者有其田。

四

如上所述，可以得出这样一个結論：鴉片战后，

---

①、② "永淳县志"（抄本）。
③ "斯大林全集"第一卷，"土地問題"。
④ "平桂紀略"卷1。
⑤ "平桂紀略"及陈坤："粤东剿匪紀略"。
⑥ "永淳县志"（抄本）。
⑦ 同注③。
⑧ 同注⑥。
⑨ "平桂紀略"卷2。
⑩ 1854年（咸丰四年）夏，广东天地会領袖陈开率众起义南海佛山，率十万人大举圍攻广州，事敗退入广西，在太平軍起义地潯州創建大成国，联合广西各族农民起义軍进行長期大規模的反清斗爭，解放粤、桂、湘、黔四省广大地区，克服大小城池数十处，一直坚持斗爭到太平天国失敗之后。詳見潯州府志諸书。

唐代的田庄

胡　节

秦汉魏晋南北朝以来，我国就不断产生大田庄。但經过隋末农民起义的沉重打击后，唐代初年，拥有大田庄的門閥地主暂时减少。在均田制推行的时期，地主土地所有制的基础虽未有任何程度上的动摇，但土地集中的情况还不严重，因而唐初的田庄也比較稀少。随着均田制的破坏及土地兼并的发展，地主占有的土地大量增加，所以田庄亦日益形成。开元、天宝以后，大田庄遂在各地紛紛出現。

唐代田庄有属于地主政权及皇室者，前者为封建国有性质的田庄，由庄宅使、宫苑使等管理，亦可割归州县；后者为皇室私有性质的田庄，由内庄宅使、内宫苑使等管理。这两种田庄往往可以相互轉化，如宝曆二年詔曾称："戶部所管同州長春宫庄宅，宜令内庄宅使管系。"①唐代亦有不少寺院田庄，如"長白县長白山醴泉寺……庄园十五所，于今不少"②。远在天冊万岁时，就有"所在公私田宅，多为僧有"的記載。長安附近是大寺院集中之所在，故"凡京畿上田美产，多归浮屠"。正因为寺院占有大量田庄，所以武宗灭佛时竟能"收膏腴上田数千万頃"。这些寺院庄田亦称"常住"田庄。普通地主也拥有不少田庄，如天宝中，相州王叟家鄴城的庄宅就有"客二百余戶"，他对农民大量剝削的結果，"积粟近至万斛"；兼营商业的地主郑凤熾則"邸店园宅，遍满海内"。官僚貴族是占有田庄的主要势力，所占的田庄也最大，"連疆接畛，凡数十所"，如洛阳附近的平泉庄"周圍十余里，台榭百余所，四方奇花异草与松石，靡不置"③。此外，宦官亦有相当数量的田庄，玄宗时，"畿甸上田、果园、池沼，中官參半于其間"④。拥有田庄的地主是竭力企图巩固其田庄的，平泉庄主人曾戒其子孙說："留此林居，貽厥后代，鬻平泉者，非吾子孙也。"⑤

官庄、皇庄在全国土地数量中所占比重較小，其它几类田庄中以官僚貴族田庄的記載为最多，考其原因，不外下列二端：其一、官僚貴族多列于史传，他們中有不少人且有文集传世，故有关此类田庄的史料保存較多；其二，他們实际拥有的田庄也确实不少，因为他們有获得大块土地的有利条件，受自政府的永业田、賜田，原来均为封建国有土地，必然有相当数量是大片集中的。他們又常依靠政治上的特殊地位，以"市地不如値"，或"强市人田"的办法侵夺民間田庄。如安乐公主"夺百姓田园，造定昆池"；睿宗时，成安公主亦"夺民园，不酬直"；宪宗时，劍南东川节度使严礪更擅沒諸州"庄六十三所，宅四十八所"⑥。一般地主通过購买方式，也能連結大片田地，形成田庄，但有很大一部分由于分散各处，不能形成田庄。因为官僚貴族均居住于城市中，所以他們的

① "旧唐书"卷一七，文宗紀上。
② "入唐求法巡礼記"二。
③ "唐語林"卷七。
④ "旧唐书"卷一八四，高力士傳。
⑤ "李文饒别集"卷九，平泉山居戒子孙記。
⑥ "元氏長庆集"卷三七，弹奏劍南东川节度使狀。

广大农民在封建主义和外国資本主义殘酷的剝削压榨下，首先在广西掀起了僮汉各族农民起义的高潮，这些农民起义反剝削的意識特别鮮明而浓厚，所进行的反剝削斗爭給予太平軍很大的影响，也促进了金田起义的爆发。在金田起义中，太平軍展开了轟轟烈烈的反剝削斗爭，太平軍更根据"米飯主"的精神进一步創立了"公庫制度"，画出了"有飯同食，有衣同穿，有錢同使，有田同耕"的集体共产的美好生活的图画，因此就給了金田起义后的农民起义极大的感染，于是接着爆发了規模巨大的抗租斗爭。抗租斗爭历时数年，其規模之大，意义之巨，影响之深，在当时是仅有的，对其后的农民起义起了极大的推动作用。尤其重要的是，抗租斗爭表現了僮汉各族的緊密团結，显示了民族团結的巨大力量。据此，可以說明这样一个問題：金田起义前后广西各族农民的反剝削斗爭是和太平軍的起义彼此影响、互为因果的。

田庄多集中在大都市附近、如長安、渭南、洛阳、汝州、济源、金陵、江陵等附近，以便于“常朝往夕归。”为了避难或隐居，亦有个别田庄辟处于山谷的。

田庄的規模是大小不一、十分悬殊的，韓愈曾这样描写过太平公主的田庄：“公主当年欲占春，故将台榭押城圍；欲知前面花多少，直到南山不屬人。”①安乐公主田庄中的一个定昆池竟“延袤数里”，一般周圍十余里的田庄亦数見不鮮，最小的庄約为四五百畝左右。柳宗元、陆龟蒙都有这样的小田庄②。

× × × ×

田庄中的生产以谷物为主，艺谷麦的記載俯拾即是。因此，地主对农民榨取的地租主要是农作物，从而产生了田庄主大量积谷的情形。如相国韋宙在“江陵府东有别业，良田美产，最号膏腴，而积谷如坻，皆为滞穗。大中初(太平广記作‘咸通’初)……江陵庄积谷尚有七十(广記作‘七千’)堆”，所以皇帝称他为“足谷翁”③。田庄主对筑倉积谷是十分重視的，白居易最初經营其田庄时称：“虽有池台，无粟不能守也”，于是他“作池东粟廪”④。

除农业外，田庄中亦有手工业生产，唐初王方翼就曾在“扉墅”“悬山出田，燎松鬻墨”⑤；有的田庄主有“家机”以織紬絹。不少田庄中还有水碾磑，对农产品进行加工生产。

就史料記載而言，田庄中的农业、手工业生产的产品是种类頗多的，但各个田庄情况极不一致，不可一概而論，我們不能认为，每个田庄都包括了很多种类的生产。

除官庄、皇庄設官經营管理外，寺院田庄则由“知墅”、“知庄”管理。其它田庄的經营方式有下列两类：一类是属于大官僚、貴族、大商人的田庄，是由家奴、家仆、家人代为主管及收租的。如元載的别墅“以奴主务，自称郎将，怙势縱暴”⑥；顏眞卿死后十余年，其家“自雍遣家仆往郑州征庄租”⑦；陶峴在崑山“富有田业，擇家人不欺能守事者，悉付之家事。身则汎游于江湖，遍行天下，往往数載不归”⑧。个别的田庄主则由“傔人”、“别墅吏”及“傭力者”代为管理及收租⑨。大概这一情况发展下去，就形成了宋以后的管干、干人、管庄等代地主奴役剝削农民的制度，此时仅处萌芽狀态而已。此类田庄主均不停居于田庄之中，他們在生产中无任何职能。第二类属于一般普通仅有四五百亩的田庄，这类田庄主住在田庄，亲自督率、驅役农民进行生产。王方翼曾“与傭保齐力勤作，苦心計，功不虛弃”，陆龟蒙亦“躬負畚鍤，率耕夫以为具”。这类田庄主并非亲自参加了生产劳动，他們只是“烈日笠首，自督农夫”，在生产过程中对农民进行监督。

唐代的田庄虽然土地集中在一起，但这种田庄并非經济上的生产单位，它与散处各地没有形成田庄的土地，在生产上并无二致。部分地主居住其中，监督农民生产的小田庄则自成一自給自足的經济单位，有的田庄主过着剝削农民的“树之谷、艺之麻、养有牲，出有車，无求于人”⑩的自然經济生活。有的田庄也进行商品生产，如王方翼“燎松鬻墨”是手工业商品生产的表現；农业上也有类似的情况，如宋城南的一所田庄去“定婚店”甚近，因而“鬻蔬以給朝夕”⑪。但农村中商品貨币关系是极不发展的，自然經济仍居支配地位。这是封建社会的必然現象。

× × × ×

田庄中劳动力的性质及地主对生产者的剝削形式是重要問題之一。

均田制实行时期，部分农民可以获得口分、永业田。田庄主如何获得劳动人手呢？首先，有些田庄主是“代袭箕裘，周魏以来，基址不墜”的。他們均拥有相当数量的部曲、佃客。这些部曲是农民中之最貧困者，“自幼无归，投身衣飯，其主以奴畜之”⑫。在缺乏工具、种子、屋舍的情况下，这些部曲在均田制实行期間是无法受田独立进行生产的，只能在地主剝削的条件下，勉强从事生产，維持最低的生活水平。其次，受田不足的农民在均田制实行时期是普遍存在的，他們自然亦不能不佃耕地主的土地。此外，在唐代，也还有少数奴婢从事农业生产，如武攸緒曾隐于嵩山之阳，“买田使奴耕种，与民无异”⑬，但田庄中絕大多数的奴婢还是从事家內服役的。

田庄中最主要的劳动力是庄客，亦称田客、庄夫等。在均田制破坏及土地集中的过程中，失去土地的

---

① “韓昌黎集”卷十，游太平公主山庄。
② “柳宗元集”卷二四，送从弟謀归江陵序；“甫里先生集”卷一六，甫里先生傳。
③ “北梦瑣言”卷三；“太平广記”卷四九九，韋宙。
④ “旧唐书”卷一六六，白居易傳。
⑤ “張說集”卷一六，王方翼神道碑。
⑥ “新唐书”卷一六三，柳公綽傳附柳子华傳。
⑦ “太平广記”卷二二，顏眞卿。
⑧ 同上书，卷四二〇，陶峴。
⑨ “太平广記”卷三九五，李誠；“唐語林”二；“唐摭言”三，慈恩寺題名。
⑩ “柳宗元集”卷二四，送从弟謀归江陵序。
⑪ “太平广記”卷一五九，定婚店。
⑫ “唐律疏議”卷二二。
⑬ “通鑑”卷二〇五，万岁通天元年。

农民"大抵只与兼并豪家力田耳"，破产农民自然更无力負担賦役，他們"俱其徭役，悉縣与人，不計貨物，只希影复"，土豪大族为了获得劳动人手，进行剝削，就乘机"阿隐相容"。农民依附于地主的过程也就是农民失去土地的过程。在耕种地主土地的条件下，农民只有土地使用权。庄客中最大多数是佃农，少数是"傭力自資"的雇农。这种雇傭劳动的存在并不意味着資本主义剝削关系的萌芽，因为雇傭劳动在前資本主义各社会形态中均在不同程度上存在过，但它却没有决定当时的社会面貌。况且唐代的雇农往往与田庄主長期結合，这是封建社会的依附农民，并非眞正的自由劳动力。

庄客的地位是較自耕农民为低的，因有"降人为客"的記載。田庄主为了控制劳动力，对庄客的多少是相当重視的，陆龟蒙的田庄中就有"耕夫百余指"。田庄主对庄客虽不能买卖，然亦有私行审判或懲罰者，所以"依富室为奴客者，役罰峻于州县"①。我們可以肯定，除了地主政权对农民施以严重的超經济强制外，田庄主对庄客的超經济强制也是存在的。

唐代地租剝削形式有定額租制及分成制②。大概田庄主直接监督庄客进行生产者，多采分成制。田庄主坐收田租，不問生产者，多采定額租制。定額地租对农民虽有些独立性，但在灾荒欠收的时候，它就成了农民最沉重的負担。

雇农工資若干，剝削率如何，史有闕文，不得而知。一般佃农所納之地租額則在时間上、地域上均不一致，大抵土地集中程度越高的时期及地区，失业农民越多，因而地租剝削率也越高。安史之乱以后，京畿一带的地租可为其代表，当时当地"私家收租殆有亩至一石者……降及中等，租犹半之"③。以此推測，在全国范圍内，私租平均或在五斗上下？当然在均田制推行时期，私租較此是大为减低的，不致超过租庸租及地税太多。此外，唐代亦出现了以貨币繳納的地租，"西域出土的租田契景片"載："天宝五载閏十月十五日，□□交用錢肆佰伍拾文，于吕才艺边租取澗东渠口分常田一頃貳亩。"④在实物地租占支配地位的时期，这种情况終属少数。庄客除繳納地租外，还須对田庄主提供某些劳役。总之，庄客所受的剝削是极其殘酷的，田庄主則在农民生活痛苦的基础上过着奢侈腐化的生活。

× × × ×

唐代田庄的日益增加正是地主土地所有制高度发展的集中表現。不过，我們还不能肯定唐代地主占有土地的主要形式就是"庄园制"。因为：第一、地主阶級所拥有的土地有很多是不能連成一片，形成田庄的，我們很难判明田庄所占的土地在全部地主土地中的比重及地位；第二，如果肯定"庄园制"是地主占有土地的支配形式，那就必然承認田庄对其它未形成田庄的地主土地有重要的影响及作用，但我們还很难具体指出这一重要內容；第三，各个田庄的情况是极不一致的，田庄主的經营方式亦不划一，尤其是有的田庄主既不停居田庄之中，又不經营管理，在这种情况下，土地形成田庄与否，没有什么重大区别，我們很难說这些田庄就是"庄园制"；第四、田庄的生产情况未尽相同，大多数田庄又不是一个自給自足的自然經济单位，只有"男耕女織"的农户才是这种单位。由此可見，唐代的田庄只不过是一些大田产，在生产上、經济上，它并不是什么"庄园制"。田庄主对庄客的剝削关系与普通地主对农民的剝削关系并无差异。但大量田庄的出现对社会經济的发展是不利的。因为田庄是田庄主剝削农民的基础，田庄主为了增加地租剝削，不但要巩固其田庄，而且要扩充增置新田庄，这就一方面加速了土地兼并及农民破产的过程，一方面提高了剝削率，恩格斯說：地主"的領地越大，从农民身上榨取的徭役或强迫劳动当然越繁重"⑤。可見大田庄的普遍存在对生产力的发展是极其不利的，大田庄的发展必然有更多的农民要破产，其結果就是社会阶級矛盾的更加尖銳化。

史料中充滿了田庄主引水注塘、广飾台榭、临泉吟詩、凭池而釣的記載。可見除了扩大剝削基础的目的以外，也有很多田庄主占有田庄的目的是专供玩賞。这就使大量可耕之地成了"千金买絕地，永日属閒人"的非生产性土地。皮日休也曾指出："今之宅树花卉犹恐不奇，减征賦惟恐不至，荀树桑者，必鬥噬戶笑……今之田，貧者不足于耕耨，轉而輸于富者，富者利广占不利广耕。"⑥

当我們研究唐代的田庄时，必須注意，这些田庄与欧洲中世紀的庄园之間是有重大区别的。

---

① "新唐书"卷五二，食貨志。

② "新唐书"卷一五三，段秀实傳：（焦令諶）取人田自占，給与农，約熟归其半；"李文公集"卷一一，嶺南节度使徐公行狀："公乃募百姓能以力耕公田者，假之牛犁粟种与食，所收其半与之，不假牛犁者，三分与二。"

③ "陆宣公集"卷二二，均节賦税恤百姓第六条。

④ 原书为日本中村不折氏藏，轉引自全汉昇："中古自然經济"一文。

⑤ "馬尔克"，見中国人民大学編："世界通史参考資料"古代史中世史部分，第一輯。

⑥ "皮日休文集"七，請行周典。

欧洲庄园均为領主的世袭領地，土地不能自由买卖，因此，庄园的规模不易变化，所有权世代相承，庄园不能轉手。唐代田庄只有一小部分是由以往因袭下来的，而大多数是在均田制逐渐破坏的同时及以后才产生的。在土地可以买卖的条件下，田庄还有遭受破坏的可能。这种不穩定性的土地占有关系，是唐代田庄的重要特点之一。

欧洲庄园中的土地分为領主的土地与农民占有的份地，此外还有每人均可利用的森林、牧場、池沼等。在农村公社残存的情况下，农奴的份地往往“也是用古老的抽签分攤的方法来决定的”①。唐代田庄中則无領主土地与农奴份地之划分，田庄主只不过将自己的土地分块出租或雇傭农民耕种而已。在这里，看不到农村公社的存在及其影响。

欧洲庄园不仅在經济上自成一个自給自足的經济单位，而且在政治上、司法上，也是一个行政单位。領主可以买卖农奴、审判农奴，“于是，农民只能向領主告发領主。如此，立法权、司法权、行政权都集中在地主一人手里，他在自己的領地上便成了毫无限制的統治者”②，領主对农奴的超經济强制是十分严重的。在唐代的中国，存在着超乎田庄主之上的郡县制度，因此掌握行政权、司法权的不是田庄主，而是郡县地方官吏，自然，这些地方官吏也是經常与田庄主勾結在一起的。至于田庄主私自审判农民的个别情况也是存在着的。在佃耕制及雇傭制下农民与田庄主間的关系是田庄主既不能买卖庄客，农民亦未完全束縛于庄田之上。由此可見，庄客对田庄主虽也有人格依存，地主对庄客的超經济强制虽然亦存在，然就其程度而言，是和欧洲的情况有所不同的。

唐代田庄既非行政、司法单位，亦无軍事性質。在唐代，自家兵及軍队性質的部曲漸趋消灭后，郡县地方政府掌握着地主政权的軍队。这一点也是与欧洲庄园大异其趣的，那里的庄园本身就是一个堡寨，領主豢养着自己的騎士与武装力量，庄园于是具有了軍事性質。

欧洲中世紀初期，城市很少，随着庄园經济的发展及手工业与农业的分离，商品生产与商业漸趋活跃起来，新兴的城市从公元九世紀后始漸漸出現。我国則实行郡县制，远在唐代田庄发展之前，已經有成批的郡县城市存在了，所以，不是庄园經济的发展促使城市产生，而是田庄圍繞着原有的城市，在其周圍建立起来的。由唐代的草市、市集逐步形成的市鎮在以后虽然也有，但这并不是我国封建城市产生的主要途徑。因此，欧洲領主在庄园中过着自給自足的生活，庄园中几乎生产全部生活必需品，庄园与城市的經济联系是比較微弱的，只有到封建社会末期，这种情况才有了較大的改变。唐代絕大多数田庄并不保証田庄主获得全部生活用品，田庄主往往要在城市購买自己所用的什物，甚至大多数田庄主本人就住在城市，有的还兼营商业，因此，唐代田庄与城市的經济联系是远較欧洲为密切的。这与中国封建社会城乡对立关系的特殊形式是分不开的。关于此点，不能詳論于此。

① “馬尔克”，見中国人民大学編：“世界通史参考資料”古代史中世史部分，第一輯。

② 恩格斯：“論普魯士农民的历史”，見“史学譯丛”1955年第四期。

教学消息

打破常規專題講授台灣史

美帝国主义蛮横地武裝占領着我国領土台湾，阻撓我国人民解放自己的領土，近几月来并在台湾海峽地区对我們进行軍事挑衅和战爭威脅，这是我国人民所絕对不能容忍的。解放台、澎、金、馬是我国人民的神圣历史任务。为了配合这一重大的政治斗爭，我們新会一中的历史教师經过研究后，决定打破常規，在全校范圍內各班历史課都講授台湾史专題。这个专題的內容主要是闡明台湾自古以来就是我国的領土和揭露美帝国主义侵略台湾的罪恶史。这項决定得到学校領导上的同意，講課后也受到同学們的欢迎。在最近的教学改革中，同学們貼出了大字报，对这項措施表示滿意。

当然，在决定这样做之前不是没有思想障碍的，比如，有人說結合政治不能这样結合，要等到以后講到有关教材时再結合起来講；又有人提出講世界史的各班不能講这个专題，因为台湾史是属于中国史的范圍；又有人提出，这样搞下去，教学課时計划便无法完成了，課本教材会講不完等等。后来大家展开了辯論，同志們在辯論中指出，台湾的問題是当前重要的問題，必須及时地向学生进行有关这个問題的教育，要是等到講授有关教材才来講，那就太迟了。台湾的問題，应使每个学生都有認識，因而那种認为講世界史的班級可不講的意見是不对的。关于会影响教学課时計划的完成問題，这种意見反映出为教学而教学的資产阶級教学思想，没有想到完成教学計划的目的是什么，也不明确历史教学的任务是什么，因此把講台湾史专題看成一种与历史教学任务无关的負担。經过辯論，大家統一了認識，順利地进行了这一专題的講授。

（广东新会一中历史組）

关于"三国两晋南北朝文化"的教学

向　紅

中学历史教材里有一部分是叙述历史上的文化现象的。在本学期的最近一个阶段，中国历史課本里将講授"三国两晋南北朝的文化"一章。現在就請以三国两晋南北朝的文化为例，談談关于历史教材文化部分教学上的一些問題，希望讀者指教！

（一）三国两晋南北朝的文化是什么样的文化？

这里分几点来說。第一，历史教材里文化部分的范圍是什么？广义的文化指物質財富和精神財富的总和，包括物質文化和精神文化两个方面。历史教材里所講的文化，一般是狭义的，只指精神文化而言。物質文化体現在技术装备、交通工具、建筑物等物質財富方面，表現出社会生产力的水平和性質，物質生产发展的水平，这在历史教材里一般納入了有关經济的章节里。精神文化指哲学、科学、文学、艺术等方面，这才是历史教材文化部分的主要課題。

第二，三国两晋南北朝是一个什么样的时期。历史教材里把三国两晋南北朝当作整个的历史时期。这个时期是封建社会阶段的一个时期。在这个时期里，地主經济相当发展，地主占有很多的土地。虽然三国魏的屯田制、西晋的占田制、北魏的均田制，都曾經起了一些限制土地占有数量的作用；但是这些制度并沒有普遍推行，推行的时候也沒有触动大地主的利益。十六国时期，北方一片混乱。东晋和南朝沒有推行过什么限制占田数量的措施，大地主的勢力一直很猖獗。关于农民方面，三国两晋南北朝时期，独立經营的个体农民日益成为地主的依附农民，不論南方和北方都是如此。总之，三国两晋南北朝的社会表現了封建社会的发展形态，这时期的文化就是跟这种經济形态联系着的。

第三，我們应該怎样認識阶級社会里的文化現象？精神文化有的属于上层建筑，如哲学，文学，艺术等；有的不属于上层建筑，如自然科学和技术科学等。即使不属于上层建筑的文化部門，它的发展也跟生产、基础和上层建筑有很大的关联。在阶級社会中，文化带有阶級性。跟阶級社会里阶級对立的現象相适应，文化也有不同的、对立的、相互敌对的部分。封建社会里有封建統治阶級的文化跟劳动人民文化的对立。属于上层建筑性質的一些文化部門都是这样。以文学为例，有貴族文学的一条綫，也有民間文学的一条綫，这不是很明显的嗎？文化阶級性还有一种情况，那就是不同阶級对文化的利用各不相同。一些不属于上层建筑性質的文化部門也往往这样。統治阶級經常利用科学上的成就和一切文化財富来剝削、鎭压和奴役劳动人民，借以保持和巩固自己的統治。被压迫阶級却又利用文化来解放被压迫和被剝削的劳动者。

在一切阶級社会里，文化財富的創造者基本上都是劳动人民，文化上的一些特殊成就也都应該归功于普通的劳动人民。"历史唯物主义"一书里在駁斥唯心主义者强調天才的作用时說：

> "天才在艺术和科学上的作用是巨大的、无可置辯的。可是在这里，在精神文化領域里，起了最大作用的还是人民，还是人民的創作。姑且不論唯有依靠人民在物質生产方面的劳动，学者、作家、詩人和艺术家才有必要的余暇从事創作，就連眞正偉大艺术的泉源也永远是蘊藏在人民中間的。"①

（二）应該选取什么样的教材？

我国历史上的文化遺产非常丰富，但是談到三国两晋南北朝，可能有人認为这个时期政治上乱糟糟，經济上停滯落后，文化上也暗淡无光。可能还有人說，那时期的文化无非是那些只講究堆砌雕琢充滿頹废猥瑣情調的駢儷文章。前一种說法显然錯誤，后一种說法也非常片面。固然，六朝时期有那么一种駢儷文学，并且被历代的封建文人和近世的資产阶級学者認为好东西，不过这只是流行在上层阶級里的貴族文学，跟一般劳动人民无关。正如那时候有所謂"士族"之流，敷粉塗脂，終日淸談，不要說生产劳动，連走一步路都成問題，我們能說当时社会上的人都这样嗎？三国两晋南北朝的文化自有它的不健康的一面，但是健康的还多着呢。我們选取教材要坚决摒弃不健

---

① 康士坦丁諾夫："历史唯物主义"，人民出版社1955年版，第357頁。

康的东西，采取健康的东西。

历史教材里的文化部分，大多是在各个时代段落分别叙述的。“三国两晋南北朝的文化”就限制在这个时代范圍以內。一个特定时期的文化現象絕不是孤立的。它跟前后时期有縱的联系，跟同时期的其他历史現象有横的联系。一般历史教材跟专門的科学史、文学史不同。科学史、文学史必須兼顧縱横两种联系，既說明源委，也說明时代背景。講述一般历史教材里的文化部分，主要必須指出它的横的联系，不一定說明它的縱的联系。因此选取教材，只要能够反映时代情况，不必問前后系統。例如，“三国两晋南北朝的文化”里选取“云岡石窟”，不必問前面有没有講过雕塑艺术；选取“民歌”，只因为民歌在这时期很突出，絕不因为講过了两汉的民歌才必須再講这时期的民歌。

教材的質量包括思想政治性、科学性、可接受性等几个方面，其中思想政治性最重要。思想政治性不强，教材就没有灵魂，缺乏教育意义。例如陶渊明的詩，不能不算是三国两晋南北朝时期文学的一个部分，并且在中国文学史里不能說没有地位。但是表現着頹废情調的作品，对学生有什么教育意义呢？我們在教材中剔除陶渊明詩跟剔除李后主詞具有同样的意义。至于科学性和可接受性，当然也必須受到重視。

（三）举几个实例

現行中学历史教科书的文化部分，都用重点突出、講述几个点子的办法，这是比較适当的。在初中、高中、工农业余初中等几部中国历史教科书里，三国两晋南北朝文化所选的点子，有一部分相同，有一部分不相同。相同部分的內容詳略也稍有区別。現在就几种教科书里选用的一些点子，談談它們的思想政治教育意义和教学上应注意的事項，供同志們参考。

（1）范縝“神灭論”

这个教材涉及的是哲学。毛主席教导我們，哲学“是关于自然知識和社会知識的概括的总結”①，学习有关哲学的問題是非常必要的。哲学一向被資产阶級弄得成为神秘的东西，今天我們知道哲学是跟日常生活联系着的，甚至小孩子也有他的哲学思想。因此，中学历史教材中講述一些有关哲学的問題，应該没有多大困难。如果教材深入淺出，教法生动活泼，学生可能欢迎老师向他們講述哲学問題。哲学思想反映了世界观。范縝“神灭論”的內容是唯物的、无神的、反对迷信的，講述这个教材有很大的現实意义。

范縝发表“神灭論”反映了他的战斗精神。南北朝时期，宗教流行，非佛即道。尤其是佛教，在三国两晋南北朝时期，高僧很多，他們介紹印度文化，对丰富中国文化有不少貢献。但是，不論南朝或北朝的統治阶級，他們利用宗教，麻醉人民，为了修建寺庙，苛扰人民，这种措施的性質是非常反动的。范縝发表“神灭論”，敢于从理論上否定鬼神的存在，破除迷信，批統治者的逆鱗，撼搖封建社会的精神堡垒，这种行动的意义十分巨大。南朝齐梁的統治阶級都动員組織了許多人攻击責难范縝，可見当时的統治阶級受到很大的震动。范縝在思想战綫上表現的战斗精神在当时是难能可貴的。

范縝本人不是劳动人民出身，但是思想方法接近于劳动人民，他的反对迷信的主張，可以使劳动人民少受統治阶級的欺騙，在客观上有利于劳动人民。

講解关于范縝“神灭論”这段教材，除了闡明前面提到的一些問題以外，对“神灭論”的內容，特别是有关“形神合一”（“形者神之質，神者形之用”）的部分，应該注意說明。通过这段教材的講解，不但对范縝发表“神灭論”的战斗意义可以有比較深刻的認識，并且可以破除迷信，加强唯物主义教育。今天旧社会的迷信思想余毒还不能說全部消灭，少年学生还不能說没有俱怕鬼神的。我們应該根据具体情况，扩大关于范縝“神灭論”問題的教学效果。

（2）祖冲之“圓周率”

祖冲之在世的年代（429—500年）距离現在約一千五百年。一千五百年前的祖冲之推算出3.14159265的精密圓周率，不但在中国历史上放一异彩，也在世界科学史上开出了瑰丽的花朵。因此，在三国两晋南北朝文化部分里講述祖冲之“圓周率”，有很大的爱国主义教育意义。

講祖冲之的圓周率呢？还是全面講祖冲之？全面講祖冲之，时間固然不許可，也没有这必要，但是，我們可以环繞圓周率問題，叙述祖冲之在科学技术上的其他成就。我們不强調个人的作用，也不否定个人的多方面的成就。因为祖冲之的特点就是在科学技术上有多方面的成就。他发明千里船，水碓磨，还有其他的东西。今天我們的社会正提倡培养多面手，講述祖冲之这一特点是有必要的。

祖冲之在科学技术上的成就，还有另一个特点，就是理論跟实际相結合。他研究学問从实践着手。例如他長年观察日影，这就保証了他在天文历法方面研究的成功。他的科学知識又应用于实际。例如他运用了精湛的理論，制造精巧的机械。由于理論結合实际，祖冲之的成就必然取資于劳动人民的生产經驗，也必然受到劳动人民的欢迎。例如水碓磨的制造，没有劳

① 毛澤东：“整頓党的作风”，見“毛澤东选集”第三卷，人民出版社版，第818頁。

动人民的固有經驗是制造不出来的；制成以后，可以应用于提高粮食加工的效率。

講解有关祖冲之的教材，可以培养学生的民族自尊心，使他們感到祖国有这样丰富的文化遺产值得驕傲。还可以指出，在封建社会里，即使出現了重大的发明創造也不受重視，因此这种发明創造不容易很好地流传下来。那时候，統治阶級一般只知道如何剝削人民，并不注意利用科学技术的研究成果来改善生产。講解的时候可以联系現实，說明今天发明創造云蒸霞蔚的情况，指出社会主义国家是人民的国家，因此具有极大的优越性。

（3）賈思勰“齐民要术”

我国历史上文化遺产中有一部分很关重要的农业技术著作，北魏賈思勰著的“齐民要术”就是其中之一。在“齐民要术”以前，有西汉的“氾胜之书”，东汉崔寔的“四民月令”；在“齐民要术”以后，有元王禎的“农书”，明徐光啓的“农政全书”等。这些书对农业优良經驗的保存都有很大的价值，“齐民要术”更有特殊的意义。

自从西晋末年以后，北部中国長期混战，前秦的統一为期很短，直到北魏才得到比較長期的統一。北魏統一是在北部中国各民族逐漸融合的基础上实现的。当时民族融合的主要条件，就是在經济上少数族放弃了畜牧生活，学习了农耕。反过来說，北魏的統一对农业生产的恢复和发展也起了促进作用。北魏的均田制虽然没有普遍实行，没有触动大地主的利益，但是多少有些进步意义。“齐民要术”既反映了北魏农业生产的恢复和发展，也反映了北魏时期各族人民的融合。

“齐民要术”的內容很丰富，主要是农业、畜牧业等各方面优良經驗的介紹。許多經驗对今天来說还很有用。过去有人認为古代的經驗到现在还有用，那显然我們的今天太落后了。这种說法有很大的片面性。事实上，古代有許多很好的农业技术，早应該流传下来，得到广泛的应用；但是在封建統治阶級的压迫下，农民的生活困苦不堪，救死不暇，手里又没有或缺少生产資料，无从推广新技术。这道理跟前面关于祖冲之的問題是差不多的。教师在講解时应强調指出这种情况，加强学生对历史上統治阶級的仇恨。

（4）民　歌

在三国两晋南北朝文化的教材里講述“民歌”这一課題，表示我們的教材摒弃了以駢儷文学作为那时期文学正宗的观念，也没有重視那实质上还是貴族文学的陶詩等材料，这是合理的措施。事实上，那时期的民歌有大量被保存下来（参考郭茂倩“乐府詩集”），因此在选材方面并不牽强，也不枯窘。

前面引过“历史唯物主义”里的一段話，三国两晋南北朝时期的民歌，正是历史唯物主义原理的一个生动的例証。跟腐朽統治阶級的文学作品相反，人民群众所創造的民歌充滿了真誠的、深厚的感情。人民热爱自己的生活、劳动和自然环境，他們就用自己的語言来歌頌这些方面。那时期保存下来的民歌材料，可能有不少經过文人学士的加工潤色，但是基本上都是人民群众的創作。

那时期的民歌有南方民歌和北方民歌的不同。高中教科书里提到的“吳歌”和“西曲歌”，都是南方的民歌，“折楊柳歌”就是北方的民歌。南方和北方的民歌，实质上并无不同，它們都表达了人民的真实感情。所不同的是它們的內容取材和风格。教材里可以側重一些北方民歌，因为这里面多反映一些北方少数族的生活，对当时来說是民間文学的新的血液，对后来唐朝的詩歌也有較深的影响。

講述关于“木兰辞”的問題，有重大的教育意义。首先，这首詩歌描述了劳动人民儿女的光輝形象。从木兰父亲挂名軍籍和木兰当戶織布这些內容上說，木兰肯定是一个劳动人民人家的女儿。只有劳动人民才具有那些毫不犹豫和不怕困难、不怕牺牲的优秀品质。木兰从軍不但是单純为了爱自己的父亲，而是被保卫国土的責任感所鼓动，就当时的情况来說，木兰的行动是富于爱国主义精神的。

講述民歌这一課題，应該酌量講解一些具体內容，通过內容的講解作出适当的分析，以免講得抽象。当然，这样就会多花一些时間。这就要求教师自己掌握，并且注意到講历史課跟講語文課在方法上毕竟有所不同。

（5）云岡石窟

反映南北朝时期文化的云岡石窟和龙門石窟，都是我国的重要艺术宝庫。講述云岡石窟，也富于爱国主义教育的意义。

云岡石窟的內容跟佛教有关，因此反映了中印文化交流的一些情况。更重要的是，云岡石窟这一課題，特别宜于說明劳动人民是文化的創造者。这种偉大的雕刻品，当然出于一些“雕刻匠”之手，也就是出于劳动人民之手。工程那么艰巨，形象那么生动活泼，劳动人民的勤劳勇敢和艺术才能都可想而知了。

× × × × ×

上面五个例子，代表了哲学、科学技术、文学、艺术等几个方面。不論哪一方面，教学的时候都应該首先掌握阶級观点，从劳动人民的角度出发，对具体材料作出分析和評价。講述三国两晋南北朝的文化应該这样，講述一切历史时期的文化都应該这样。

摩洛哥的民族解放斗爭

南开大学历史系

一　摩洛哥淪为"保护国"

摩洛哥在非洲西北部，面积将近四十五万平方公里，人口約一千万，东、南与阿尔及利亞为邻，西濒大西洋，北隔直布罗陀海峽与西班牙遙相对望。这里矿藏丰富，尤以磷酸盐最为重要，产量占世界第二位。此外，鋁、鋅、鉄、銻、錳、鈷、鈾、石油和煤的蘊藏量也丰富。

摩洛哥建国于中世紀，十一世紀到十五世紀是它历史上的最盛时期。当时摩洛哥的領土包括現在的阿尔及利亞、突尼斯、西班牙的一部分，最盛时还曾包括利比亞。

从十五世紀末和十六世紀初叶起，摩洛哥开始遭受西欧殖民国家的侵略。至十六世紀末叶，西班牙侵占了摩洛哥的两个港口，葡萄牙也掠夺了一个港口。十七和十八世紀时，英国、荷兰、法国等殖民国家也接踵来侵，当时已經衰落的費拉里王朝抵挡不住，只得屈服。1631年和1767年，法国和西班牙先后取得了治外法权，同时法国、西班牙和其他殖民国家还取得許多貿易特权。

十九世紀末和二十世紀初，当資本主义步入帝国主义的时期，摩洛哥是帝国主义国家角逐的焦点之一。1893年西班牙侵略摩洛哥，强迫割地賠款。1901年和1902年法国强迫摩洛哥訂立两个条約，据約法国軍队开入摩洛哥，这就准备了法国夺取摩洛哥的軍事条件。接着英、法为了共同对付德帝国主义力量的扩張，在1904年4月8日签訂了英法协約，法国承認英国在埃及的势力，英国承認法国可在摩洛哥自由行动。德国不承認英、法的分脏办法，1905年3月31日，德皇威廉第二在丹吉尔登陆，直接与摩洛哥苏丹的大臣会談。摩洛哥問題遂成为当时帝国主义国家間的主要爭端。

1906年1月16日，在西班牙的阿尔几西拉斯召开国际会議，参加者有法、英、美、德、奥匈帝国、意、俄、荷、葡、比、瑞典和摩洛哥等十二国。根据4月7日签訂的条約，設立了控制摩洛哥經济的外国銀行团，法国在其中占着优势地位；法国和西班牙取得在摩洛哥港口設置警察的权利，列强通商貿易的均等掠夺机会也得到保証。在会議上，美帝国主义也利用了"門戶开放"政策，把魔爪伸入摩洛哥。

德国不甘心看到摩洛哥落在法国手中，因此在1911年7月1日借口"保护德国利益"，把炮艦开进亞加狄尔。法国得到了英国的支持，最后以法属剛果部分土地交給德国，換取了德国承認其在摩洛哥的特殊势力。1912年3月30日，法国用武力强迫摩洛哥苏丹訂立"非斯条約"，从此摩洛哥淪为法国的"保护国"。为了緩和帝国主义之間对摩洛哥的爭夺，同年11月27日，法国与西班牙締結"馬德里条約"，划分势力范围，将摩洛哥北部狹長地带以及南部伊夫尼地区划归西班牙"保护"。帝国主义者就是这样不顧摩洛哥人民的反抗，把摩洛哥变为"保护国"而加以瓜分的。

二　第二次世界大战前的民族解放战爭

法国統治摩洛哥的办法，是一方面設立新的殖民統治机构，另方面在形式上仍保持旧的封建国家組織，例如在行政方面，旧的帕夏（城市的長官）和土官（部落的酋長）和法国的总督及地方事务官是并存的；在司法方面也是旧的苏丹的司法机构和新的法国的司法机构同时存在。摩洛哥的政治实权完全操在法国殖民当局手里，法国統治者只是作为殖民統治的支柱，把旧日政权組織在形式上保存下来。

在摩洛哥的所有阶級中，只有大地主統治人物受到法国殖民者的豢养，能分享一部分剝削利益，他們是法国的爪牙。

为了巩固法国的統治，增加法国人在摩洛哥的力量，法国一开始便实行征用土地、分配給法国殖民者的办法。被征用的都是最好的土地。許多农民从最好的土地上被赶走，无处謀生，他們或者逃到城市，或者逃向山区。許多殖民单位拥有一千公頃以上的良田，他們雇用長年的和季节性的农业工人，采用資本主义的經营方法和現代化的耕作技术，种植供应出口，获

利最大的农作物，因之摩洛哥虽有肥沃的土地，但是每年不得不从国外高价輸入大量的粮食。在第二次世界大战前，由于摩洛哥工业不发达，工人数目还不多，当时反抗法国奴役的斗爭力量，主要是由山区各部族人民和逃到山区的失地农民。

1912年摩洛哥人民便掀起反抗法国統治的斗爭。反抗的力量集中在非斯——馬拉开什一綫以东及摩卢雅河以西一带，抗法軍队的主要据点是中阿特拉斯山脈。經过两年的激战，法国軍队在遭到重大损失后，才在1914年把反抗鎮压下去；但是在高阿特拉斯山以南大片地区，法国仍須通过土官来統治。

第一次世界大战时期，由于法国殖民者对殖民地的加紧压榨，摩洛哥人民扩大了反抗法国的斗爭。在大战結束后，摩洛哥的民族解放斗爭，受到了十月革命的影响，更加蓬勃地发展起来。当时的起义主要集中在北部法、西属两个統治区交界的山区、中阿特拉斯山脈、高阿特拉斯山脈南部斜坡地带以及摩洛哥东南部的塔菲勒省。法国殖民者虽集中了很大兵力，从1919年至1922年把中阿特拉斯山脈凱尼佛拉周围的起义鎮压下去，但并未能在整个山区取得胜利。1921年西班牙統治区境內的里夫部族，在阿勃德·艾尔——克里姆領导下，发动了第二次世界大战前最大的摩洛哥人民起义，在7月21日击潰了西班牙的鎮压軍，解放了西班牙統治区的內陆地区，并派軍进人法国統治区，襲击法国殖民軍。法西两国殖民者集中了数达二十八万的大量軍队，經过長期的激烈战斗后，至1934年才把起义鎮压下去。

武裝起义虽被鎮压下去，但摩洛哥人民并未屈服，民族运动反而扩展到社会各阶层。1934年，以資产阶級民族主义者为首，組成"摩洛哥民族行动联盟"，提出了在"保护国"范围內，实现資产阶級民主改良的主張。同年秋，各地农民紛紛举行起事，反对法国的殖民統治。一些大城市也发生了群众运动。工人阶級在摩洛哥共产党的前身——法国共产党摩洛哥支部的領导下，走在爭取民族解放斗爭的最前列。殖民当局对摩洛哥人民的民族解放斗爭采取极殘酷的鎮压，1937年3月下令查禁"摩洛哥民族行动联盟"，但民族主义者又建立了"民族运动党"等两个民族主义政党，継續进行斗爭。至于工人和农民这一解放斗爭的主要力量，更絕不是法国的恐怖統治所能扼杀的。

三 第二次世界大战后民族解放运动的高漲

1940年6月22日法国投降希特勒后，摩洛哥表面上受"維希政府"統治，事实上是受德国及西班牙法西斯监督委員会的控制。納粹党徒在摩洛哥大肆搶劫，摩洛哥人民遭受了极其沉重的法西斯蹂躏的痛害。1940年丹吉尔由西班牙占領，并入了西班牙統治区內。

1942年11月8日美軍登陆后，德帝国主义虽然被赶走了，但凶恶的美帝国主义又插足进来，从此摩洛哥民族解放斗爭，要对付美、法和西班牙三个帝国主义了。

战后摩洛哥經济和社会的特点是帝国主义奴役的加重和人民的更加穷困。在法国統治区，以1948年为例，一百多万公頃的上等土地，已經从摩洛哥农民手中轉移到四万五千个欧洲人（絕大部分是法国殖民者）手中了，而六百五十万的摩洛哥农民只保有七百万公頃左右的貧瘠土地，其中有一半是不可耕地，农民很难維持最低限度的生活。至于农业工人情况則更为恶劣。战后帝国主义国家对于摩洛哥的矿产資源加强了掠夺。在法属摩洛哥，1938年錳的产量只八万吨，在1951年增至三十三万四千吨。同一时期，鉛从二万五千吨增至九万三千吨，鋅从五千吨增到三万六千吨，而美、法資本还合作开采摩洛哥的鈾矿。这些矿产几乎全是作为战略原料运往美国。工人所受美、法垄断資本的剝削是很重的，以卡薩布兰卡为例，这里的生活程度和法国差不多，但一个壯工的工資只相当于法国同等工人的一半，更不用說女工和童工了。

随着战后世界民族解放运动的新高漲，摩洛哥人民爭取独立的斗爭也进入了新阶段。1945年摩洛哥共产党的正式成立标志着摩洛哥民族解放运动的新发展。战后工人阶級的力量壯大得很快。在法国統治区，1939年只有工人十五万左右，1952年已增至四十万人。摩洛哥工人阶級在摩洛哥共产党的領导下，积极地展开了民族独立斗爭。农民是这一斗爭中的主要力量。由于外国垄断資本扼制了民族工业的发展，民族資产阶級也反对帝国主义。这样就有了建立广泛的反帝民族統一陣綫的基础。所以早在1945年摩共第一次党代表大会閉幕时所提出的綱領中，便有建立民族統一陣綫的建議。1946年8月党中央委員会的宣言更明确主張废除非斯条約、馬德里条約和1923年巴黎公約，成立一个自由的立宪会議。这些主張成为独立的基本要求和統一战綫的基本条件。

还在1944年战爭未結束时，摩洛哥人民便要求取消"保护"，爭取完全独立，而帝国主义則以大屠杀和大逮捕来扼杀民族独立的要求。1947年8月，卡薩布兰卡的本·梅克工人区举行要求独立的示威游行，就曾遭到殖民当局的血腥鎮压，有四十余人被杀害，

數百人被打伤。但是这并未吓倒摩洛哥人民，1949年摩洛哥矿工罢工中，青年工人所表現的堅强的战斗力便是証明。

1950年以后，摩洛哥民族危机更深重了。美、法加强了軍事占領，法国还意图进一步削弱苏丹的力量，最后达到完全吞并摩洛哥的目的。这种情况使得苏丹优素福轉变来同情民族解放战爭，因而在客观上扩大了統一陣綫。1950年10月11日，优素福和法国会談，要求行政改革和組織工会的自由，要求取消新聞檢查、修改1942年的非斯条約。法帝国主义拒絕了这些要求。当摩洛哥人民知道这个消息后，立即举行罢工和示威游行，表示抗議。法帝国主义用尽各种办法来鎮压。1951年年初，法总督許濫用挑撥种族仇恨的卑鄙手段，煽动柏伯尔人反对阿拉伯人和苏丹；2月27日，法国殖民者用武力强迫苏丹簽訂了一个議定书，譴責国內的民族运动。接着，总督府又利用制造的加巴斯——塔德拉地区五个法国人被杀的事件，在3月初派遣了一万軍队和大队警察及宪兵去鎮压和屠杀摩洛哥人民，而指揮这次屠杀的則是美国軍官。

在第二次世界大战中大大削弱了的法帝国主义，在摩洛哥民族运动高漲的威力面前，就借出卖摩洛哥人民的利益来換取美国的支持，以保持其搖搖欲墜的統治。这样做的結果，自然要扩大美国在摩洛哥的势力。美軍自1942年11月在摩洛哥登陆后，一直占有克尼特拉（里奥地）海空軍基地。1950年12月22日，法国与美国签訂协定，除轉让七个空軍基地給美国外，还允許美国在摩洛哥修建四十个飞机場。从此以后，美軍更大批涌入摩洛哥，計达三万多人。

当美、法帝国主义在摩洛哥逞凶时，摩洛哥的民族解放运动更得到了国际的支持。1951年3月13日，阿拉伯国家联盟政治委員会通过决議，要求法国退出摩洛哥。10月4日并决定将摩洛哥問題提交联合国大会。

美、法帝国主义在1951年3月大規模的鎮压和屠杀后，摩洛哥共产党所提出的建立民族統一陣綫的主張愈益得到广泛的拥护。4月9日独立党和其他三个民族主义政党，成立了摩洛哥民族陣綫。在以后的斗爭中，它将起重要作用。

在苏丹被迫签訂議定书后，法国殖民者积极布置"摩洛哥諮詢議会"議員的选举，选举日期規定在11月1日。共产党和民族陣綫号召抵制和反对这次选举。摩洛哥人民响应了号召，在11月1日选举之时，沒有人去投票。同时，在卡薩布兰卡，居民举行了七千人的大示威来回答投票。法国殖民者对此进行了疯狂的鎮压，打死打伤一百余人，并逮捕了两千余人。这一消息传出后，拉巴特、凱尼佛拉和坎依那等大城市紛紛起来支援卡薩布兰卡的斗爭，这些城市也同样遭到了法国殖民軍警的血腥鎮压。但是各大城市的示威已弄得法国殖民軍警疲于奔命，当他們从卡薩布兰卡抽調人去鎮压別的城市时，卡薩布兰卡又在10日掀起了反法暴动。

摩洛哥共产党为了向全世界揭露美、法帝国主义的罪行，在11月事件发生后，向联合国提出了一个备忘录，揭露摩洛哥人民受压迫和剝削的严重情况，控訴帝国主义所干的滔天罪行。

11月7日世界和平理事会通过告联合国与全世界各国人民书，声援北非、中近东人民的斗爭，反对外国干涉，指出这些地区的人民有"不受公开的或隐蔽的軍事占領，进行管理他們自己的事务的权利"。这再次証明摩洛哥人民的民族解放斗爭得到全世界爱好和平的人們的支援。

1952年帝国主义者又犯下了新的罪行。3月30日摩洛哥人民把法国强迫摩洛哥接受"保护国条約"的四十周年紀念日，变成了爭取民族独立的斗爭日。在这一天，丹吉尔有三千人不顧警察的鎮压而举行了示威，警察向群众开枪，杀害了二十五人，并逮捕很多人，但是并沒有能够驅散示威群众，他們抬着殉难同伴的屍体，継續游行，高呼要求民族独立的口号。同时在卡薩布兰卡及其他許多地方，工人們也举行罢工和示威，商人实行罢市，来抗議法国的奴役。12月7日法国統治区的工人举行了二十四小时的罢工，表示他們对突尼斯一位工会領袖被卑鄙杀害的憤怒。在这次，殖民者仅在卡薩布兰卡市便屠杀了两千多人，摩共总书記阿里·雅塔被逮捕，关到法国監獄去，在被折磨了几个月后，由于爱国者的共同斗爭和法国劳动群众給这个斗爭的积极支持，才在1953年6月获得釋放。

法国殖民者在摩洛哥人民爭取独立的浪潮面前，为了巩固其搖搖欲墜的統治，又提出了所謂"改革"方案，企图建立一个新的摩洛哥政府，其中法国官員和殖民政府的当地官員各居其半，但遭到了摩洛哥人民的坚决反对。于是，法国便想另立一个亲法的苏丹，来执行所謂"改革"方案。1953年4月，格拉維在殖民当局唆使下，糾合了一批由法国总督任命的土官，揚言要廢黜苏丹优素福。8月13日，法国总督紀堯姆强迫优素福签署了奴役性的"改革"法令的議定书，但他怕优素福仍要反抗，所以支使格拉維和三百多个土官和帕夏在15日宣布剝夺苏丹的最高宗教权力，立优素福的叔父、亲法分子阿拉法为"以瑪姆"，在将优素福流放后，便宣布阿拉法为苏丹。

这次政变，是法国殖民者和反动分子，經过長期布置的阴謀的結果，它是向民族民主力量的挑衅，摩

洛哥人民回击了他們，憤怒和抗議的浪潮，席卷了全国，許多城鎮都举行了示威游行和罢工。殖民者的軍队向示威者开火。根据显然縮小了的官方数字，在卡薩布兰卡有十一人死亡，在烏几达有二十三人死亡，約五十人受伤。殖民当局的这种暴行引起了全世界的憤怒。在此民族危机深重的时候，共产党又挺身而出，捍卫民族的利益。在摩共給联合国秘书处的备忘录中指出："法国政府放逐苏丹以后，还想清除妨碍其政策的实施的一切障碍；这个政策是为矿主、工业家、商人的利益服务的，是为殖民者的利益，为冒險家、封建地主和曚昧主义者这些少数人的利益服务的。这样，法国政府就暴露了自己的意图是要阻止我国人民重新取得国家主权。"摩共向全世界控告了法帝国主义。备忘录提出当前的要求："結束摩洛哥的警察恐怖行为；釋放政治犯，准許西迪·穆罕默德·本·优素福以及所有的放逐者和流亡者回国；立即承認民主自由，特别是工会权利，承認各个全国性政党的合法地位，承認出版自由；废除侵犯摩洛哥主权的一切措施；建立由摩洛哥人民眞正代表組成的全国政府。"这些要求成为以后几年摩洛哥人民爭取解放斗爭的行动綱領。

法帝国主义的暴行激起反殖民主义和爱好和平国家的憤怒。8月26日和10月21日，联合国亞非国家集团曾要求安全理事会討論摩洛哥問題，但受到美帝国主义者的阻撓，亞非国家又向联合国大会提出要求摩洛哥实现独立的提案，但这也为美国控制的表决机器否决，未能列入議程。在世界人民面前，美帝国主义的丑恶面目被暴露无遺。在联合国中苏联和其他社会主义国家的代表积极支持譴責帝国主义暴行、要求摩洛哥独立的提案，这充分表明社会主义陣营国家是摩洛哥以及世界一切被压迫民族的朋友。

美国的态度教育了那些長期以来幻想美国会支持摩洛哥民族解放的人，摩洛哥資产阶級民族主义者开始轉变去爭取广大的人民群众，特别是工人阶級的支持。

在国际上声援摩洛哥人民的期間，国內的斗爭正如火如荼地发展着。殖民当局如临大敌，在非斯、麦克尼斯、卡薩布兰卡和馬拉开什都施行了严格的戒严，武裝警察晝夜在街上巡邏，搜捕爱国志士。根据官方的公告，在12月下旬馬拉开什和薩非有十九人被捕，卡薩布兰卡有二十人被捕。在許多地方殖民者实行了野蛮的人質制度。在各城鎮阿拉伯人居住区，所有的壯丁都要"对法律和秩序負責"，他們实际上就是人質。尽管这样，号召人民反对压迫者的传单在到处散发，罢工运动依然在发展，最后并成立了經常的抵抗武裝，这些都說明已經觉醒了的摩洛哥人民，不是国內外反动派所能鎮压下去的。

摩洛哥人民在这次前所未有的大斗爭中，感到与阿尔及利亞和突尼斯兄弟們有进一步密切合作的必要，这种态度在1952年摩洛哥工人阶級的行动中即已表現出来。美帝国主义的丑恶的殖民主义眞面目被暴露后，資产阶級民族主义者也感到若要更有力地打击帝国主义的联合进攻，就应当与正在共同反抗法国統治的阿尔及利亞和突尼斯人民实行联合的斗爭。1954年4月9日三个国家的民族主义政党在开罗訂立协定，成立解放委員会。协定規定：（1）委員会应为爭取突尼斯、阿尔及利亞和摩洛哥的完全独立和参加阿拉伯国家联盟而斗爭，（2）反对和法国联系。这个协定奠定了三国合作的基础。在摩、突两国独立后，仍根据这个协定，堅决支持阿尔及利亞人民爭取独立的斗爭。

摩洛哥民族解放运动的浪潮，迫使法国撤换了紀堯姆。新任总督拉戈斯特，为了緩和摩洛哥人民的反抗，虽然釋放了一些非法逮捕的爱国者，但并未能使人民的憤怒平息下去。恢复优素福的苏丹位置，成了举国一致的要求。

8月20日是优素福被放逐和法国軍警殘酷鎮压的一周年紀念。从紀念日到来之前的8日起，規模巨大的反法斗爭就已經开始了。在20日一周年紀念这一天，卡薩布兰卡、非斯、拉巴特、里奧地和馬拉开什等城市全体摩洛哥商人实行罢市，工人及机关职員举行了罢工，并延長达三日之久。法国殖民当局虽出动大批軍警进行鎮压，但斗爭的人民并沒有屈服。11月18日为了紀念优素福的即位日，全国又罢工罢市三天。

領导这次运动的是共产党。摩共发表声明，要求法国必須在毫不迟疑地承認摩洛哥主权和自己管理自己事务的基础上，和摩洛哥人民的眞正代表进行眞正的談判。声明要求法国首先停止和殖民主义者扶植的分子进行阴謀活动，废除8月13日議定书以及与摩洛哥国家主权完全相反的"改革"，并在談判以前解决王位問題。

在高漲的摩洛哥人民独立的浪潮面前，法帝国主义为了維持其业已动搖的統治，便以出卖更多的特权給美帝国主义（如允許美国建立原子轟炸机基地，允許美国的"专家"、"顧問"、特务可以任意在摩洛哥活动，允許美国宪兵在摩洛哥执行职务等等）来取得美国的支持。然而两个帝国主义也是阻挡不了摩洛哥人民的民族解放斗爭的。

1955年几乎是重演了1954年的一幕。8月20日在紀念优素福被放逐两周年时，举行了反对殖民制度的

全国大示威，法国殖民当局出动大批武装部队鎭压，居民死伤数以万計。这一年，反法的經常武装发展为摩洛哥解放軍，在年初攻占了許多山区据点，展开了正式的武装斗爭，这支軍队是由摩共領导的。

亞非国家人民以及世界爱好和平人民对摩洛哥斗爭的支持力量愈来愈大。4月24日万隆会議的最后公报中，宣布支持阿尔及利亞、摩洛哥和突尼斯人民的自决和独立权利。8月联合国亞非国家集团要求秘书長哈馬舍尔德举行一次联合国大会特別会議来討論摩洛哥問題。

法国想借小的让步来延緩独立运动，但是徒劳无功。因此在10月1日不得不让阿拉德退位，前苏丹优素福在16日回国，11月5日复位。1956年3月2日法国被迫同意废除"非斯条約"，承認摩洛哥独立。新国家称摩洛哥王国，优素福称穆罕默德五世。这是摩洛哥人民的大胜利，也是世界反殖民主义的斗爭的胜利。苏联和我国都是最早承認摩洛哥的国家，这是社会主义国家支持摩洛哥人民的民族解放斗爭的又一次証明。在1956年11月摩洛哥加入了联合国。

四　繼續为完成民族解放而斗爭

正如阿里·雅塔所指出的："在解放斗爭的第一阶段，摩洛哥取得了独立。这一阶段是在无产阶級、农民、小资产阶級、民族资产阶級和某些封建主之間实际上形成了一个联盟，这个联盟是建立在社会各阶級的利益与反帝斗爭的整个民族利益一致的基础上。"自从独立后，斗爭进入第二阶段，所反对的仍是同样的敌人，所以这个联盟还繼續保持和加强。

两年多以来，摩洛哥人民为彻底解放而斗爭是有成果的，但远未完成，因此解放斗爭仍是艰苦的过程，还要繼續下去。

解放斗爭現阶段的主要任务有四方面：（1）全部撤退外国軍队，（2）收复仍被外国占領的摩洛哥領土，（3）經济上摆脱外国垄断組織的控制，(4)帮助阿尔及利亞人民获得解放。

（1）关于全部撤退外国軍队的問題：在摩洛哥的外国軍队，有法国、西班牙和美国的殖民侵略軍。本来，按照1956年3月2日的法、摩协定，法国只有在移交政权的过渡时期，軍队才可暂时留駐在摩洛哥。但是在过渡时期結束后，大部分地区的法軍仍未撤走。虽然摩洛哥人民屡次以示威等行动来要求法国殖民軍撤走，但迄今法国軍队仍然还賴在摩洛哥。

美国在摩洛哥的駐軍权利和軍事基地，从来没有为摩洛哥所承認。1956年4月9日到12日，美国在摩洛哥的軍事基地工人举行罢工，反对占領。10月8日，由于摩洛哥人民反美情緒高漲，美国被迫放弃領事裁判权。摩洛哥政府也曾和美国直接談判，但到目前止美軍撤退問題仍未获得解决。

美国駐軍和軍事基地不仅危害着摩洛哥和平居民，也給摩洛哥收复領土制造了困难。在伊夫尼，摩洛哥人民反抗西班牙的斗爭中，美国供給西班牙飞机，美国的軍事基地也对西班牙提供了軍事援助。美国原子轟炸机基地使摩洛哥有卷入战爭、让別人把自己毁灭的危險。1958年在西迪——斯里曼发生的原子爆炸事件也正說明这个問題。

由此看来，在这个民族解放斗爭的主要問題上，摩洛哥人民还要繼續斗爭。經过不屈不撓的斗爭，摩洛哥人民是可以把殖民軍队的罪恶活动从他們神圣領土上清除尽淨的。

（2）关于收复領土問題：虽然由于摩洛哥人民的斗爭，收回了西方八国共管的丹吉尔的行政、立法与司法权，迫使西班牙承認終止对摩洛哥的"保护国"地位，并将其侵占的南摩洛哥的一部分領土交还，但是收复失地的任务远还没有完成。西班牙拒絕归还休达和米利拉两个摩洛哥北海岸的重要城市，1957年11月伊夫尼居民曾掀起武装起义，爭取回到祖国的怀抱，但由于美、法、英对西班牙的支持未获成功。东部的一片狭長地带，已被法国非法划入所謂"法属阿尔及利亞"，也是有待于收复的。

（3）关于經济上摆脱外国垄断資本的控制問題：在經济上距离摆脱外国垄断資本的控制还很远。法、美資本控制了摩洛哥經济90%以上，連摩洛哥国家銀行中还有法国垄断資本的股份，仍占60%。1957年4月2日美、摩签訂貸款协定，美国决定"援助"摩洛哥二千万美元的消費品，以出售后的价款作为投資，但要派一个美援代表团駐摩洛哥，这种通过經济进行政治压迫的意图是很明显的。所以在这方面，摩洛哥人民仍須提高警惕，积极斗爭，反对外国資本的奴役，爭取民族經济的独立发展。

（4）关于帮助阿尔及利亞人民获得解放的問題：独立后的摩洛哥和突尼斯，都积极帮助阿尔及利亞兄弟。1956年10月24日，摩、突两国政府共同声明要为馬格里勃兄弟国家的利益服务而找出共同的办法。1957年3月25日摩、突友好合作条約复規定商討两国有共同利害的国际問題。1958年4月15日至22日，摩洛哥参加了在阿克拉召开的非洲独立国家会議，通过支援阿尔及利亞民族解放斗爭的决議。27日至30日摩、突两国执政党更和阿尔及利亞民族解放运动的領袖們在丹吉尔举行会議，支持阿尔及利亞的斗爭，

突尼斯的民族解放斗爭

南开大学历史系

一　突尼斯淪为法国殖民地

（一）突尼斯的淪为法国"保护国"

突尼斯在十八世紀以前是土耳其的一个行省，但到十七世紀中叶，土耳其仅保存着对突尼斯名义上的統治，实际政权属于当地的地方統治者。1705年，建立了本地封建主侯賽因"貝伊"（君主）的統治。

法国在十九世紀三十年代初侵入阿尔及利亞后，不断向突尼斯进逼。1837年法国軍队从阿尔及利亞方面侵入突尼斯，但不久就被击退了。十九世紀五十年代，法、英、意資本家胁迫突尼斯国王，許予在突尼斯購买土地，建筑鉄路、电訊、兵工厂、造船厂，租借矿山等特权，因之逐步控制了突尼斯王国的經济命脉。由于外資侵入，人民群众生活的困苦愈益加深，1863—64年在全国掀起了新的武装暴动。法国銀行家利用突尼斯王朝的困境，貸給两次奴役性借款（1863和1865年），从而扶植了突尼斯的封建势力并从財政上控制了突尼斯。1867年突尼斯政府无力偿还借款，法、英、意等帝国主义者便乘机在1868年建立了对突尼斯的財政监督。突尼斯开始淪入殖民地地位。

突尼斯和意大利的西西里島遥遥相对，是地中海最窄的地方，意大利也企图把突尼斯据为己有，从而控制地中海。1871年意大利利用普法战爭的机会，派艦队去侵略突尼斯，但被英法阻止。在1878年的柏林会議上，英国为了取得法国承認它占領塞浦路斯島，德国为了挑起法意不和，共同承認法国在突尼斯享有特权和行动的自由。法国得到英德两国支持后，便于1881年4月24日以突尼斯部落袭击阿尔及利亞边界为借口，派兵侵入突尼斯。5月12日胁迫突尼斯国王签署了"保护条約"（巴杜尔条約）从此，德国以"維持治安"为名占領了突尼斯，并取得代行外交事务的权力。突尼斯开始淪为法国的"保护国"，正式成为法国的殖民地。

1883年6月8日，突尼斯国王在拉·馬尔薩宮签訂了确認突尼斯为法国保护国的补充性协定——馬尔薩协定。在协定中突尼斯国王保証在行政、司法、財政方面进行法国政府認为"有益"的改革，答应建立与突尼斯政府并行的直属于法国政府的行政管理机构。这样，法国总督就成了突尼斯的眞正統治者。

（二）淪为殖民地后的突尼斯的社会經济狀况

突尼斯成为法国的"保护国"后，法国殖民者通过政治、軍事、經济和文化的压迫手段，使突尼斯变成了一个典型的殖民地社会。

（1）法国殖民者通过1881年的軍事占領和1881、1883年两次殖民地条約，把突尼斯完全置于自己的殖民統治下。仅为了殖民統治的利益，才保留了仰息法国的突尼斯国王，作为傀儡。总督控制全部行政、司法和財政大权，突尼斯行政机构的重要职位全由法人担任，官方使用的文字也是法文。突尼斯人民毫无政治权利。

警告法国必須停止利用在两国的駐軍去攻击阿尔及利亞。摩洛哥人民还拒絕了法国封鎖阿、摩边境的計划。当9月19日阿尔及利亞临时政府成立时，摩洛哥立即予以承認。摩洛哥人民正积极支援阿尔及利亞。經过長期的严酷斗爭鍛煉的摩洛哥人民深深理解在反对帝国主义的斗爭中，与兄弟国家的人民維持联合斗爭的重要性。他們珍視这种联合斗爭，并継續巩固和加强这种斗爭。

在第二阶段的斗爭中，摩洛哥人民同样不是孤立的。当伊夫尼人民起义时，阿拉伯各国、亞非各国和社会主义国家都加以声援，我国总工会、学联、青联、妇联等团体都致电支援。出席亞非人民团結会議的我国代表团团長在北京各界人民支持这次会議的大会上，同样表示了我国人民积极支援的态度。这时期，摩洛哥人民也支援了其他国家反殖民主义的斗爭，在苏伊士运河問題上支持埃及，在叙利亞問題上反对美国和土耳其阴謀，拒絕參加巴格达条約，在美、英侵略黎巴嫩和約旦問題上，也表示了反对态度。

（2）突尼斯是个經济落后的国家，主要的經济部門是农业。而殖民者用最残酷的手段夺取了八十万頃最肥沃的土地，占可耕地的五分之一。法国資本主义大农場控制着突尼斯的农业經济。他們雇佣农业工人，实行强制劳动的奴隶制度，进行惨无人道的盘剝。

除法国殖民地主和农业公司占有的土地外，大部分农作物区均由本地的地主和僧侶占有。

突尼斯的农业經济完全殖民地化，徹底成为法国的农业原料的供給地，十分之九的农产品被輸往国外。

（3）殖民者通过掌握貨币发行机构和所有的信貸金融系統，扼住突尼斯的咽喉，并为殖民者对突尼斯工农业的控制，提供条件。突尼斯的主要銀行是"阿尔及利亞和突尼斯銀行"，也是法国工商銀行公司的支行。此外，法国的很多銀行在突尼斯設立分行，构成一个殖民者借以盘剝的金融網。突尼斯的貨币单位也是法国的法郎。

（4）突尼斯矿藏丰富，有磷酸盐、鉄、鋅、鉛、石油等，但完全被法国的"格夫薩磷酸盐开采和鉄路公司"等十二家大公司所控制。突尼斯的极少的一些工业，也为法国資本家所控制。突尼斯失去了民族經济的独立性和民族工业发展的可能性。

（5）对外貿易同样也控制在法国資本家手里，突尼斯的市場有四分之三为法国資本家掌握。法国資本家将廉价掠夺来的小麦、大麦、磷酸盐等工农业原料輸出，同时在"关稅特惠制"下，又以高价傾銷大量布匹、糖、五金等工业品，造成長期突尼斯对外貿易的巨大逆差。

（6）公路、鉄路、碼头、飞机場等交通运輸綫，大部分被法国几家大公司操縱。这些交通綫大多是筑在矿区、殖民者庄园和海口之間，构成一个吮吸突尼斯人民脂膏的孔道網。

（7）法国殖民者还通过文化教育工具奴化突尼斯人民。在突尼斯学校里采用法国学制，不用本民族文字而主要用法文进行教学，不講突尼斯的本国历史，使突尼斯儿童忘掉自己的祖国。学校数目很少，文盲占全国人口的80%。

（8）突尼斯人民的生活，是世界生活水平最低下的地区之一。由于殖民者的長期掠夺，全国有65%人民經常处于营养不良和飢餓狀态。在业工人和农民收入极低，农民和小手工业者大批破产，城乡失业人口不断增長。絕大多数突尼斯人民掙扎在飢餓和死亡的边緣。因此，推翻法国殖民者及其走狗的統治，爭取独立自由和民族經济的独立发展，成为突尼斯人民首要的革命任务。

突尼斯社会各阶級，由于經济政治地位的不同，对于反殖民主义的民族解放斗爭的态度也不同。

突尼斯的地主阶級及它的代表者——突尼斯王朝，依附法国，背叛民族利益，是殖民者作为御用工具保存下来的。地主阶級中只有极少数地主自由派，贊成民族独立，有的加入了进行民族独立运动的新宪政党。

資本主义生产关系，发生于十九世紀中叶，主要是在农业部門。二十世紀初期产生了民族資产阶級。第二次世界大战后，民族工业虽得到微量发展，但由于外国殖民者控制了国家主要經济命脉，又由于国民經济的片面发展，民族經济独立的基础非常薄弱。民族資产阶級經常遭受破产的威胁，所以民族資产阶級也反对殖民統治。他們要求民族独立，发展本民族經济，这是一个方面；另一方面民族資本主义基础的脆弱，在經济上对殖民者的依附，以及对民族解放运动中工农力量增長的畏惧，又决定了突尼斯民族資产阶級动搖和妥协性格。

在突尼斯，織毯、皮革、絲毛織品的手工业相当普遍，但在法国殖民者控制市場和傾銷商品的情况下，小商人和手工业者不但不能发展，而且經常遭逢破产的厄运。他們是要求民族解放的，但他們中間有一部分人接受了資产阶級的政治影响。在民族資产阶級的政党中，有他們的一部分代表人物。

1958年11月1日我国和摩洛哥王国正式建立了外交关系，这是中国和阿拉伯人民友好合作的一个新的标志。在历史上，中摩两国已有七百多年的传統的和平友好关系。在我国的史书中，关于摩洛哥国家（古称木兰皮国）以及中摩两国人民的交往，有着生动的記載，只是由于近百年来帝国主义的侵入亞洲和非洲，这种友好往来才一度中断。摩洛哥的独立，不仅使我們两国一度中断的友好关系得到恢复，并且有了令人鼓舞的新发展。摩洛哥国民协商議会代表团、摩洛哥政府貿易代表团、摩洛哥学生代表团以及摩洛哥其他各界人士，先后来我国訪問。我国政府貿易代表团、工会代表团、学生代表团和杂技团等，也訪問了摩洛哥。在10月27日中摩两国政府依据平等互利、互通有无的精神，签訂了一项双方出口总額达五十一亿摩洛哥法郎的貿易协定。这些友好訪問和經济联系促进了两国人民的相互了解，实現了中国和摩洛哥以及亞洲和非洲国家友好合作的共同愿望。

1958年11月

法国殖民者从农民手中夺走了大量的肥沃土地，因之，几十万农民只有二百多万公頃的貧瘠山地，絕大多数农民只有一小块或根本沒有土地，变成了佃农和雇农，受着殖民者和本地封建地主的残酷剝削。在突尼斯，土地問題是严重問題，而农业人口又占全部人口的大多数，所以农民成了突尼斯民族解放运动的基本力量。

突尼斯的工人阶級約有几十万人，包括产业工人、农业工人和手工业工人。他們遭受着世界上少有的政治压迫和經济剝削。在二十世紀二十年代，突尼斯工人便已展开了反对法国殖民者的斗爭，并很快就获得本阶級的政党的領导，在民族解放运动中日益起着积极的作用。

突尼斯的民族解放运动，是以工人农民为基本力量，包括手工业者、小商人、民族資产阶級及其他要求民族独立的爱国分子。

突尼斯的民族独立斗爭，可以划分为两大时期。十月革命以前，是属于劳动群众自发的反抗斗爭以及二十世紀初期資产阶級領导的民族独立运动。十月革命胜利后，工人阶級及其政党在民族独立运动中日益发揮积极作用和領导作用，使运动不断发展，成为以工人农民为基本力量的全民族的解放斗爭。

二 第一次世界大战后突尼斯人民爭取民族解放的斗爭

从法国資产阶級在突尼斯建立殖民統治那天开始，突尼斯人民就展开了英勇的反抗斗爭。在俄国1905年革命影响下，突尼斯发生了資产阶級領导的民族独立运动。

偉大的十月社会主义革命和第一次世界大战后的世界革命浪潮，深刻地影响了突尼斯的民族解放运动和工人运动。工人阶級在1920年成立了自己的政党——共产党。突尼斯的民族資产阶級也开始积极活动，1920年成立了包括民族資产阶級、一些地主、手工业者、商人和知識分子的“自由立宪党”（宪政党），提出妥协性的綱領，主張在突尼斯成立立宪政府，由阿拉伯人和法国人共同管理国家。

在共产党的領导和影响下，突尼斯工人和农民积极参加了民族解放运动，使运动具有空前广闊的規模。1924年，在比塞大、突尼斯和斯法克爆发了大罢工。随着1929年世界經济危机的发展，突尼斯农民和工人的生活日益恶化，这更加强了突尼斯人民爭取民族解放的斗爭。1935年3月到8月間，在突尼斯的麦特林、麦特拉維等城市，爆发了大罢工。1936年矿工、磚瓦工人等举行罢工，参加者有一万五千多人，延續达三年左右。在罢工期間，法国殖民者派遣軍队对工人进行了血腥的鎮压，在比塞大、麦特拉維等城市，曾先后发生枪杀案。1933年5月6日，还公布了一項法令，授权法国总督可以命令警察将任何人驅逐出境。1939年9月，法国政府禁止突尼斯共产党活动，并宣布全国戒严。

法国殖民者除直接鎮压突尼斯的民族解放运动外，还用各种手段削弱和进行分化突尼斯的民族解放运动。1922年7月，法国政府为了緩和突尼斯人民的斗爭意志，頒布了成立自治政府法令，包括成立大突尼斯議会、省議会、和部族首領議会。这些“議会”都只是殖民統治的点綴品，“法令”規定大突尼斯議会只有极为可怜的“諮詢权”。突尼斯人民沒有受騙，継續为民族独立而斗爭。1933—34年，正当突尼斯人民运动高漲时，法国殖民者一方面制訂鎮压人民的法令；另方面积极拉攏突尼斯民族資产阶級，借以打击突尼斯共产党关于建立民族陣綫的主張。突尼斯宪政党中的地主阶級分子和一部分資产阶級，在法帝国主义的威胁利誘下，在突尼斯工农力量不断增長面前，表現为投降妥胁，資产阶級內部发生了分化。1934年，少数妥胁分子留下称为“旧宪政党”，而大多数主張反对帝国主义的人，另組成“新宪政党”。新宪政党比較激进，1936年4月12日被总督命令解散。

突尼斯人民的斗爭，得到了法国人民，特別是法国工人阶級的支持。

第二次世界大战爆发后，投降希特勒德国的法国“維希政府”，从1940年夏天起統治了突尼斯，在1940—41年解散了大突尼斯議会。1942年11月，突尼斯被希特勒軍队占領。这期間，突尼斯共产党領导人民积极展开反法西斯斗爭。德国法西斯分子大肆逮捕、屠杀突尼斯人民和共产党員。但是突尼斯人民沒有被征服，到第二次世界大战結束的时候，民族解放运动更形高漲，反对法西斯主义的斗爭更加剧烈。

三 第二次世界大战后突尼斯人民爭取民族解放的斗爭

（一）战后帝国主义卷土重来。美帝国主义加紧滲入

在反法西斯战爭即将結束的前夕，法国即开始設法恢复自己在突尼斯的統治，1944年4月20日戴高乐攫取了突尼斯的警察权力。由于第二次大战期間突尼斯民族解放运动的增强，法帝国主义为了巩固自己的統治，被迫做了一系列欺骗性的让步，殖民当局承認了突尼斯共产党和其他进步組織的合法地位。1945年，殖民者将某些技术部門如劳动部、貿易部、农业

部和卫生部等，改由突尼斯人担任部長；1947年，由突尼斯部長和法国总督組成了部長会議，某些行政問題由总督轉交貝伊"政府"处理；1946年頒布了法兰西联邦宪法，突尼斯以"成員国"名义加入法兰西联邦。这"联邦"只是过去法兰西帝国的翻版，突尼斯除享有一个"成員国"称号外，仍属法国的外交部非洲——近东司管轄，突尼斯和法国的关系基本上还是按照保护国条約处理；突尼斯的殖民地地位絲毫没有变更。

战后法帝国主义在突尼斯还不断加强它的殖民扩張計划，1949年頒布的"法国海外地区的十年开发計划"，規定到1952年为止，一共撥款一千二百五十亿法郎，其中大部分用来建筑突尼斯等法属非洲殖民地的港口、公路、鉄路，为法国殖民者扩張服务。法国垄断資本家战后在突尼斯猎取的利潤是直綫上升的，例如格夫薩磷酸盐和鉄路公司，在1948年的利潤为二千九百万法郎，1950年为二亿四千七百五十万法郎。据統計，十家法国在突尼斯的公司所得的純利潤，1947年为五亿一百万法郎，1951年二十二亿四千六百万法郎，其他法国在突尼斯的銀行、农业、交通等方面垄断企业所得的利潤，也是迅速增長。突尼斯的对外貿易，在法国控制下也給法国垄断資本带来了巨額利潤。大量日用品与工业品的傾銷，比战前增長百分之十几，总数达到突尼斯进口額的75%，使突尼斯的对外貿易在1949—53年，逆差达一千亿法郎。

战后，美帝国主义对突尼斯也加緊滲入。美国把突尼斯看做"具有头等重要"的侵略扩張的战略基地。1950年，法美訂立軍事协定，美国取得在突尼斯建立軍事基地的权利，1950年9月美国正式占有了西第·阿墨特和卡魯巴两个基地。美国还先后在突尼斯修建了十四个飞机場，扩建比塞大等港口，在依雪干尔山中，挖掘了貯藏軍火的龐大隧道。美国战爭販子在突尼斯的战略部署，是有着罪恶的企图，他們把突尼斯当作轟炸苏联高加索油庫等地区的空軍基地。此外，他們还准备利用突尼斯的战略位置，来控制直布罗陀海峽到苏伊士运河的孔道。

美国滲入突尼斯的另一目的，是掠夺石油等資源。在經济掠夺中，美法也勾結在一起。1948年美法簽訂双边經济合作协定，从此，美国經济势力继大战期間的美法租借协定（規定美国貨可以自由进入法属土地，美国公司可以参加法国殖民地原料資源的开发）后又进一步伸入北非。1949年，美英法三国又簽訂协定，把突尼斯划分为三个地区，由美英法分别进行石油勘探，美国的"海湾石油公司"获得二万平方公里租让地，包括突尼斯中部地区、克尔肯島和杰尔伯島。此外，美国的"新澤西美孚石油公司"还購得"法国北非石油公司"53%的股份，和"突尼斯石油公司"34%的股份。法美的金融机构在經济掠夺中也进行了"合作"，1949年，以美国"大通銀行"为首，包括法国"东方汇理銀行"在內的两国銀行集团，組成了促进法美資本对法属殖民地的投資公司。由于美国垄断資本的积极扩張，美国战后在突尼斯的投資增長达几倍之多。

（二）战后突尼斯民族解放运动的新高漲

突尼斯人民爭取民族独立的斗爭，在第二次世界大战后，进入了新的高漲阶段。战后社会主义陣营的日益强大，帝国主义不断削弱，殖民体系处于瓦解阶段。这一切給了突尼斯人民的斗爭强大的推动力。

第二次世界大战期間和战后时期，帝国主义在突尼斯加速軍事建設，加紧資本滲入。这就使农业居民分化加速，工业获得一些增長（如1937年突尼斯电力产量为五百万瓩，到1951年为一千三百万瓩）。这种情况必然使突尼斯工人阶級的人数增加，尽管絕对数量很小，但对突尼斯工人阶級力量的加强和民族解放运动的开展具有巨大意义。

战后突尼斯民族解放运动新高漲的第三个原因，是战后美法等帝国主义的大規模掠夺，引起工农群众生活极端恶化。工人因生活費用上漲而生活愈益貧困，如1949年生活費用上漲40%，而工資仍停留在1948年的极低水平上。工人不单遭受生活貧困的打击，而且还受着不断扩大失业的威胁。在农村中，农民分化加速，土地被兼并，且在1945、1946、1950、1951等年連續发生灾荒歉收，农民被迫离乡背井，成为一支失业劳动大軍。在美法商品的傾銷下，小手工业者和小商人也陷于破产，如1951年破产达一百八十八起。

这一切，使突尼斯广大工农劳动群众积极卷入了反殖民制度的斗爭，民族独立运动大大加强起来。这一时期斗爭的特征，是除了經济要求外，人民群众提出了自己鮮明的政治斗爭目标。突尼斯共产党領导作用不断加强，是这时期民族运动的最重要特征。

1947年起，斗爭大規模展开。首先是斯法克斯工人不顧武装压迫，举行了大罢工。1950年，在斗爭中团結起来的南部矿工，坚持了四十五天的大罢工。1950年，法国軍队对艾費达維拉村罢工雇农的血腥屠杀，引起了突尼斯全国的抗議怒潮和总罢工。在罢工中，工人除要求改善生活外，还明确地提出反对殖民制度，反对美帝国主义。在格夫薩公司和大地主控制的斯法克斯地区，农民发动了爭取土地的斗爭。突尼斯的港口的碼头工人拒絕裝卸运来的美国武器，拒絕为裝运貨物和兵士去越南进行侵略战爭的船只服务，

并举行罢工抗議。这些斗爭不但打击了法国殖民者，同时也打击了美帝国主义在北非的战略計划和掠夺北非国家資源的阴謀。

（三）突尼斯人民反对法国殖民者欺騙性的“政治改革”。在突尼斯共产党領导下民族陣綫的形成。突尼斯人民武裝的建立。

1950年2月，法国殖民当局为了緩和人民反帝斗爭和拉攏資产阶級，頒布了欺騙性的“政治改革”草案。資产阶級在帝国主义拉攏和民族独立运动中工农力量不断增長的情况下，表現了动搖和妥协，同时資产阶級內部发生分歧。1949年，資产阶級上层妥协分子已經公然宣传“光荣”的妥协，主張所謂“先自治，后独立”。資产阶級中只有某些激进人士仍主張反对殖民地統治。1950年8月16日，有新宪政党总书記优素福参加的包括七个突尼斯部長和七个法国高級官員的“突尼斯政府”成立后，在全国人民对民族独立的强烈要求下，迫使首相謝尼克于1951年10月亲去巴黎談判，要求法国在保护国条約范圍內給突尼斯“內政自治权”，保証“突尼斯政府的成分单一化”，建立“有立法权的突尼斯議会”，制定“适合突尼斯政府的組織法”。但是，这样一个妥协要求，也遭到法国拒絕。

法国殖民者的“政治改革”与“談判”等阴謀的暴露，和談判过程中盘菲达地区工农遭到的屠杀，激怒了突尼斯全国人民。12月21—23日，突尼斯劳动人民举行了一次有全国居民参加的总罢工。1952年初，全国性的游行示威和罢工运动継續蓬勃兴起。在1952年1月，法国殖民当局逮捕共产党、工人工会、新宪政党的領袖后，2月1日突尼斯共产党、新宪政党、工人工会、工人联合会、手工业者联合会等发表联合宣言。全国人民立即响应号召，各地工人职員停止工作，市場交易停頓，学生举行罢課、絕食和示威运动。4月9日，为紀念1938年因要求民族独立而被殖民者枪杀的群众，突尼斯全国的城乡劳动人民又举行了总罢工。突尼斯政府在劳动人民压力下，1952年2月14日，把法突糾紛問題提到了联合国安理会，这使法国殖民者的丑惡面目在全世界人民面前进一步暴露。

这几个月斗爭規模的巨大，不仅有工人农民积极参加斗爭，投入运动的还有学生、手工业者、商人、家庭妇女。运动不单在沿海城市广泛展开，还深入到南部地区。斗爭还不单停留在罢工、示威游行，在城市里还发生了对殖民軍队、警察、宪兵的武装反抗；农村中还发生了很多破坏殖民軍队交通綫的事件，一些地区还正式組成了游击队，直接和殖民軍队作战。运动的广泛和深入，成为突尼斯的民族解放运动走上一个新的阶段的标志。

1952年6月，法国殖民者为了挽救自己在突尼斯統治的崩潰，又提出了一个“革新計划”。內容換湯不換葯，由同样数量的突尼斯部長和法国“指导員”組成政府，一切重要部門如国防、外交、財政、警察都为法国殖民当局直接控制。总督仍旧是“太上皇”，独攬大权，連署一切政令，可以随意擱置政府决議；設立一个只供諮詢的“立法参議会”，但参議員的任命也得总督連署。美帝国主义也直接参預了这个欺騙阴謀，美国助理国务卿貝斐德亲自去突尼斯拉攏資产阶級，釋放新宪政党的一些領袖。美法帝国主义还企图以恫吓手段把这套阴謀强加在突尼斯人民头上，但已覚醒了的突尼斯人民不会被吓倒的，全国人民一致反对这一“革新計划”，首都爆发大示威运动。虽然，突尼斯国王在12月20日签署了所謂关于当地土官和市政改革的法令，宣布召开“市区代表会議”，但人民坚决抗議，表示国王在法国总督威胁下签署的命令无效，使美法帝国主义的卑鄙企图又一次失敗。

1953年4月，法国殖民者違反突尼斯人民意志，决定在各行政区举行“参議委員会”和“市政委員会”的“选举”。这次“选举”，是殖民者企图实行“革新計划”的具体步驟，是推行殖民政策的步驟。突尼斯共产党在人民中間，揭露了殖民者为了挽救傀儡政权的崩潰所进行的“改革”、“談判”以及“选举”的阴謀。突尼斯人民在共产党、新宪政党和所有民族民主团体的号召下，坚决抵制了这次“选举”，法国殖民者的官方材料也不得不承認这个“选举”的阴謀企图遭到了失敗。

法国殖民者在接二連三的失敗后，除継續其血腥鎮压手法外，仍不断进行分化政策。在1954年3月2日又扶植了穆薩利傀儡政权上台，代替已經被人民唾弃的巴庫士，并在3月4日以突尼斯国王名义公布六項“改革法令”。这个“法令”同样是以所謂“联合主权”政策为基础。法令規定首相由突尼斯人担任，但大权属于法国人的首相秘书，政府各重要职位是由法国人担任；立法机关只有諮詢权，并由法国人与突尼斯人共同組成，一切法案都須經过与議会并立的“法国代表团”同意。这种改变傀儡政权某些形式的法令，立即遭到人民的反对，突尼斯共产党、新宪政党、工会、工人联合会都发表声明抗議。人民在共产党的号召下，再一次展开反对法国殖民者的斗爭。从3月15日突尼斯回教大学学生示威游行遭到鎮压起，斗爭进入高潮。3月16日首都突尼斯全市商店罢市，工人联合会也决定于3月25日举行全国大罢工，罢工

使全国的工矿和交通完全陷于瘫痪状态。傀儡穆薩利繼巴庫士之后，也被人民赶下了台。突尼斯人民这次斗爭的胜利，說明了殖民者一連串“改革”阴謀的徹底破产，也显示了为民族独立而进行坚决斗爭的突尼斯人民的威力。

在1950到1954年突尼斯民族解放运动空前高漲的年代里，有几个問題是特別值得注意的。

（1）突尼斯共产党和工人阶級在民族解放运动中的領导作用日益加强。首先是工人阶級的团結加强，工人們在斗爭中，愈益認識到工人阶級必須团結一致。特別是从1952年5月突尼斯工人工会第三次全国代表大会再一次号召全体工人阶級团結一致以后，团結的現象更为显著。同时，工人阶級也显示了自己是民族独立运动中最坚决的力量，工人阶級不顧殖民者枪杀、逮捕和开除等凶恶的进攻，始終站在斗爭的最前綫，毫不动搖的为民族徹底解放而斗爭。

突尼斯共产党的領导，是工人运动和民族解放斗爭不断取得胜利的根本保証。共产党明确提出了斗爭綱領和工人阶級在民族解放斗爭中的任务，保証民族解放运动不为敌人的分化政策而迷失方向。共产党人还以自己的英勇斗爭和爭取工人团結以及一切反帝力量的团結来推动整个民族独立运动的向前发展。突尼斯人民越来越認識到共产党是民族利益的眞正代表。

（2）在斗爭中突尼斯民族統一战綫逐步形成。突尼斯共产党早在1946年便提出成立民族陣綫的建議，1951年5月党的第四次代表大会又号召成立民族陣綫。由于共产党的努力，学生、手工业者和商人等广大社会阶层，愈来愈多的卷入斗爭，所以民族陣綫在1951年底大罢工后，事实上已逐步形成。1952年2月1日共产党和新宪政党等組織联合发表宣言，要求独立，使民族陣綫得到更大的进展，在很多地方共产党和各党派組織了共同行动委員会。但是由于帝国主义的分化政策和資产阶級上层的妥协性，新宪政党的某些領袖拒絕成立联盟，这就使民族陣綫缺乏一个具体的組織形式，不能更进一步地巩固实际上已經形成的民族陣綫。因此共产党在爭取建立民族陣綫的斗爭中，一方面坚持实行自己独立的政策，不断加强工人阶級的团結和在民族独立运动中的作用，并把农民群众吸引到自己一边来，使工人和农民成为民族陣綫的基本力量；另方面也对新宪政党等的領袖們的妥协趋向，不断展开批評和斗爭。这样，就使民族陣綫在斗爭中不断得到发展，从而也使民族解放运动不断取得胜利。

（3）突尼斯人民的正义斗爭得到全世界人民的支援。首先是以苏联为首的社会主义国家有力地支援了突尼斯人民。法国劳动人民反对本国政府的帝国主义政策的斗爭，直接援助了突尼斯人民反殖民主义的斗爭。此外，阿尔及利亞、摩洛哥人民和突尼斯人民在斗爭中也一直互相援助，共同奋斗。亞洲和中东国家的人民也亲切地关心着突尼斯的民族解放运动。

（4）突尼斯人民武裝的建立，是对法国殖民者武裝鎮压的坚强还击。突尼斯人民最初在一些地方建立了共产党領导下的游击队。随着民族独立运动的高漲，逐步发展成为一支有組織、有良好装备的民族解放軍。在中部和西南部山区，建立根据地，开展游击战，到1954年，活动面积达到突尼斯国土的一半。共产党領导下的革命武装的建立，对处在殖民地地位的突尼斯来講，是获得解放的一个极重要因素。

（四）在突尼斯人民和全世界人民的压力下法国政府被迫承認突尼斯“內政自治权”。

突尼斯人民民族解放斗爭的强大压力，和国际工人阶級、劳动人民及各方面輿論的支持，迫使法国內閣会議在1954年7月底通过承認突尼斯有“內政自治权”。9月4日，由新組成的突尼斯的亲法大地主阿瑪尔政府派遣代表，在巴黎和法国政府举行談判。

从一开始，資产阶級和劳动人民对法国的“怀柔”政策，就表現了两种截然不同的态度。新宪政党領袖宣称愿意通过协商求得独立，新宪政党并且参加了阿瑪尔政府，而阿瑪尔政府在人民群众中散布幻想，把法帝国主义說成是可以信賴的“朋友”。与此相反，突尼斯共产党坚决地为徹底取消殖民主义而斗爭。8月3日政治局发表声明，对法国政府承認突尼斯“內政自治权”表示欢迎，認为这是突尼斯走向独立过程中的一个步驟，同时指出，要进行談判，必須取消一切鎮压措施，停止派遣軍队，釋放一切政治犯，結束戒严状态，这是进行协商的必要条件。声明中要求談判必須和所有参加民族运动的党派团体进行，决不能把人民群众撇在一边，特別是必須和工人阶級的代表进行协商。声明提出了三个最基本的民族要求，一是由普遍、直接和秘密投票来选举国民会議，并应有立法和經济的自主权；二是成立一个向国民議会負責的突尼斯政府；三是由突尼斯来管自己的行政。声明最后号召突尼斯人民团結一致，保持高度警惕，繼續进行斗爭，因为談判結果和“內政自治权”的內容，将随人民联合斗爭的成績而决定。

法突关于“內政自治权”的談判，是在沒有突尼斯共产党参加的情况下进行的。1955年6月3日，阿瑪尔政府和法国政府在巴黎签訂了关于“內政自治权”的协定。这个协定規定了成立完全由突尼斯人組成的政府，結束1939年开始的戒严状态，承認突尼斯

各政党的合法化，釋放政治犯。这个协定比彻头彻尾的殖民統治是进了一步，但突尼斯所恢复的主权远还不完整，首先是把行政、司法、立法权力交給双方組成的“仲裁委員会”，二十年后突尼斯才能掌握警察权和統一司法，法国总督和民政官以“高級专員”和“高級专員代表”名义保留，帝国主义的“共管”原則实际上是被保存下来；其次，在国防和外交方面，还是受法国控制，法国政府可以不經突尼斯同意把它拖进帝国主义的軍事集团，协定还規定为了适应“大西洋战略”的需要，由法国直接統治南部地区和比塞大——斐里維地区；最后，在財政經济方面，規定在1960年前，仍由“阿尔及利亞——突尼斯銀行”发行貨币，突尼斯継續参加法突关稅同盟，并禁止突尼斯收回托辣斯和被掠夺的土地及財富，这样，法国壟断資本还是控制了突尼斯的金融和經济命脉，阻碍突尼斯經济的独立发展。

在协定签訂过程中和签訂后，突尼斯共产党在群众中揭露了这个协定的妥协本質，并一再号召人民为爭取眞正的民族独立进一步展开斗爭。

四 突尼斯的独立和継續为反对法帝国主义的經济軍事控制而斗爭

突尼斯人民爭取民族完全独立的坚决斗爭，促使突尼斯政府向法国要求由突尼斯自己处理外交和建立軍队，法国政府被迫同意談判。1956年2月27日开始談判，3月20日签訂联合議定书，宣布突尼斯独立，废除1881年強迫突尼斯为法国保护国的“巴杜尔条約”，修改1955年“法突协定”中同突尼斯作为独立自主国家的新地位相矛盾的那些条文。議定书还宣布突尼斯有权行使自己外交、治安和国防的权力。虽然議定书中确定建立一种相互依賴关系，特别在外交和国防方面进行“合作”，但是这个議定书的签訂，还是使突尼斯摆脫了七十五年来保护国条約的束縛，走上独立的道路。

突尼斯独立后，法帝国主义者仍企图継續从經济上和軍事上的进行控制，阻碍突尼斯的独立发展。

在經济方面，法国壟断資本仍旧掌握突尼斯大量土地，控制着突尼斯的农业經济。突尼斯二百五十四个規模較大的企业中，有二百一十三个为法国資本家所有，本国市場和絕大部分矿产資源也为法国資本家所壟断。法国殖民者为了造成突尼斯經济混乱，在突尼斯刚宣布独立后，立即策动了一个法侨回国运动，撤回法国企业主、技术人員，抽回資金，关閉企业。由于資金的抽回，1956年突尼斯的汇兌逆差达六百二十亿法郎。另外，法国殖民者以突尼斯拒絕对阿尔及利亞人民的支援和拒絕締結軍事条約为借口，1957年5月停止了曾保証提供的借款。这一切，使本来深受殖民者摧殘的突尼斯經济遭到很大困难。

突尼斯人民没有为法国的經济压力所屈服，积极起来帮助政府解决經济困难。突尼斯政府在人民支持下，采取了一系列措施抵制法国在經济上的进攻和破坏，保卫突尼斯的經济独立。

在軍事方面，法国殖民者在突尼斯領土上，駐紮了大約五万名軍队，并通过供应武器控制突尼斯軍队和国家保安队（1957年6月，因突尼斯拒絕停止支援阿尔及利亞人民，法国停止供应），形成了对突尼斯的軍事控制，破坏了突尼斯的主权完整。突尼斯人民一再坚决抗議，要求法軍撤走。1956年6月26日两国政府代表团开始談判，但法国殖民者无耻地以“西方的战略防务”和“保卫阿尔及利亞”为借口，拒絕撤軍。此外，法国殖民者还一再威胁和誘騙突尼斯同它訂立“共同防御条約”，使駐軍合法化。

法国殖民軍以追击阿尔及利亞“叛乱者”为借口，不断向突尼斯挑衅，因而在1957年6月，引起了很多次法軍和突尼斯軍队的大規模武装冲突，使局势急剧悪化。6月9日突尼斯人民在很多城市举行示威游行，在全国范围逐漸掀起了一个赶走法軍的运动，突尼斯政府也曾多次照会法国要求撤軍，6月間突尼斯更以强硬态度宣布，将用坚决行动保卫自己的独立，并要求法国迅速开始撤軍問題的談判。

五 突尼斯共和国的成立

（一）突尼斯共和国的成立

1957年7月25日，突尼斯制宪会議一致作出决議，废黜国王西迪·穆罕默德·阿明一世，宣布突尼斯为共和国，选举原任首相布尔吉巴为第一任总統。

突尼斯共和国的成立，是継独立后突尼斯历史发展的巨大进步。長期背叛民族利益的侯賽因王朝的被推翻，首先打击了法帝国主义及其它殖民主义者，巩固了突尼斯国家的独立。其次，王朝制度的废除，就更加严重的催毁了国内封建制度，促进經济发展，也有助于独立的巩固。第三，由于共和国废除等級特权制度，宣布“所有突尼斯国籍的人，在国家和法律面前都一律平等”，这使人民得到較多的民主权利，在国家民主化的道路上迈进了一步。

共和国成立后，在突尼斯人民前进道路上，还有着极为艰巨的任务，斗爭不是停止，而是朝着更深刻的方向发展。法国殖民者在突尼斯对工矿土地的壟断和軍事控制，尤其新伸入的美国經济政治势力，必須彻底驅逐出突尼斯国土；在打击封建势力同时，极端

严重的农民土地問題，还沒有解决；人民的自由权利，受到各种潜伏势力的限制，人民的选举权受到相当的限制；对外关系上，还有待人民更积极的斗爭来稳定政府的某些动摇，例如建立与扩大和社会主义国家間的关系、坚决实現万隆会議原則、抛弃对美国的幻想等方面还有待人民的积极努力。巩固独立、实施土地改革和保証人民民主权利是目前突尼斯人民斗爭的主要任务。

（二）突尼斯人民为肃清法国殖民势力和反对美国新殖民主义而斗爭。

共和国成立后，法国还不甘心自己的失败，还堅持要突尼斯同意訂立“共同防御条約”，使駐軍永久化，企图进一步以武力胁迫突尼斯接受法国的侵略計划。1957年9月間，公然制造所謂“追击权”，大規模武装侵入突尼斯領土，突尼斯在有利的国际形势和国內人民的积极支持下，对法国侵略者进行反击，宣布决心以“自卫权”打退法軍的挑衅；在10月間召回了駐法大使和封閉了法国在基夫的領事館；并坚决要求法国必須在突尼斯独立两周年（1958年3月20日）撤退全部駐軍。但法国非但不撤軍，1958年2月8日，大批駐阿尔及利亞法国空軍又轟炸突尼斯的薩基埃特——西迪——优素福村，死伤居民达一百八十多人。为抗議法軍暴行，在2月14日突尼斯全国职工举行了罢工和示威游行。同日，突尼斯政府向联合国安理会提起控訴，并下令封閉法国領事館，禁止法国軍艦进入比塞大港，再一次强硬要求法国撤退全部駐軍。5月1日法軍又侵犯突尼斯領土領空，突尼斯总統为此宣布全国处于紧急状态，并向联合国提出新的控訴。

在突尼斯人民还沒来得及完全清除法国的殖民势力时，美帝国主义的新殖民势力又侵入了突尼斯。从突尼斯独立起，美国一方面打起弱小国家的“保护者”“援助者”的招牌，一直在突尼斯进行阴謀活动。1957年上半年，美国付总統尼克松和总統特使理查兹先后訪問了突尼斯，以美元誘騙突尼斯接受“艾森豪威尔主义”。在法国停止給突尼斯貸款前不久，3月26日，美突签訂了协定，以“商品貸予方式”借給一千二百万美元，而这些美元大多用来輸入与突尼斯經济发展无关的消費品。在法国停止供应突尼斯軍火后，美国和英国在11月将一批軍火运往突尼斯。美国这样做的目的，是想通过軍事和經济手段，加紧对突尼斯的控制，并利用突尼斯的反法情緒，把法国的势力排挤出去。另方面，美国还不断以美援和軍火交給法国，利用法国殖民軍来削弱突尼斯民族解放斗爭的力量。

因此，突尼斯人民正面临着肃清法国殖民者残余势力和抵制美帝国主义的新殖民主义侵入的双重任务。

突尼斯人民爭取民族彻底解放的斗爭并不是孤立的，它得到世界爱好和平人民的支持。遭受过或正經历着殖民地命运的亞非人民对突尼斯人民的斗爭更表示深切的关怀。1957年底，突尼斯人民派出代表参加了亞非人民团結大会，1958年突尼斯又参加了非洲独立国家会議，会上突尼斯代表表示要“保障得来不易的独立、主权和領土完整”，并主張“支援非洲未获独立地方人民”，維持“同所有国家的友誼”。但是1958年10月15日突尼斯政府在其代表于阿拉伯联盟理事会会議上攻击阿拉伯联合共和国（10月11日）之后，宣布同阿联絕交。为此，突尼斯共产党政治局发表声明，指出这种措施只会有利于帝国主义，并使突尼斯在阿拉伯世界陷于孤立。声明进一步指出这种极端措施造成了严重局面，它将对突尼斯本身，对所有东方的国家和阿拉伯北非国家带来不幸后果。声明表示希望突尼斯和阿拉伯联合共和国之間的正常关系能够迅速恢复。 1958年10月

（上接第55頁） 有些困难經过研究及教师进修学院历史組同志的帮助，已經克服了。也有一些还未解决，下面就談談存在的一些問題。

（三）存在的問題：

（1）由于在課堂討論中沒有突出地教育学生联系和运用史实来說明問題，所以学生对某些具体历史事实的掌握还不很巩固，对某些重要的历史年代，重大历史事件的性質記忆不清。例如高三二班参加期考的三十八人中，答錯北伐战爭的年代和性質的有二十四人之多，其中有一个同学把北伐战爭发生的时間答成1937年。絕大多数同学不知井岡山在何处，甚至有答在广东、貴州的。在回答大的問答題时，多半从理論上来回答，能用史实来加以說明的学生就較少。这反映出学生只能重点地掌握一些經过課堂討論过的历史內容，对整个新民主主义革命史的过程缺乏系統的完整的概念。

（2）由于注意討論了理論性的大問題，忽略了一些較小的但很重要的問題，所以在学生的試卷中絕大多数回答不出毛澤东同志向井岡山进軍的重大意义。这一問題的产生，主要是在拟定討論題和掌握討論时沒有給予必要的注意。

（3）至于如何輔导同学自学，指导学生写讀书笔記和发言提綱，如何組織課堂討論以及如何評分，减少課堂講授后教学原則如何貫彻等問題，我們也还缺乏成熟的办法，有待于大家进一步研究解决。

教学問題

对中学历史教学改革的几点意見

刘　輝

我国正处在"一天等于二十年"的飞跃发展的偉大时代。全国人民在党的領导下掀起了多快好省的社会主义建設的新高潮，工业和农业正以惊人的規模和速度向前发展。为了适应生产大发展的需要，全党全民正在大办教育，因而教育事业也开始出現了蓬勃发展的新局面。教育、教学的大改革，各地学校也正在着手开展。在教学改革运动中，我們中学历史教师，必須鼓足干劲，力爭上游，决不要安于中游，更不可甘居下游。

中学历史教学根据什么去改革？改革什么？如何改革？这些根本性問題的解决，有待于大家在实踐中不断地总結經驗，广泛地交流意見和經驗。也只有这样，才能使我們大家的認識由不够全面到比較全面，由不够完整到比較完整，从而避免弯路，收到更大的成效。現本着百家爭鳴的精神，提出几点个人浮淺的看法，"抛磚引玉"是我的主要愿望。

中学历史教学根据什么去改革？我想唯一的根据就是党所指示的教育方針。这也就是說，要根据教育为工人阶級的政治服务，与生产劳动相結合的方針去改，革掉整风运动中所集中揭发出来的历史教学脫离政治、脫离实际、厚古薄今的傾向。总之，加强政治，积极为工人阶級的政治服务是改革历史教学的根本出发点。为什么以此作为根本的出发点？这首先要从我們今天办教育的总的目的性当中去了解，其次要从历史学科在社会主义教育事业的总目的和总任务中担当什么具体任务中去探討。

我們今天办教育的总目的是什么呢？陆定一同志在"教育必須与生产劳动相結合"的文章中明确指出："社会主义的教育，是改造旧社会和建設新社会的强有力的工具之一。社会主义革命和社会主义建設的目的，是要消灭一切剝削阶級和一切剝削制度及其殘余，实現各尽所能，各取所需，消灭城市和乡村的差別和消灭腦力劳动和体力劳动的差別的共产主义社会。这个目的，也就是社会主义教育的目的。"由此可見，今天办教育的目的，就是为实現共产主义而服务。因此，我們社会主义的教育，要把阶級斗爭知識和生产斗爭知識很好地传授給学生，以便他們以后更好地进行阶級斗爭和生产斗爭，加速社会主义建設，使我国早日过渡到共产主义。作为社会科学的历史学，是一門阶級斗爭的科学，除原始社会外，历史也就是阶級斗爭史。它在实現总的教育目的中所担当的主要任务，基本是：以馬克思列宁主义的历史科学基础知識武装学生，闡释社会发展規律，树立他們的共产主义世界观；进行强有力的共产主义教育，培养他們的工人阶級观点、劳动观点、辯証唯物主义观点、群众观点和集体主义观点（包括爱国主义与国际主义等）；使他們通过这一門阶級斗爭的科学，学会阶級斗爭經驗，指导和帮助他們进行社会主义革命和建設共产主义社会的实踐。历史教学的主要任务作这样理解如果基本不錯的話，那么历史教学改革的根本出发点，应是加强政治，更好地为工人阶級的政治服务，克服脫离政治、脫离实际、厚古薄今的傾向。当然在教材中，适当补充一些科学、技术的发明，劳动人民在生产斗爭中总結起来的經驗和生产斗爭史实，也是必要的。但这不等于說为了貫徹教育与生产劳动相結合的方針，就把历史教学改革的目的簡单地理解为只是加强劳动教育和增加某些生产斗爭史实。作为社会科学的历史学，和自然科学有所区别，它基本上是間接为生产服务而直接为政治服务的。

历史教学改革的內容是什么？怎样改法？在这个問題上也提出几点个人看法。我認为为了徹底地貫徹党所指示的教育方針，历史教学似应进行比較全面的

彻底的改革，而不是点滴的改，枝节的改。它应包括教材的革新、教法的改革、教学制度的改革和教师自身的改造。其中应以教材的改革为中心，以教师教育思想的改造为前題。

关于教材的革新。在我們教师中有些同志認为現用教材是由专門机构編写的，几年来又經过数次改編，因此，認为教材无需革新，即使需要革新，教师也做不来。的确过去人民教育出版社所編写的历史教材基本上是好的，曾在教学中起过很大的作用，但由于形势的迅速发展，全国农村的人民公社化，工农业一日千里大跃进局面的出現，特别是社会主义教育方針和社会科学的研究必須貫彻厚今薄古的精神提出后，旧的課本就不能完全适应新的需要了。最主要的問題是：原教材存在着某些厚古薄今脫离現实的傾向，重古代，輕近、現代，中华人民共和国成立以后的历史則非常簡略，世界近代現代史教材也和当前現实形势扣的不紧；原材料中突出人民群众的阶級斗爭和生产斗爭史实不够，而統治阶級內部斗爭的史实和帝王将相的个人事迹在若干章节中又过多了一些；此外，原有材料是全国通用的課本，未能照顧乡土教材。总之，为使材料更加符合当前形势的要求，更加符合教育方針的要求，大有革新的必要。

教材的革新必須在党委領导下发动群众来进行，人人参加，而不能只是由几个专家或专門机构去干。陆定一同志在“教育必須与生产劳动相結合”的文章中指出：“群众路綫也应該貫彻到学校的政治工作、管理工作、教学工作和研究工作中去，在这些工作中采取大鳴、大放、大字报的方法，采取党委領导下的‘三結合’的方法（例如制定教学計划和教学大綱的时候，可以采取在党委領导下师生結合的方法，講授課程的时候可以采取党委領导下聘請有实际經驗的人同专业教师共同授課的方法等等），以及在領导者被領导者之間，在教师与学生之間，建立民主的平等的关系，改变旧的不合理的关系。經驗已經开始証明，凡是实行了这些办法的地方，都得了很显著的成績。”为什么只有采取发动群众走群众路綫的方法进行教材改革才能取得显著成績呢？根据个人粗浅的体会是，只有这样做才能群策群力，集中群众智慧。只有这样做才能在革新教材的同时收到教师自我改造的效果。因为在革新教材过程中全体教师大鳴、大放，各述己見，意見不同，开展辯論。通过辯論既可以使眞理愈辯愈明，取得一致的認識，又可以使持有錯誤的資产阶級教育思想和学术思想的人受到教育，得到帮助和改造。教材的改革必須政治挂帅，开展两条道路的斗爭，防止搞成单純业务的道理就在这里。同时，根据所了解的几个学校的教改工作經驗看，也只有发动群众，发动中学生对过去的教学提意見，对今后的教学提改革建議，才能很好的破旧立新，使我們的历史教学出現一个跃进高潮。

革新历史教材本着什么原則去做呢？旧課本还有没有参考价值呢？新編教材是否也要求系統性呢？这些問題有待我們共同討論和在实踐中去摸索。我个人認为在革新教材时有以下几点值得注意，即：一要認眞貫彻厚今薄古精神；二要突出人民群众在历史上的作用，要以人民群众的阶級斗爭与生产斗爭作为历史教材的主要綫索；三要通过历史事件突出加强共产主义教育，特别是阶級观点、劳动观点、辯証唯物主义观点、群众观点和集体主义观点（包括爱国主义与国际主义教育等）的教育；四要精簡教材中某些不必要的重复（当然学制未改变的情况下也不能完全避免重复），适当地增加乡土教材。旧課本在革新教材过程中仍有很大参考价值，不宜一概否定，一脚踢开，当然也不能完全束縛在原教材的編写体系內。强調原教材系統，不愿改革是不对的，但一般的反对系統性也不尽合适，历史教材基本上按照历史年代順序組織还是必要的。問題在于要重点突出，該繁則繁，該簡則簡。完全按照同类历史事件（如农民起义、民族战爭等）組成专題史，运用于复习課是較好办法，如果一开始学历史就这样作而不給以各个历史阶段的横断面的知識，則値得考虑，未必完全适宜。

关于教学方法的改进。为了切实貫彻党所指示的教育方針，全面彻底地进行教学改革，在革新教材內容的同时，必須相应的改进教学方法。在教学方法上，过去在貫彻直观性教学原則、巩固性原則、啓发积极思維等方面取得了不小的成績，今后应在继續巩固和扩大这些成績的基础上，根据社会主义教育方針的要求，創造和发展一些新的方法。現在只談几点改进历史教法的思考綫索。至于具体方法的改进，还需要我們大家在一起大胆地創造。第一、根据理論联系实际这个根本原則去創造新的教法。我們共产主义者認为，有两种片面性的不完全的知識，即同实际生活完全脫离关系的书本知識，是一种片面性的不完全的知識；缺乏理論的，偏于感性的或局部的經驗，也是一种片面的不完全的知識。因此，必須强調理論和实际相結合。結合的办法一般教师認为理科容易，文科困难。其实只要我們解放思想，破除常規的束縛，就会創造出新的办法。比如結合历史課題特别是中国近代、現代史，組織某些社会調查与訪問。例如“紅軍長征”，土地改革以及地方史的一些課題，就可以适当地組織学生訪問長征的老战士，調查当地土改

前后人民生活的变化和革命先烈事迹等等。我們大家都知道，紅軍“長征”是現代史中表达革命斗爭艰苦性的最突出的部分，是对青年学生进行革命传統教育最生动有力的教材，可是原教材編写得太簡略。如果通过訪問和請長征老干部到校講解这段历史，則会收到极好的效果。貫徹理論与实际結合的另一个非常值得注意的問題，就是进行教学时恰当地联系現实。最主要的是結合教材联系当前的国內現实政治生活、生产建設和国际的政治斗爭，賦予历史課以現实意义。那种为教学而教学，为学术而学术的思想风气必須受到批判。馬克思主义历史学的教学，其根本目的就是为了无产阶級的解放和共产主义事业的胜利。因此，我們在講授某一課題之前，必須考虑这一課題主要是說明什么問題，这个問題对現实有什么意义？要怎样闡明和怎样恰当地而不是牽强附会地联系現实才有意义。所說賦予历史課以現实意义，当然也不能做狹隘的理解，諸如深刻地闡明历史发展規律，使学生堅信阶級社会必然死亡，共产主义事业必然胜利；系統地講述劳动人民的阶級斗爭与生产斗爭經驗，使之成为青年一代建設社会主义、共产主义的武器；結合历史事件向学生有意識地进行共产主义教育等等，都是使历史为現实服务的重要方面。这就是說，对結合教材联系現实政治生活与生产建設必須引起极大的注意，以徹底克服历史教学脫离政治、脫离現实的傾向，但也不是說生拉硬套牽强附会。第二、根据因材施教的原則創造新的教法。教师应深入地了解与掌握学生的思想情况。青年学生是在阶級社会中成長起来的，他們对某些历史事件和社会現实的看法都曾受到不同阶級的不同影响，講課时必須联系学生思想实际，有的放矢、因材而施教。同时需注意发展其特長，补足其缺陷，加强个別輔导。第三、根据教学也要走群众路綫这条原則創造新的教学方法。单純先生講、学生听，只有教师积极性没有学生积极性的偏向有継續糾正的必要。历史教学中的某些課題，为了深入解决学生的錯誤思想認識，为了培养学生分析綜合的能力，可以适当地組織学生討論辯論。当然并不是所有历史課題都采取这种方法，也不是說放弃教师的主导作用。

关于教师自我改造問題。教学改革过程中，只是革新教材改进教法还是远远不够的，我們每一个教师，还必須自觉地通过教学改革进行自我改造。因为在教学中起决定作用的还是教师。几年来的历史教学当然成績是主要的，但在思想傾向方面存在的問題仍然是相当严重的，比如，有些教师只重知識，忽視政治；只重史料忽視現实；只重书本知識，輕視实踐；厚古薄今，甚至散布“頌古非今”；渲染帝王将相，否定人民群众在历史上的作用等等。产生这些現象的原因虽然是多方面的，但最根本的原因还是由于我們教师自己存在着“为教育而教育”的資产阶級教育思想，存在着“为学术而学术”的資产阶級学术思想。从学生大字报的揭发和我們自身在整风运动中的檢查来看，应該說多数教师已經意識到这些問題的严重性。因此，我們在教学改革过程中，必須認眞地学习党所指示的教育方針政策，必須对教学思想进行系統的自我檢查，必須通过鳴放辯論开展两条路綫两种教育思想与教学思想的斗爭。要大破資产阶級的教育教学思想，大立无产阶級的教育教学思想。只有破的徹底，才能立的堅实。要求发动群众大提革新建議，专題整理研究，搞出改革方案。总之，只要我們自觉地把思想改造貫徹到各个教学改革的环节中去，就会使教材、教法以及我們自身的教育教学思想，得到革新，得到改造。使我們的历史教学在党的領导下，在社会主义教育方針指导下，来一个飞速跃进，以适应“一天等于二十年”的偉大时代的要求，适应祖国飞跃发展着的新形势的要求。

（上接56頁）

（三）关于“我們一定要解放台湾”的时事晚会。

为了使全校的师生員工普遍受到一次生动的时事政治教育，了解解放台湾的重大意义，我們在艺术組同志的帮助下，組織学生举办了一个晚会。晚会的节目有以下几項：

一、大合唱——“我們一定要解放台湾”
二、快板——“警告美国侵略者”
三、相声——“两个小丑（杜勒斯和艾森豪威尔）”
四、詩朗誦——“台湾自古就是我国領土”
五、活报剧——“反对美帝干涉中国內政”
六、游戏——“我們一定要解放台湾”

相声和活报剧給学生的印象較深，演出者把杜勒斯和艾森豪威尔的丑面貌暴露无遺。学生們最感兴趣的是最后一个节目——“我們一定要解放台湾”的游戏。我們在会場（大操場）上事先用沙土制作了台、澎、金、馬的模型，在上面放置了堡垒、軍艦和飞机的模型，并裝上炮葯。游戏开始时，由講解員解說台、澎、金、馬的地理位置和它們与大陆的关系，然后由校長带領各班班長佯作由大陆出发，渡海解放台湾，点燃起堡垒里的炮葯，立刻炮声隆隆，在場的师生員工振臂高呼“美帝从台湾滾出去”，“我們一定要解放台湾”等口号，情緒高漲，气氛热烈。晚会結束后，許多学生久久不肯离开会場。

这次晚会的准备很仓促，仅仅用了四天业余时間。但由于同学的积极参加演出，使晚会进行得比較順利。晚会进行得也很緊凑，仅用了五十分鐘。学生們对晚会的反应很好，認为比听报告、上課更生动，更形象。后来，我們又把晚会的节目拿到本鎮——馬头集上演出两次，观众达一千五百人，他們很欢迎这种宣传方式。

以上这些活动，只是初次尝試，希望同志們多提意見帮助我們改进。

通过一次备課过程看历史教学中两条道路的斗爭

天津市一中高一备課小組

教育工作会議时，經过大鳴大放大辯論，批判了資产阶級教育教学思想，明确了教学必須为当前的政治斗爭服务，必須与生产劳动相結合。在这一思想指导之下，我們历史教研組决定根据方針要求来处理教学內容，使內容为政治服务。为了便于联系现实，联系学生思想，某些課堂教学采用了鳴放辯論的方式，彻底改变了課堂教学面貌。实行这种措施时，从一开始就暴露出在我們的历史教学中，仍然存在着无产阶級教育思想与資产阶級教育思想两条道路的斗爭。現把我們在备課过程中的爭辯討論情况介紹于下。

我們高一年級决定从"十八世紀法国資产阶級革命"这一单元开始改变內容并采用鳴放辯論的方式教学。

备課一开始首先确定必須发动同学，統一他們認識，爭取他們共同投入这次教学改革中来。随着就討論时間安排問題。有的同志主張按原規定三小时，时間多了怕影响进度，有的同志提出第一次試驗应当延長一小时，爭論不休。这时有一位同志說："参考資料不是法律，教学不是完成参考資料的規定，时間安排也不能单从为了老师完成任务着眼。时間是可以伸縮的，我們应当明确学生需要知道什么，需要解决哪些問題，依据这些来安排时間。"經过討論，我們确定要从以下几方面考虑問題。第一、要使学生牢固地掌握住哪几个基本史实；第二、通过具体史实解决学生存在的哪些思想問題；第三、使学生掌握住哪些理論知識。并初步确定这一单元拟授課四小时。

在討論要給学生哪几点基本的重要史实时，一位同志說："照我的看法基本史实就是四点：一是法国革命的原因；二是1789年、1792年、1793年三次革命高潮；三是雅各宾派专政和革命措施；四是法国革命的意义。"另一位同志提出不同的意見說："法国革命的意义可以不作为一点來給学生，让学生自己去分析，教师把法国革命的意义滲透在革命的原因、革命的过程和雅各宾专政里面，在革命发生的原因中可显示革命的进步性，革命过程中可显示革命的人民性和彻底性。"但另一位同志提出疑問說："为什么要給学生这些基本知識呢？給这些知識內容的依据是什么呢？是不是单純从方法上着眼呢？"随着提出他自己的看法："我認为不是我們要給他們这些知識或那些知識，而是我們要对同学进行什么思想教育，只有这样，我們給与学生的基本史实才能有所依据，因此我建議我們是不是先明确这一单元的教学目的。"

这一看法有力地說服了参加备課的同志，討論轉入了目的性方面。一个同志根据自己的初步教案說："我确定了三点目的：一是使学生認識法国資产阶級革命的必然性和进步性；二是使学生認識人民群众是历史的主人；三是使学生認識法国革命胜利后劳动人民并没有摆脫貧困和压迫，正是由于当时没有先进的工人阶級的領导——工人阶級在当时还没有成为一个独立的政治力量，結果只是以資产阶級的剝削代替了封建主的剝削，使学生認識資产阶級革命的局限性。并且进一步闡述說："法国僧侶貴族所代表的封建势力，已經成为社会前进的障碍，为了維护他們的剝削利益，瘋狂地向革命进攻，要想极力扭轉历史前进的車輪，但是历史是依照一定的規律前进的，是不以人們的意志为轉移的，先进的阶級必然战胜守旧的势力而取得最后的胜利。在反封建斗爭中，人民群众是决定的力量，从而培养学生历史唯物主义观点。"另一同志說："照我的看法，目的性就是三个：一是生产力与生产关系发生矛盾的时候，新的生产力一定要打破旧的生产关系的束縛，而且一定能打破生产关系的束縛；二是人民群众在历史上的作用；三是資产阶級革命与无产阶級革命的区别。"这时一位同志根据前两位同志的发言表示了自己的意見說："历史教学作为阶級斗爭的有力武器，为当前的政治服务，为社会主义生产建設服务，应該坚决站在无产阶級立場上向資产阶級的思想意識开火。在确定目的时，应当把'兴无灭資'作为指导思想。目前情况是，学生对資产阶級在历史上的作用，过高估計了进步性一面，并用这种估計来为今天的資产阶級叫屈，認为不应該把

資产阶級説得一錢不值。因此，我們在講資产阶級革命时，就应着重講它的局限性。資产阶級在革命时既要利用劳动人民的力量夺取政权，又害怕劳动人民的革命行动会发展到危害自己的利益，因此資产阶級又要限制劳动人民的革命行动，这是資产阶級狹隘的阶級利益所决定的。法国資产阶級革命正典型地說明了这一問題。1791年宪法，吉倫特派掌握政权，雅各宾派专政都是如此，当着資产阶級一夺得政权立即停止了革命，反轉来为其剝削利益服务，将資本主义剝削枷鎖套在劳动人民的头上。資产阶級不可能永远发动人民群众依靠人民群众，否則它就不可能建立起新的剝削制度。所以在确定目的时应强調其局限性，揭露資产阶級的本質，强調劳动人民在法国革命中的作用。如果我們在确定目的时既强調劳动人民的作用也强調了資产阶級的作用，二者平摆起来，那就是歌頌了劳动人民群众在历史上的作用，也歌頌了資产阶級在历史上的作用。誰都有作用，誰都不得罪，这是客观主义的教学思想，是中間派的教学思想，虽然是无意識不自覚的，但事实是如此。历史唯物主义本身就是为无产阶級的政治服务的，我們当前的政治任务就是'兴无灭資'……"这时一个同志插言道："兴无灭資的思想斗爭，自己也知道是我們历史教学的重要任务，可是一到具体問題上又忘了。"另一位同志随着說："这是自己本身要求'兴无灭資'的思想不迫切，如果随时随地以'兴无灭資'作为指导思想檢查自己，那么在确定目的时一定会掌握这一武器的。"

那位同志批判客观主义的資产阶級教育教学思想的发言，显然已有力地說服了同志們，这时他接着說："确定目的不仅不能脫离当前政治，同时也要結合学生的思想实际。从这一角度来考虑我們方才提出的教学目的，还只是从課文內容出发，是不是我們再研究一下学生的具体思想情况，然后有效地确定如何貫徹'兴无灭資'的教育目的。"討論沉默了一会，一位同志說："同学們可能存在着强調資产阶級进步性的思想。"另一位同志說："同学們的思想在討論中会暴露的，比如在討論劳动人民群众在法国資产阶級革命中起了决定作用一点，論点不会有分歧，但是在論据上可能产生問題，而事实上是强調了資产阶級的作用，这就会反映出学生的立場，正象我們今天的討論一样。"但这只是想象和可能，还不能具体規定在教学目的里。这时的小組备課几乎成了小組采訪，向有关方面了解学生思想情况。經了解，学生在初三政治討論中暴露的一些思想問題里，有一个問題是有些同学認为站在資产阶級的立場上也能認識眞理。在法国資产阶級革命这一单元教学中可以有力地結合教材內容深入批判，从而使学生堅信只有无产阶級才能認識眞理。

为了有效地說服学生堅信这一眞理，随着我們就进一步探討怎样进行批判。有的同志說："照我看从两个方面批判，一方面是人权宣言中資产阶級强調私有财产的神圣不可侵犯，另一方面就是雅各宾派专政仍然不能根本解决人民的要求，工人罢工仍被禁止，因此資产阶級不可能認識眞理。"有的同志說："只从一点批判就可以。劳动人民要消灭剝削，資产阶級要維护其剝削利益，因此資产阶級不可能認識眞理；无产阶級要消灭一切剝削制度，所以只有无产阶級才能認識眞理。"另一位同志說，"問題的关鍵在于資产阶級具有阶級偏見，資产阶級从它的狹隘阶級利益出发，为了建立資本主义剝削制度，利用人民夺取政权，取得政权后就要巩固他的剝削制度，不可能使革命不断前进。无产阶級是大公无私的，没有任何阶級偏見，无产阶級的目的是消灭一切剝削制度解放全人类，社会越前进越符合无产阶級的利益，因此无产阶級能实現不断革命，使社会不停地前进，这是任何剝削阶級所不可能做到的。正是因为无产阶級没有任何阶級偏見，所以只有无产阶級才能認識眞理。"經过討論肯定这位同志从阶級立場进行分析是正确的。

經过这一段爭論，最后确定了这一单元的目的性包括下列三点：

（1）劳动人民群众是历史的主人，是眞正的历史創造者。

（2）没有无产阶級的領导，劳动人民是不可能获得解放的。法国資产阶級革命胜利后劳动人民没有摆脫貧困和压迫，正是由于以資本主义的剝削代替了封建剝削。

（3）批判同学中所存在的站在資产阶級立場上也能認識眞理的說法，树立同学堅信只有无产阶級才能認識眞理的信念。

根据目的要求确定要使学生掌握的基本史实是法国革命中的三次革命高潮。基本史实确定了，这时有位同志提出了一个新問題說："新的教学方式是让学生鳴放辯論，那么老师在講述基本史实时，还要不要分析批判。"这一問題引起了新的爭論，有的主張："不应該加以分析批判，不管是演繹法或归納法，如果老师本身加以分析就会代替了学生思考，老师只把事实摆出来，让学生自己去分辨去認識，从而反映学生的思想情况进行教育。"另外一位同志提出了自己的看法："課堂教学旣然是无产阶級作为阶級斗爭的重要陣地，老师的教学就应当站在无产阶級立場，爱什么憎什么就应当鮮明，这是老师教学应該具备的起

碼的教学态度。也就是說，我們在講授史实时的态度是有阶級傾向性的。比如我們給学生史实材料的是毫无选擇的嗎？不是的。我們要站在无产阶級立場上选擇反映历史本質的材料，我們不能客观地堆砌材料，同时也不能单純地从方法上着眼。課堂就是进行阶級斗爭的陣地，老师教学一定要有阶級傾向性，我們的立場鮮明，爱憎分明，就会使一部分学生掌握住方向，給他們以斗爭武器。而一些具有資产阶級偏見的学生就会产生不滿，会在辯論时提出自己的看法。資产阶級害怕暴露自己的企图，无产阶級向来是不隐瞞自己的企图的，我們不要害怕正面交鋒。”經过爭論，大家一致認为給史实不存在所謂分析不分析的問題，主要的是老师給史实时应当以无产阶級战士的身份把斗爭武器交給学生，不能抛开阶級傾向性而客观主义地的闡述历史事实。明确了这一点后順利地确定了辯論提綱和参考材料。辯論提綱包括四点：

（一）十八世紀法国資产阶級革命有哪些重要史实？

（二）在法国革命过程中資产阶級和劳动群众各起了哪些作用？

（三）你怎样估計資产阶級和劳动人民群众在法国革命中的作用？

（四）从法国資产阶級革命說明为什么只有无产阶級才能認識眞理？

規定介紹两篇参考材料。一篇是1957年8月20日中国青年报刊登的“駁所謂一切領导阶級都有局限性”，另一篇是1957年9月8日人民日报刊載的“在反右派斗爭中站稳立場”一文中的一段，“为什么无产阶級立場是最正确的立場”。

通过这一次集体备課，使我們深深地体会了天津市委决定广泛开展共产主义教育运动指示的正确性。指示說：

“虽然經过整风、反右，政治战綫和思想战綫上的社会主义革命已經取得决定性的胜利，但是两条道路的斗爭仍然是当前的主要矛盾。由于社会主义革命和社会主义建設的深入发展所带来的一系列的巨大变革，使得政治思想战綫上共产主义，社会主义，集体主义，同私有制残余、旧的生活方式、資产阶級法权残余和資产阶級思想影响的矛盾更加尖銳化、深刻化了。”

通过这次备課活动可以看出，部分同志在考虑教学目的时，是沒有考虑当前的思想斗爭实际的，我們的历史教学仍然存在脫离政治、为教学而教学的傾向；使我們进一步理解到历史教学要为当前的政治斗爭服务，加强对学生的思想政治教育，必須遵照党的指示，“发揚共产主义的道德精神，継續深入‘兴无灭資’的思想斗爭”。要求教师“必須大插共产主义紅旗，拔掉一切資产阶級的灰旗白旗，开展大破大立的斗爭”。要以共产主义教育为綱，来考虑教学目的、教学內容和教学方法，坚决克服教学中脫离实际的資产阶級教学傾向。

打破王朝体系講述勞动人民的历史

——改編高中中国历史課本的几点体会

北京五十六中历史教研組

一

从十月十日起，至十月三十日止，我們基本上完成了高中中国历史課本通史部分的改編工作，現在談几点不成熟的体会，請同志們指正。

解放以来，中学中国历史教科书在党的領导和关怀下，进行了多次改編和修改，取得了很大的成績。但是从体例上看，它仍然沿袭着旧的王朝体系的形式。这种旧的形式和新的教学內容，是很不相称的，因而就給資产阶級历史教学观点留下了最后一个藏身的“防空洞”；在很大程度上妨碍了历史唯物主义地講述历史，妨碍了眞正地把中国历史講述成劳动人民的历史和各族人民共同創造的历史。虽然，課本編者和我們教师在主观愿望上并不是这样的。

由于原用的高中中国历史教科书保留了王朝体系的形式，就难免要多講一些統治者的活动，容易使某些統治者的个人活动显得突出。例如“高級中学課本中国历史”第一冊，第八章“西汉前期的經济和政

治"，虽然提到了西汉"統治者从农民战爭里接受了教訓"，但是講劳动人民的活动却是很少的。全章至少有四分之三的內容講述統治者的活动，其中統治者如何分配剝削来的物資，教科书作了不必要的叙述。又如"高級中学課本中国历史"第二册，第二十章"唐的强盛时期"，第一节的标題就是"唐朝的建立。唐初的經济和政治措施"，全书內容講的都是統治者的活动，而且很細致，这对中学生来講是没有必要的。因此，为了把"中国历史"講述成劳动人民的历史，就必須打破王朝体系的旧形式，代之以按社会发展的分期来編写課本的新形式。

我們偉大的祖国自古就"是一个由多数民族結合而成的拥有广大人口的国家"，"虽然文化发展的程度不同，但是都已有長久的历史"（毛澤东选集第二卷，人民出版社第二版，第616頁）。中国人民的历史乃是各族人民共同創造的历史。但如果按照王朝体系講授中国历史，則势必以汉族地主阶級所建立的王朝为正統，就很容易把各族人民勤劳、勇敢的历史講成征服和被征服的历史。如教科书有这样的标題："秦疆域的扩大"，"唐帝国的扩張"。"明跟边疆各族的关系"一課中，也多半是講授明跟蒙古、韃靼和瓦剌之間的战爭。这样各民族人民本身的发展史（自然在目前史料上还有些困难）不仅很难得到叙述，而且各族人民友好的关系也难以更好地体现出来。我們知道，各族之間的战爭只不过是一族統治者对另一族人民的掠夺战爭；民族压迫实质上是阶級压迫的另一形式。因此大談各族之間的战爭或压迫，而对和平友好的往来談得太少，是不符历史事实的。战爭的时期不管多長，它与和平往来比較起来仍是十分短暂的，它在各族的关系史中更不应占許多篇幅。尤其是原課本，对民族战爭和民族压迫缺乏应有的理論性分析，就更容易使人誤会和忽略民族压迫和民族战爭的阶級实质。为了使学生正确地理解各族人民友好的历史和历史上凝結成的不可分割的关系，貫徹党关于民族的理論和政策，打破王朝体系就成为迫不及待的任务了。

我們知道阶級斗爭是原始公社制崩潰以来历史的基本綫索。毛澤东同志教导我們說："阶級斗爭，一些阶級胜利了，一些阶級消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。"原"中国历史"虽然注意了这一条基本綫索，但是按照王朝体系講授历史，对阶級斗爭与革命战爭是推动社会发展的动力講得还不够突出。問題不在于編者是否从主观上要这样去作，事实上，受了王朝兴衰的限制，就只好把农民战爭和他的作用分割开来，同时也因为过多地講述統治者的活动，或多或少地突出和夸大了統治者让步政策的作用，相反地就减削了人民大众推动社会、創造世界的偉大作用。

人类社会的历史是按照必然的規律发展前进的。由于原"中国历史"課本基本上是以朝代作为編、章、节的标目，就必然会影响学生对社会历史規律的掌握。如我国奴隶社会的夏、商、周、春秋，在經济、政治上都有着共同的特点。如果按照历史阶段集中起来講述就更加方便，但因"中国历史"把夏商、西周、春秋各朝代分章講述，这就使得我国奴隶社会的特点不够突出。

总之为了更好地进行历史唯物主义基本观点教育，打破王朝体系是完全必要的。同时历史課必須貫徹厚今薄古和古为今用的方針。在本学年开学之初，我們就考虑过这一問題，也作了一些工作。如准备将高中"中国历史"通史部分压縮在一学期左右講完，在高二下学期提前講授中国近代史。这样可以延長中国现代史（五四运动以来的历史）的教学时間，让学生有更多的机会学习和領会毛澤东同志的偉大思想。但由于当时尚未打破王朝体系，在中国通史教材的压縮上就发生了很大的困难。在打破王朝体系以后，問題都比較好解决了。

二

在我們編写教材的过程中，北京师大历史系新編的"中国古代及中世紀史教学大綱"給了我們一定的啓发。在中国封建社会內部分期問題上基本采取了他們的看法。但对原始社会和奴隶社会，奴隶社会和封建社会的分期問題，我們覚得原"中国历史"教科书的論点較为稳妥。关于封建社会內部的分期問題，我們認为封建社会的生产关系具有共同的基本特征，但封建社会本身仍是不断发展的。随着社会的发展，在封建生产关系上又或多或少地发生一些变化。根据封建生产关系的变化和差异，将封建社会分成四个阶段：

（一）封建社会初期（公元前五世紀至公元三世紀初）：这一时期的特点是，战国时期我国封建制度开始形成，及于秦帝国統一中国，中央集权制在全国确立。秦汉帝国直接控制土地和人民，中央政府并在此基础上直接控制地方的政治和經济。农民对国家的隶属关系是封建的隶属关系，尤其是在商鞅变法后，土地私有制发展起来，在新的土地所有制基础上出现了租佃关系。这种关系乃封建剝削关系。

这一时期，我国还逐漸形成为統一的多民族国家。

（二）封建社会的成長时期（三世紀初至八世紀

中叶）：这一时期突出地表現在国家不仅是最高的地主，而且是直接的地主。它通过屯田、課田、占田和均田等形式把农民編制在土地上，要求他們如耕种一般地主的土地一样，向国家交納田租和戶調。这就加强了农民对国家的封建隶属关系。另方面农民对地主豪强的依附关系加强了和更加盛行，并得到封建国家在法律上的承認和保护。

这一时期，中国境內各族大融合加强了各族人民的团結，推进了祖国經济和文化的发展。

（三）封建社会的发展时期（八世紀中叶到十六世紀初）：这一时期庄田制代替了均田制；农民和手工业者的身分逐漸提高，隶属关系逐漸减輕；商品生产、貨币的使用与流通和都市都有了新的发展。

（四）封建社会末期（十六世紀初至十九世紀中叶）：这一时期的特点是，資本主义萌芽和市民反封建掠夺的斗爭，是我国历史的新現象；通过“一条鞭法”和“攤丁入亩”的实施，劳动者的封建隶属关系进一步削弱了。

另外我們在編写教材时，着重考慮了以下几点：

（一）我国的历史首先是劳动人民創造的历史，人民群众是历史的創造者，是历史的主人。因此，我們在教材中把帝王将相的活动，統治阶級內部狗咬狗的斗爭，以及传統視为十分重要的政治制度和政治沿革都予以删减，王朝的名称只是作为紀年的符号，其始末概不加以叙述。我們認为在阶級社会里，阶級斗爭是推动社会发展前进的眞正动力，正是劳动人民不惜以抛头顱、洒鲜血的大无畏的精神和封建統治者斗爭才使社会前进；在生产斗爭中，劳动人民創造了社会物質財富。劳动生产不仅創造物質財富，而且是精神文化的泉源。在我們編的高中中国历史教材里，注意突出了这一基本精神。如在第四章教材的簡短結論里强調說：“公元前三世紀到公元三世紀，我国历史上有发展的經济，有优秀的創造和发明，有丰富多采的文化。所有这一切，归根到底都是勤劳、勇敢的劳动人民創造的。資产阶級历史学家企图把这些輝煌的成就說成是帝王将相或某些个人的产物，是十分荒謬的。”

（二）我們偉大的祖国自古就是一个多民族国家，自秦汉时期起，就逐漸形成統一的多民族国家。由于我国历史的特点，各族人民在經济文化上已形成不可分割的整体。各族人民在发展程度上虽有不同，但都有悠久的历史。我国人民的历史，是各民族人民共同創造的历史，是各族人民友好互助、合作团結的历史。根据上述基本精神，我們着重从各族人民本身发展的历史及其与各族友好关系两方面改編教材；并且大大削减了各族之間战爭的內容和增加了各少数民族史在整个教材中的比重。如在第四章我們講述汉族的政治經济史共計三課时，講授少数民族的历史則为两課时。这样做，一方面体現了汉族人民在历史上的主导作用；另方面也作到了尽力搜集材料来闡述各族人民勤劳、勇敢的历史。

在講述各族人民友好关系、經济文化交流的同时，我們也特別注意引导学生正确認識民族压迫和民族战爭的实质。在新編教材第四章第五节里，反复地闡述了这个問題：“各族人民由于在生产中相互学习和交流經驗，以及阶級地位基本相同，建立了友好关系。民族压迫只是一族統治者对另一族人民的压迫，民族間的战爭实质是一族統治者掠夺和奴役另一族人民的战爭。这不仅遭到外族人民的坚决反抗，也必然遭到本族人民的反对。資产阶級历史学者故意混淆民族压迫和民族战爭的实质，把各族之間的战爭說成是一族人对另一族人的战爭，鼓吹民族主义，抹煞和歪曲各族人民友好的历史，是极其反动的。恰恰相反，正如毛主席所說的，各族人民只‘贊成平等联合，而不贊成互相压迫’。汉族人民和羌人联合反抗东汉政府，和东汉內地人民反对征調人役和財物去与羌人战爭都有力地証实了毛主席的天才論断。各族人民在反对压迫和侵略的斗爭中，始終是相互支持与同情的。”我們認为只有在学生正确認識民族战爭和民族压迫的阶級实質之后，才能更好地理解各族人民友好的历史。

（三）历史課的重要任务之一，在于对学生进行馬克思列宁主义的基本观点教育，首先是社会发展規律的教育。教材既然打破了王朝体系，也就打破以某些历史事件作为历史变革的中心的作法。我們知道商鞅变法在我国奴隶社会向封建社会过渡中起了一定的促进作用，以往一般教材都以它为中心来叙述战国时期的封建化的。但是，我們为了使学生更易于理解，更好地使学生掌握社会发展規律以及基础与上层建筑之关系起見，曾作了这样的嘗試：第一部分講战国时期社会生产力的发展；第二部分講封建的生产关系的形成，其中着重談春秋以来由于生产力長足的进步，必然引起阶級关系和生产关系的变化，和商鞅变法中关于废除农村公社所有制，承認土地私人占有与土地自由买卖等权利；第三部分講授王权的加强，主要講授在生产关系发生巨大变化的情况下，就必然要求产生一套适合于新的生产关系的政治制度。这課的复习題也多少和从前的有些不同（这一节教材的詳細內容見附录）。

在进行历史唯物主义基本观点教育中，我們也很注重阶級观点教育。以前我們多半在講授农民起义及

其作用和統治者对人民压迫时才考虑阶級斗爭的問題。我們編的教材除上述內容外，在一些从前易为人所忽視的地方，也加强了进行阶級观点的教育。比如，在講綠林赤眉起义时，为了提高学生的革命警惕性，着重指出刘縯、刘秀混入革命陣营这一事实，并作了一定的分析："刘縯、刘秀等大地主阶級分子鑽入革命后，綠林軍的队伍就不純了。从此綠林起义軍就被地主分子利用为爭夺政权的工具。革命的敌人利用各种机会，千方百計地破坏革命，而农民起义軍却沒有識破敌人的伪装。"

在进行劳动教育和正确評价人民群众和个人在历史上的作用等方面，也作为編写新教材突出的任务。

（四）着重进行爱国主义教育。

（五）大力結合乡土教材，带有北京历史教科书的特点。如在講授东汉經济发展时，我們就特别提到北京顺义区劳动人民开荒地八千余頃，"民致殷富"的事。在講郭守敬时，不仅叙述他在天文学上的巨大成就，而且比較詳細地介紹了他在設計和解决北京水源問題上的貢献。在講中国資本主义萌芽和市民反宦官的斗爭时，我們叙述了北京西山門头溝民間工場手工业和市民反宦官的示威請愿斗爭。

（六）貫彻"厚今薄古"、"古为今用"的原则。在我們編的教材中，大力加强馬克思列宁主义基本观点教育和社会主义共产主义思想教育，大力縮减許多与思想教育不关紧要的細节。打破以往的規格，在教材里大力引用了馬克思列宁主义經典作家的論述，尤其是毛澤东同志的指示。我們認为这对提高学生認識和学习馬克思列宁主义經典著作的兴趣以及培养对領袖的热爱方面都是有很大益处的。

另外，尽可能的联系现实，宣传党的方針政策。如我們在"十六世紀初期到十九世紀中叶的文化"一节中，明确地提出对古代文化遺产的态度問題，說道："在我国历史上，有許多偉大的思想家、科学家、发明家、文学家和艺术家，有丰富的文化典籍。我們对祖国这一分极其丰富和宝貴的遺产，必須認眞地加以总結。中国共产党第八次全国代表大会二次会議关于政治报告的决議里說：'对于我国过去的和外国的一切有益的文化知識，必須加以継承和吸收，并且必須利用現代的科学文化来整理中国优秀的文化遺产，努力創造社会主义的民族的新文化。'因此，我們在珍視和継承我国优秀文化遺产的同时，必須坚决貫彻'厚今薄古'、'古为今用'的原则，严肃彻底地批判'厚古薄今'的资产阶級研究道路。"

三

由于我們政治水平和业务能力还很差，以及图书資料的欠缺，这就决定了我們編写的教材无論在思想性上和科学內容上都还存在一些問題。兹将存在的問題簡述如次：

（一）在中国封建社会內部的分期問題上，我們認为按封建社会內部生产关系的变化和发展分成几个阶段，基本上是可以采取的。但是也有不完全相同的意見，从唐朝的經济和文化的发展来看，划入封建社会的发展时期較为恰当。因此，觉得分期的标准不应单純从生产关系的变化和发展方面着眼。但是由于时間的匆促和任务的繁忙，还来不及深入探討。

（二）在原教科书里，一般說选擇材料是比較慎重的，但有些地方有的同志也有一些意見。如关于元曲是这样写的："曲是詞的进一步发展。宋金时候已經有簡单的載歌載舞和彈唱說白相配合的戏剧。到了元朝，新的戏剧表演形式'曲'产生了。元曲表演的都是一般人喜欢的、熟悉的故事里的人物。登場表演的时候，有說、有唱、有动作，有舞蹈和喜怒哀乐各种表情。"有的同志認为曲与詞的关系比較复杂，只說曲是詞的进一步发展，不太妥当。并且元曲包括散曲、剧曲，不完全指戏剧；元代的戏剧，一般称为"杂剧"。执笔編写的同志認为从中学生的历史知識水平的角度来看，按教科书那样比較概括籠統的提法也是可以的。文学課当然可以講得更細致一些。这在科学性上没有多大問題。試編的教材基本上采取了原教科书上的意見。不同的意見也未完全取得一致。

（三）在教材內容編排上我們同样遇到了很大的困难。如原教材把明代的"倭寇、援朝战爭"与明前期的"明与边疆各族的关系"及"郑和下'西洋'"为一課。按試編的教材体系編排，从十六世紀中叶到十九世紀中叶乃封建社会末期，"倭寇和援朝战爭"以編入封建社会末期講授比較适宜。但从这一时期講授章节的內容上看，它的确又无安插之处（兹录章节如下：第七章封建社会末期：第一节"商品經济的发展和市民反封建掠夺的斗爭"，第二节"十七世紀前叶偉大的农民战爭"，第三节"滿洲的兴起和抗清斗爭的高漲"，第四节"十八世紀前后中国各族人和他們的反清斗爭"，第五节"十六世紀至十九世紀中叶的文化"），我們又不能不講这一重大的历史事件，就只好从旧，把它暫时放在封建社会发展时期去講授。

附录

第三編　封建社会

第四章　封建社会初期（公元前五世紀到公元后三世紀初）

第一节　封建制度的开始

社会生產力的發展　从公元前475年到公元前221年，历史上称为战国时期，这时候社会經济有了很大的发展。

这时候，冶鉄事业有了进一步的发展，各国都出

現了冶鉄中心，如赵国的邯鄲，楚国的宛、韓国的棠溪、邓，都以产鉄著名；鉄器工具的使用也普遍了，单是用于生产的就有犁、鋤、鐮、斧、凿刀、削等。除此，鉄器更用来作兵器。冶鉄規模也比从前大了，有的冶鉄場有几百个奴隶做工，里面还有了分工，有的在矿場掘矿，有的在山林里烧炭。有的在冶鉄爐边鼓橐装炭，鑄造鉄器。

随着鉄器的普遍使用，水利事业和农业发展起来。在偉大劳动人民智慧和辛勤創造下，在秦国建設了一个至今为全国和世界聞名的都江堰，調节岷江，使广大的成都平原三百余万亩的土地得到灌漑。又在秦的关中，开凿郑国渠，灌漑良田四万頃，使关中成为肥田沃野。从春秋末年起，齐、魏、吳、楚等国的劳动人民先后开成鸿溝、邗溝，勾通了黄河、济、汝、淮、泗、長江等水道，对航运和灌漑都很方便。其它如中原地区的治水工程，更是不可数計。

在农业生产上，不但普遍使用了鉄器，还在黄河下游的許多地方推广了牛耕，开始用草灰，綠肥和粪汁施肥，农业生产力大大提高了。但是劳动人民仍处于无权的地位，劳动的成果被統治者夺去了。

人們掌握了鉄工具后，手工业的生产效率提高了。除冶鉄业外，絲織业、竹木业、皮革业都有发展。在皮革业里有犀牛皮的甲和盾。齐国的絲織品非常精致，用染成紅、紫、青、黃各种顏色的絲織成。楚国的漆器有彩色的图画，非常美丽。

由于农业、手工业的发展，商品交换更增多了，形成了許多大城市，如咸阳、邯鄲、南阳、临淄、郢都是有名的城市。

为了适应商业的需要，金属貨币发展起来，商品的价格用貨币計算。赵魏的布，燕齐的刀，周秦的錢，楚国的爰，各有特殊形式，并且鑄上鑄造的城市或国家的名称。随着經济和商业的发展，各地的經济联系加强了。

封建的生產关系的形成 公元前五至四世紀，在农业生产发展的基础上，农村公社进一步瓦解了。广大农民有了自己的土地，脫离了奴隶主貴族的剝削。但是他們却在諸侯的直接控制下，要負担很重的租稅、兵役和徭役，生活很困难。一有天灾人禍，許多农民就負債破产。有錢的人乘机兼併土地，成为地主。地主把土地租給农民耕种，向农民征收农产品。这样，封建剝削关系逐漸发展起来。新兴地主越来越多，逐漸成为在經济上有势力的阶級。为了排除奴隶主貴族势力的束縛，建立保障地主阶級利益的政治制度，以保証地主經济的进一步发展，就引起了各国在政治上的改革。公元前四世紀，齐、楚、秦、燕都先后进行了变法。秦国的商鞅变法是各国变法中最彻底的。他废除农村公社的土地公有制，承認私人占有土地和自由买卖土地的权利。"坏井田，开阡陌"，扩大耕地面积。国家按照田亩面积，直接向农民征收租稅。他鼓励耕織，生产多的，免服徭役。

秦国的变法，給封建經济的发展开辟了道路，封建土地所有制在秦国确立了，承認土地私有制和奬励耕、織，是符合当时人民的愿望的。但是广大劳动人民仍旧是被压迫和被剝削的阶級。封建性的租佃关系，成为秦国地主阶級剝削劳动人民的主要形式。在封建統治者和地主阶級的严重剝削下，許多农民失去土地。到了公元前二世紀时期，土地兼并就更加严重了，所謂"富者田連阡陌，貧者无立錐之地"就是最好的写照。斯大林說："在封建制度下，生产关系底基础是封建主占有生产資料和不完全占有生产工作者。这生产工作者便是封建主虽已不能屠杀，但仍可以买卖的农奴。"

王权的加强 春秋中期以前，土地所有权是世袭的。世袭的奴隶主貴族統治和剝削公社农民。农村公社瓦解后获得了土地的农民，摆脫了奴隶主貴族的剝削和控制，轉到国君或封君的控制之下。这就大大削弱了世袭貴族的权势，使国君的权力大大增長起来。

那时候，政治上最活跃的是士。士是在农村公社瓦解过程里兴起的地主阶級的政治代表，有的是由沒落的大夫和他們的子孙变成的，有一部分是村社上层分子变成的，有的是由工商业者轉化来的。地主阶級的土地占有制逐漸代替了奴隶主貴族土地世袭制度后，士就要求国君任用他們来代替由奴隶主世袭的职位，他們参加政治活动，被任命做官吏、将軍或長年在貴族家里做食客。士立了功勛，諸侯賜給他們黃金、爵位和田地园宅。士渴望国君在政治和經济上削弱奴隶主貴族，以便提高自己的地位；国君也希望得到士的支持削弱奴隶主貴族，直接控制更多的人民。各国的变法在政治上加强王权的措施，就是在这样的社会背景下产生的。如秦的商鞅变法：国家把人民編入戶籍，直接向他們征收租賦和徭役。把全国乡聚合并成县，由国家直接派官吏管理。废除奴隶主貴族的特权，建立軍功爵。为国家战争杀死一个敌人的，賜爵位一級，严禁貴族私家互相战斗。按照爵位高低占有田宅和奴隶。貴族没有軍功，就得不到爵位。

商鞅变法大大削弱了奴隶主貴族的权势，引起了旧貴族的激烈反对，正如毛澤东同志指出的，"在人类历史上，凡属将要灭亡的反动势力，总是要向革命势力进行最后的掙扎"，但最后又必然遭到了可耻的失敗。

复 習 題

（1）通过具体史实說明战国时期社会生产力的提高，为什么会引起生产关系的变革？

（2）为什么說王权的提高是符合新兴地主和国君的要求的？通过战国时期社会巨大的变革說明政治制度是由經济基础（生产关系）决定的。

（3）商鞅变法在秦国封建化中起了什么样的作用？

关于历史課教学方法改革的尝試

北京第三十七中学 楊群榮

（一）改革的經过：

在听了中共北京市委教育部長廖沫沙同志关于教育方針及教学改革的传达报告后，覺得历史課的确有改革的必要。由于学校行政的鼓励与大力支持，我就选擇了高三年級四个班进行教学法改革的尝試。

在进行改革前，校長和我一起研究了教学改革的目的、条件和方式方法。首先确定通过教学方法的改革，进一步培养学生独立思考能力，巩固課堂所学历史知識，同时使学生学会联系思想，联系实际学习历史的方法，从而加强对党的認識和热爱，提高社会主义覺悟。其次，經过分析我們認为进行教法改革的条件也是具备的。在学生方面，高三学生有一定的閱讀能力，具备了自学的条件，根据半年来社会主义教育課的学习，他們已掌握了課堂討論的方法；再加上教科书文字通俗，不象中国古代史課本那样深奥难懂；另外在教师方面，虽然对中国現代史沒进行过什么深入研究，但也系統地学习过两遍，教过两年，对教材內容基本上已經掌握，所有这些都是进行教学改革的有利条件。但也有不利的方面，即缺乏实际經驗，試驗的班又是高三毕业班。虽然有半年来的社会主义教育課的經驗可以借鑒，但历史課毕竟有它自己的特点，不能生搬硬套。試驗的班級是高三毕业班，給改革工作帶来一定的困难，学生普遍不重視历史課学习，怕多用时間，特别是准备考理工科的同学对这样改革意見最多。最后，我們还研究了新教法的方式方法問題，肯定教师們应起主导作用，但不象以前那样逐章逐节地进行講授，而是通过单元报告、指导学生自学、組織学生討論、做討論总結和考核学生成績等来进行教学。

上学期开学后的第二周便开始进行改革。先由教师向学生宣布准备改革，在学生中展开醞釀。預备考文科的同学大多数贊成这种改革，准备考理工的同学有很多思想顧虑，主要是怕加重学习負担和影响学习成績，同时还提出如何自学，如何討論和如何評分等問題。針对学生的思想顧虑和提出的問題，由校長向学生作了一次动員报告，着重說明为什么要这样改，这样改有什么好处，特别强調和分析了这样改对考文理科同学都有利的問題，会上还解答了一些学生所提的問題，并再三說明这次改革是試驗性的，方式方法需要不断改进，鼓励学生积极提供改进意見。經过动員，学生的一些顧虑基本上扫除了。这样，改革就开始了。

这里先談談关于教师备課的問題。采用这种教法后，課时計划已經不适用了，必須作单元教学計划。我們把全部教材分成四个单元，备課以一单元为中心（故教师必須要掌握全部教材的基本內容），在单元教学計划中包括单元的教学目的，教学中心內容，課堂討論的題目，学生参考和閱讀的文件及具体的課时安排。討論問題总結另写。

运用新教法的教学过程是这样安排的：在新单元开始时，由教师用一节課或三十分鐘时間向学生宣布教学計划，主要是講中心內容和討論題。所謂講中心內容就是闡述这一单元的基本內容，使学生对这一单元的基本內容有一初步了解，不致孤立地記住几个重点。教学計划宣布后，要征求学生意見，了解他們有什么疑难問題和困难。然后，学生就按計划自学教科书和参考文件（参考資料是集中使用的），在自学同时他們就做讀书笔記和写发言提綱。在閱讀教科书时，教师要規定进度以便学生掌握。在自学过程中，有些学生是边閱讀边作笔記，有些却是閱讀完后再写笔記和发言提綱。經过規定时間的自学后，便进行課堂討論。在高三四个班的第一单元課堂討論中，四班因准备不充分，发言同学不多。二班却討論得很热烈，但有些鑽牛角尖，二課时連一个問題也沒討論完。討論較好的是三班，同学准备較好，发言很踴跃，并展开了爭論。如在討論为什么“五四”是新民主主义革命的序幕一題时，他們联系到太平天国革命为什么不是新民主主义革命性質的問題，在討論中他們能联系旧知識对問題发表自己的見解，但也暴露出学生过去所学知識很不巩固，很多概念如什么叫新民主主义革命，什么叫資产阶級革命和資产阶級民主革命，太平天国、辛亥革命的性質是什么等等都弄

不清。討論完一个問題，教师便作总結，并让学生适当地作些記录。

第一单元学习后，我們在各班挑选了一些有代表性的学生来进行座談，請他們对新教法提意見，有些同学認为这样改革是有一定的优越性的，如自学一节課后感到比听一节課还累，因为得自己去动脑筋記忆史实分析問題了，这在培养和提高閱讀能力上是很起作用的。同时通过討論，互相爭論，在一定程度上提高了同学对問題的分析、批判和綜合能力。但参加座談会的大部数同学表示这种方法固然好，可就是困难太多：（1）时間花費太多了，特别是做讀书笔記和发言提綱，一般同学在規定的自学时間內搞不完，課外至少还要增加四、五个小时，甚至用八、九个小时；（2）閱讀課本后，对史实記忆不清，不象听先生講授那样容易記；（3）不知如何做讀书笔記，一般都根据所发教学提綱上的內容；（4）討論題太大，发言提綱无从下手写；（5）参考材料不易找。根据同学这些意見，我們經过研究，立即作了改进，首先解决同学的負担問題，决定一般不要求再写讀书笔記，但考文科同学应尽量写笔記。然后又通过报告和写文章等方式向学生介紹了一些閱讀和写笔記写提綱的方法。还推荐一些写得較好的提綱給大家观摩、学习。此外为了便于学生自学和接受起見，决定把大单元分成几个小单元来进行，如第二单元就分成三个小单元，即紅色政权的建立；長征和遵义会議；日帝的侵略和抗日民族統一战綫的初步形成。同时在布置討論題时，把要启发学生的小題也告訴他們，帮助同学抓住問題的中心来写发言提綱。經过这样的一些改进，学生反应負担是减輕了許多。

簡单說来，运用新教法的教学过程就是如此。在整个过程中教师一直是起主导作用的。教师的充分备課仍是教好学生的首要条件，教师必須要把本单元的中心內容闡述清楚，要拟好討論題，在学生自学的过程中教师要随时解答学生提出的疑难問題，并指出在某一节自学时要注意的地方；同时还要檢查学生自学的情况（一般采用书面提問的办法）。組織課堂討論，更是一个十分重要的环节。事先得了解学生准备情况，对指名回答問題的学生要作很好考虑。在討論过程中，要注意啓发学生，抓住主要問題引导学生深入討論。教师在做問題总結时，詞句要确切，速度要适中（便于学生記录）。最后要給指名发言、补充发言和自由发言的学生記分。記分的标准往往是很难掌握的，一般只向学生宣布指名发言学生的成績。在課堂討論后教师还有很多工作要做，如搜集反应，檢查发言提綱。也有个别同学对教师所作結論不滿意，还需要加以很好解釋等等。教师的主导作用非但没有减弱，反比以前更加强了，对教师的要求更高了。

（二）采用課堂討論方法的初步效果：

經过一学期的試驗，我們感到新的方法虽然还存在不少缺陷与問題，但与以前的教法比較是具有很大的优越性的。具体来說：

（1）使学生学得的知識印象較深，易于巩固。在双反运动时，学生們的在大字报上这样写道："我覺得現阶段的历史教学方法有着一定的优点。第一，培养同学自覺学习的精神；第二，养成独立工作的能力；第三，学得的知識印象深刻；第四，通过討論可提高对历史問題的正确認識；第五，这样的教学方法更能使同学們通过学习历史提高政治覺悟和思想認識。在期考試卷中也可以看出效果。有四个大問答題，几乎所有学生都能答出基本內容。

（2）新的教法有利于提高学生的閱讀能力。以前学生只在听課时記些笔記，以应付提問和測驗；在临上課前的几分鐘，背一遍笔記就算完事；課后翻翻书本的同学是极个别的，有很多学生到放假时教科书还是全新的。而新的教学法却要求人人都要閱讀課本，有时还要讀些毛主席的文章。有些学生还能从課本中发現問題，开始学会灵活运用課本中的知識。

（3）新教法能进一步培养学生的独立思考能力，加强了他們对問題的分析和綜合能力。以前的教学只是先生講，学生听，最多教师偶然提出一些啓发性的問題让大家思考一下。至于学生是否积极去思維那就很难了解到。使用課堂討論的方法后，写发言提綱比听課要費力，討論問題特别是爭論問題，也促使学生去积极思維，去找寻各种历史材料理論根据来說服对方。如在討論党为什么主張和平解决西安事变的問題时，有一些学生結合今天蔣介石集团盘据台湾的事实，怀疑党当时的政策，認为这是縱虎归山。但有許多同学却从当时的利害关系来分析問題，說明党的政策的正确性，并把主次矛盾的理論都运用上了。

（4）新的教法有利于提高学生的表达能力。我校同学在这方面的修养很差，通过写发言提綱和在討論会上发言是有助于表达能力的提高的。

（5）新教法还能使学生更多地联系旧知識，从而加深对历史系統知識的了解和記忆。

（6）通过新的教学法，能进一步加强和貫徹政治思想教育，便于提高学生的政治認識。在同学的大字报上有很多这样反应。中国現代史課，实际上就是講党的簡要历史。是一部生动的阶級斗爭史。以前通过教师的講解来感染学生，效果上不如学生自己去体会它，掌握它变为他自己的东西。有很多同学在討論会上发言时，能联系很多生动史实或現实材料，并用自己的語言表达出来，使大家听了很受感动。同时在討論問題时，也很易反映出他們的立場、观点。不正确的或錯誤的观点，在会上就受到同学們的批判。

正是由于新的教法具有这些优点，所以我們認为这种新的教法是可以肯定的，是值得我們进一步探討的。但又由于我們缺乏經驗及水平的限制，在試驗过程中也遇到不少困难。 （下轉第43頁）

教学消息

我校配合台湾海峽地区斗爭形势的宣傳活动

山东郯城一中史地教研組

今年九月間，我校史地組为了配合解放台湾的宣传运动，使全校师生受到一次深刻的时事政策教育，曾在党政領导下，系統地組織了一些活动。这項活动运用了三种形式：（一）凡教材內容能配合联系美帝侵台这一問題的史地課，补充一节"美帝侵台史"教材。（二）編制了"反对美帝侵略台湾专刊"的墻报。（三）举办一次以"我們一定要解放台湾"为主題的时事晚会。現把三項活动情况簡介于下：

（一）关于"美帝侵台史"的講授。

历史教师們首先分别搜集了有关台湾史、美帝侵台史的資料，重新学习了周总理在9月6日发表的声明和赫魯曉夫同志給艾森豪威尔的公开信，然后在党的領导和帮助下，討論了教材內容，确定了教学目的和教学提綱。教学目的規定为：通过具体的历史事实，說明台湾和澎湖自古就是中国的領土，揭露美帝近百年来的侵台罪行，使学生进一步認識美帝是中国人民的死敌，我們一定要击退美帝的軍事挑衅和战爭威胁以及一定要解放台湾的重大意义，从而鼓舞学生积极学习努力劳动，以具体行动支援解放台湾。我們确定的教学提綱如下：

一、台湾和澎湖自古就是中国的領土

（1）介紹台湾地理位置

（2）从古代历史証明台湾是我国領土

（3）从第二次世界大战以来的国际协定和具体事实証明台湾是我国領土

二、美帝国主义百年来对台湾的侵略

（1）十九世紀五十年代以来的侵略活动

（2）第二次世界大战以来的侵略活动

三、我們一定要解放台湾

（1）全世界爱好和平的人民支持我們

（2）在党的正确領导下全国人民团結一致为解放台湾而斗爭

另外，又集体繪制了一幅"台湾海峽形势图"。

在正式講課前，为了保証教学質量，我們举行了試講，重新拟訂了提綱和內容。同时动員学生記好課堂笔記，以減少复习时没有課本的困难。講課时，我們緊密地联系了原有的历史教材。如中国近代史課联系望廈条約；世界近代史課联系北美独立战爭后美国資本主义經济发展和向外寻找原料产地和銷售市場等等，使学生感觉它是全部历史教材中的有机組成部分。我們也注意貫彻了"厚今薄古"的原则，着重講近現代的史实。講課后，我們組織了一次座談討論。討論題有三个：（1）为什么說台湾是我国不可分割的領土？（2）从哪些事实說明美帝是我国人民的死敌？（3）我們以什么样的实际行动来支援解放台湾？这次討論收获很大，学生們个个都以憤怒的心情表示要以努力学习、积极劳动和鍛炼身体的行动来反击美帝的軍事挑衅，支援解放台湾。有些学生星期日回家时还进行宣传。有的班自动出了"随时听候祖国的召喚！"墻报，許多女学生表示若祖国需要，就挺身到前綫当救护員。近来学校的勤工儉学活动空前高漲，学生們正以战斗的姿态学习着和劳动着。

（二）关于"反对美帝侵略台湾专刊"墻报。

編制"反对美帝侵略台湾专刊"的主要目的，是为了使没有学"美帝侵台史"課的学生也有机会詳細地、深入地了解台湾的历史和美帝侵台罪行。专刊所用的材料是我們备"美帝侵台史"一課的副产品，用的是同一材料。专刊的第一部分是报头，由高二、三年級同学繪制了一幅表現站起来了的中国人民憤怒地指責美国侵略者的彩色图。图画下写有一首詩歌。接着用历史事实論証台湾澎湖自古以来就是中国的領土。其次介紹了"我們的宝島——台湾"。再次是淸算美帝百年以来侵台的种种罪行。最后說明我們一定要解放台湾的重大意义。以上都是用文字形式表达的。报尾是一副彩色的台湾海峽形势图，标明美帝調兵路綫和它的軍事基地，說明目前局势。这些材料都是由教师整理学生抄写的。

专刊刊出以后，当天課余就有学生成群結队地圍看，几天絡繹不絕。学生們認为通过专刊可对台湾历史有一个完整的概念，对美帝侵略台湾的罪行也可一目了然，印象較深。

（下轉第46頁）

“历史教学”第十六卷（一九五八年七——十二月号）目录索引

中东民族解放斗爭史

（一）理論学习

批判历史教学中的資产阶級思想

（二）教学参考

·資 料·

（三）教学問題

认真学习和貫彻厚今薄古的方針

中國共産黨爲日軍進攻盧溝橋通電

全國各報館，各團體，各軍隊，中國國民黨，國民政府，軍事委員會，暨全國同胞們！

本月七日夜十時，日本在盧溝橋，向中國駐軍馮治安部隊進攻，要求馮部退至長辛店，因馮部不允，發生衝突，現雙方尚在對戰中。

不管日寇在盧溝橋這一挑戰行動的結局，即將擴大成爲大規模的侵略戰爭，或者造成外交壓迫的條件，以期導入於將來的侵略戰爭，平津與華北被日寇武裝侵略的危險，是極端嚴重了。這一危險形勢告訴我們：過去日本帝國主義對華「新認識」、「新政策」的空談，不過是準備對於中國新進攻的煙幕。中國共產黨早已向全國同胞指明了這一點，現在煙幕揭開了。日本帝國主義武力侵佔平津與華北的危險，已經放在每一個中國人的面前。

全中國的同胞們！平津危急！華北危急，中華民族危急！只有全民族實行抗戰，才是我們的出路！我們要求立刻給進攻的日軍以堅決的反攻，並立刻準備應付新的大事變。全國上下應該立刻放棄任何與日寇和平苟安的希望與估計。

全中國同胞們！我們應該讚揚與擁護馮治安部的英勇抗戰！我們應該讚揚與擁護華北當局與國土共存亡的宣言！我們要求宋哲元將軍立刻動員全部廿九軍，開赴前線應戰！我們要求南京中央政府立刻切實援助廿九軍，並立即開放全國民衆愛國運動，發揚抗戰的民氣，立即動員全國海陸空軍，準備應戰，立即肅清潛藏在中國境內的漢奸賣國賊份子，及一切日寇偵探，鞏固後方。我們要求全國人民，用全力援助神聖的抗日自衛戰爭！

我們的口號是：

武裝保衛平津，保衛華北！

不讓日本帝國主義佔領中國寸土！

爲保衛國土流最後一滴血！

全中國同胞，政府，與軍隊，團結起來，築成民族統一戰線的堅固長城，抵抗日寇的侵掠！

國共兩黨親密合作抵抗日寇的新進攻！

驅逐日寇出中國！

中國共產黨中央委員會

一九三七年七月八日

圖三　1937年7月8日中国共产党为日軍进攻芦溝桥通电。



圖四　1937年，在延安抗日軍政大学的毛澤东同志、朱德同志和林彪同志。

解放

一卷一八期

廿六年十月二日出版

時評三則

國共兩黨統一戰線成立後中國革命的迫切任務　毛澤東

特載

中國共產黨為公布國共合作宣言

解放報記者以共產黨中央最近由南京中央社廣播發表之宣言，影響中國時局甚為廣大，特請共產黨中央負責人發表意見如下：

獨立自由幸福的新中國萬歲！

中國共產黨中央委員會

圖五　"中国共产党为公布国共合作宣言"

